



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

Materia o unidad de aprendizaje: Introducción a la Administración	Última actualización: Agosto 2019
Licenciatura: LRI/LCP/LAEDS	Plan: 420
Semestre: Primero	Créditos: 3

Semana	Tema	Actividades, Tareas, Exámenes	Bibliografía
1	Introducción, planeación y antecedentes de la UA. Desarrollo de las competencias gerenciales. (Cap.1)	Método de evaluación. Resumen del curso.	Administración. Un enfoque basado en competencias. Autor (es): Hellriegel Don
2	Enseñanzas de la historia del pensamiento administrativo. (Cap. 2)	Evidencia 1. Cuadro comparativo de la evolución del pensamiento administrativo	Administración. Un enfoque basado en competencias. Autor (es): Hellriegel Don
3	Ética y responsabilidad social. (Cap. 3)		Administración. Un enfoque basado en competencias. Autor (es): Hellriegel Don
4	Evaluación del entorno. (Cap. 4)		Administración. Un enfoque basado en competencias. Autor (es): Hellriegel Don
5	Formulación de planes y estrategias. (Cap. 7)		Administración. Un enfoque basado en competencias. Autor (es): Hellriegel Don
6	Toma de decisiones. (Cap. 8)	1er. Examen	Administración. Un enfoque basado en competencias. Autor (es): Hellriegel Don
7	Auxiliares para la planeación y las decisiones. (Cap. 9)	Evidencia 2. Mapa conceptual sobre la planeación	Administración. Un enfoque basado en competencias. Autor (es): Hellriegel Don
8	Diseño organizacional. (Cap. 11)		Administración. Un enfoque basado en competencias. Autor (es): Hellriegel Don
9	Administración de recursos humanos. (Cap. 13)		Administración. Un enfoque basado en competencias. Autor (es): Hellriegel Don



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

10	Motivación de los empleados. (Cap. 14)		Administración. Un enfoque basado en competencias. Autor (es): Hellriegel Don
11	Dinámica del liderazgo. (Cap. 15)	Evidencia 3. Discurso persuasivo escrito de los tipos de líderes.	Administración. Un enfoque basado en competencias. Autor (es): Hellriegel Don
12	Trabajo en equipo. (Cap. 17)		Administración. Un enfoque basado en competencias. Autor (es): Hellriegel Don
13	Control organizacional (Cap. 10)	2do. Examen	Administración. Un enfoque basado en competencias. Autor (es): Hellriegel Don
14	Entrega de PIA	Entrega de PIA	
15	Dar resultados y revisión		
16	Subir Calificaciones a SIASE Primera Oportunidad	Entrega de calificaciones finales	N/A
17	Tutoría	Tutoría Académico-administrativa	N/A
18	Actividades Segunda Oportunidad	Segunda Oportunidad	N/A
19	Actividades Segunda Oportunidad	Segunda Oportunidad	N/A
20	Subir Calificaciones a SIASE Segunda Oportunidad - Tutoría	Tutoría Académico-administrativa	N/A

INFORMACIÓN

- El estudiante que **no apruebe la primera oportunidad, solo podrá participar en el proceso de evaluación de segunda oportunidad si cumple con al menos el 70% de las actividades establecidas en el programa analítico** de la unidad de aprendizaje correspondiente, en caso contrario se asentará en la minuta de segunda oportunidad las siglas NC, que significa no cumplió.
- **Si el estudiante no participa en ninguna de las actividades programadas** en el proceso de evaluación, **se asentarán en la minuta correspondiente las siglas NP, que significan no presentó.**
- Toda persona que incurra en actos delictivos, como hurto -de manera física o electrónica-, amenazas, secuestro, homicidio, o cualquier tipo de daño físico, moral o patrimonial dentro de las áreas o recintos universitarios, será sancionada por el Honorable Consejo Universitario hasta con la expulsión definitiva, independientemente de las sanciones penales a los que se haya hecho acreedora.
- Las calificaciones son consideradas información confidencial del estudiante, por lo tanto solo podrán ser comunicadas al mismo



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

personalmente o a través del SIASE. Para estudiantes menores de edad, éstas podrán ser comunicadas también a su tutor legal.

- Las actividades de aprendizaje deberán llevarse a cabo en los horarios y espacios oficialmente autorizados.

EVALUACIÓN

Evidencia 1. Cuadro comparativo de la evolución del pensamiento administrativo. 10%

Evidencia 2. Mapa conceptual sobre la planeación 10%

Evidencia 3. Discurso persuasivo escrito de los tipos de líderes. 10%

Actividad ponderada. Presentación oral 10%

Prueba objetiva (2, 10% c/u) 20%

Actividad ponderada. Participación y desempeño en el aula 10%

PIA: Plan de negocio 30%

Evaluación Final: 100%

Producto Integrador de Aprendizaje.

Plan de negocio, para la creación o mejora de una PyME, considerando factores internos y externos del proceso administrativo. El estudiante deberá presentarlo de forma oral.

BIBLIOGRAFÍA TEXTO

Chiavenato, I. (2013). Introducción a la Administración. Mc Graw Hill.

Hellriegel, D., Susan, J., & Slocum, J. (2017). Administración un enfoque basado en competencias. México: CENGAGE Learning.

Koontz, H. (2016). Administración una Perspectiva Global. Mc Graw Hill.

Manmohan, J. (2012). Academia. Obtenido de Academia: www.academia.edu/2584515/Administration_Skills

Robbins Coulter, S. (2018). Administración. Pearson.

S/Futurizable. (2 de Julio de 2017). Obtenido de Cómo tomar mejores decisiones: <https://futurizable.com/tomar-decisiones/>

Villalva, J. (s.f.). Etapas del proceso administrativo. Obtenido de Etapas del proceso administrativo: http://www.pymesonline.com/uploads/tx_icticontent/administrativo.pdf

ccp. Secretarios Académicos

ccp. Auxiliar Académico

ccp. Estudiante