



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

Materia o unidad de aprendizaje: Geografía	Última actualización: Agosto 2019
Licenciatura: LRI/LCP/LAEDS	Plan: 420
Semestre: Primero	Créditos: 3

Semana	Tema	Actividades, Tareas, Exámenes	Bibliografía
1	Introducción y planeación de la Unidad de Aprendizaje	Método de evaluación Resumen del curso	
2	Conceptos y elementos de geografía, geografía física y humana.	El profesor realiza una analogía para describir la importancia del estudio de geografía utilizando imágenes y proyecciones de situaciones reales.	Hobbs (2009, pp.19- 38). Rowntree, L., Lewis, M., & Price, M. (2017, pp 21-43)
3	Asentamientos humanos, analizando las características físicas del terreno, (formas de vida y rasgos socioculturales).	El profesor realiza una simulación donde los estudiantes interactúan con la clase, respondiendo ejemplificaciones que el profesor conceptualiza durante la exposición digital.	Hobbs (2009, pp.19- 38). Rowntree, L., Lewis, M., & Price, M. (2017, pp 21-43)
4	Geografía humana y teorías del desarrollo y subdesarrollo económico y social	El profesor proporciona hojas de información con el desarrollo de los temas, específicos que definen los procesos de la geografía humana, tales como teorías de desarrollo e indicadores de desarrollo poblacional. El estudiante realiza una serie de preguntas, las cuales deben ser respondidas por los equipos de trabajo sobre los temas de estructuras e indicadores económicos, globalización y geopolítica, el profesor modera la actividad preguntas y respuestas. Entrega de Evidencia 1 por parte del estudiante	Hobbs (2009, pp.60- 84). Rowntree, L., Lewis, M., & Price, M. (2017, pp 45-90)
5	Indicadores y estructura del desarrollo socioeconómico.	El estudiante realiza una serie de preguntas, las cuales deben ser respondidas por los equipos de trabajo sobre los temas de estructuras e	Hobbs (2009, pp.60- 84). Rowntree, L., Lewis, M., & Price, M. (2017, pp 45-90)



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

		indicadores económicos, globalización y geopolítica, el profesor modera la actividad preguntas y respuestas.	
6	Globalización y problemas de desarrollo	El estudiante realiza una serie de preguntas, las cuales deben ser respondidas por los equipos de trabajo sobre los temas de estructuras e indicadores económicos, globalización y geopolítica, el profesor modera la actividad preguntas y respuestas.	Hobbs (2009, pp.60- 84). Rowntree, L., Lewis, M., & Price, M. (2017, pp 45-90)
7	Geopolítica y comportamiento global de los Estados.	El estudiante realiza una serie de preguntas, las cuales deben ser respondidas por los equipos de trabajo sobre los temas de estructuras e indicadores económicos, globalización y geopolítica, el profesor modera la actividad preguntas y respuestas. Entrega de Evidencia 2	Hobbs (2009, pp.60- 84). Rowntree, L., Lewis, M., & Price, M. (2017, pp 45-90)
8	Perfil geográfico de Europa	Exposición por parte del estudiante (Actividad ponderada) El profesor proporciona los requerimientos de la exposición así como la bibliografía oportuna.	Rowntree, L., Lewis, M., & Price, M. (2017, pp 101-620). CIA. (2013). OECD. (2018). Europea, U. (2019). Unión Europea.
9	Perfil geográfico de Rusia y su entorno	Exposición por parte del estudiante (Actividad ponderada) El profesor proporciona los requerimientos de la exposición así como la bibliografía oportuna.	Rowntree, L., Lewis, M., & Price, M. (2017, pp 101-620). CIA. (2013). OECD. (2018). Europea, U. (2019). Unión Europea.
10	Perfil geográfico de Medio Oriente y Norte de África	Exposición por parte del estudiante (Actividad ponderada) El profesor proporciona los requerimientos de la exposición así como	Rowntree, L., Lewis, M., & Price, M. (2017, pp 101-620). CIA. (2013). OECD. (2018).



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

		la bibliografía oportuna.	Europea, U. (2019). Unión Europea.
11	Perfil geográfico de África Subsahariana	Exposición por parte del estudiante (Actividad ponderada) El profesor proporciona los requerimientos de la exposición así como la bibliografía oportuna.	Rowntree, L., Lewis, M., & Price, M. (2017, pp 101-620). CIA. (2013). OECD. (2018). Europea, U. (2019). Unión Europea.
12	Perfil geográfico de Asia Monzónica y Oceanía	Exposición por parte del estudiante (Actividad ponderada) El profesor proporciona los requerimientos de la exposición así como la bibliografía oportuna.	Rowntree, L., Lewis, M., & Price, M. (2017, pp 101-620). CIA. (2013). OECD. (2018). Europea, U. (2019). Unión Europea.
13	Perfil geográfico de América Latina, Estados Unidos y Canadá	Exposición por parte del estudiante (Actividad ponderada) El profesor proporciona los requerimientos de la exposición así como la bibliografía oportuna.	Rowntree, L., Lewis, M., & Price, M. (2017, pp 101-620). CIA. (2013). OECD. (2018). Europea, U. (2019). Unión Europea.
14	Prueba objetiva y de complementar respuesta, basada en el perfil geográfico de las regiones.	Exposición por parte del estudiante (Actividad ponderada) El profesor proporciona los requerimientos de la exposición así como la bibliografía oportuna.	Rowntree, L., Lewis, M., & Price, M. (2017, pp 101-620). CIA. (2013). OECD. (2018). Europea, U. (2019). Unión Europea.
15	Entrega del PIA	El estudiante entrega en tiempo y forma el Producto Integrador de Aprendizaje	N/A
16	Entrega de calificaciones finales	Entrega de calificaciones finales	N/A
17	Tutoría Académico-administrativa	Tutoría Académico-administrativa	N/A
18	Segunda Oportunidad	Segunda Oportunidad	N/A
19	Cierre de Segunda Oportunidad	Segunda Oportunidad	N/A
20	Tutoría Académico-administrativa	Tutoría Académico-administrativa	N/A

INFORMACIÓN

- El estudiante que no apruebe la primera oportunidad, solo podrá participar en el proceso de evaluación de segunda oportunidad si



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

cumple con al menos el 70% de las actividades establecidas en el programa analítico de la unidad de aprendizaje correspondiente, en caso contrario se asentará en la minuta de segunda oportunidad las siglas NC, que significa no cumplió.

- Toda persona que incurra en actos delictivos, como hurto -de manera física o electrónica-, amenazas, secuestro, homicidio, o cualquier tipo de daño físico, moral o patrimonial dentro de las áreas o recintos universitarios, será sancionada por el Honorable Consejo Universitario hasta con la expulsión definitiva, independientemente de las sanciones penales a los que se haya hecho acreedora.
- Si el estudiante no participa en ninguna de las actividades programadas en el proceso de evaluación, se asentarán en la minuta correspondiente las siglas NP, que significan no presentó.
- Las calificaciones son consideradas información confidencial del estudiante, por lo tanto solo podrán ser comunicadas al mismo personalmente o a través del SIASE. Para estudiantes menores de edad, éstas podrán ser comunicadas también a su tutor legal.
- Las actividades de aprendizaje deberán llevarse a cabo en los horarios y espacios oficialmente autorizados.
- Las demás que considere el elaborador del Programa Condensado.

EVALUACIÓN		%
Evidencia 1. Tabla comparativa de las regiones, interacción entre la geografía humana y física.	15%	15
Evidencia 2. Cuadro Sinóptico de los elementos que componen la geografía humana.		15
Evidencia 3. Prueba objetiva y de complementar respuesta, basada en el perfil geográfico de las regiones		20
Actividad ponderada 3.1. Seminario-exposición de las regiones del mundo, apoyada en PowerPoint o algún otro medio digital		20
PIA		30
Total		100

BIBLIOGRAFÍA TEXTO

Azcárate Luxán, B., Azcárate Luxán, M., & Sánchez Sánchez, J. (2016). *Grandes Regiones de la Tierra*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Brito Valdés, E. (2017). Los nuevos movimientos sociales latinoamericanos. *Panorama Cuba y Salud*, 56-58.

CIA. (2013). *Central Intelligence Agency*. Obtenido de <https://www.cia.gov/es>

Europea, U. (2019). *Unión Europea*. Obtenido de https://europa.eu/european-union/index_es

Hobbs Joseph (2009) *World Regional Geography*. 6ED. Books/Cole CENAGE Learning

OECD. (2018). *Organización de Cooperación y Desarrollo Económico*. Obtenido de <http://www.oecd.org/centrodemexico/inicio/>

ONU. (2019). *Organización de las Naciones Unidas*. Obtenido de <http://www.un.org>



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

Rivera, S., & Armando, J. (2014). El cambio como signo interpretativo del mundo globalizado y la explicación de la realidad geográfica. *Aldea Mundo*, 73-81.

Rowntree, L., Lewis, M., & Price, M. &. (2017). *Globalization and Diversity: Geography of a Changing World*. USA: Pearson.

Valdivia López, M., & Delgadillo Macías, J. (2013). *La Geografía y la Economía en su vínculos actuales*. Cuernavaca: Universidad Autónoma de México.

ccp. Secretarios Académicos

ccp. Auxiliar Académico

ccp. Estudiante