



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

Materia o unidad de aprendizaje: Introducción al Desarrollo Sustentable	Última actualización: Agosto 2019
Licenciatura: LRI/LCP/LAEDS	Plan: 420
Semestre: Primero	Créditos: 3

Semana	Tema	Actividades, Tareas, Exámenes	Bibliografía
1	Introducción y planeación de la Unidad de Aprendizaje	Método de evaluación Resumen del curso	N/A
2	Conceptos básicos de Desarrollo Sustentable	Debates grupales y exposición.	González, H., Tamez, G., Hernández, A., Jiménez, P. (2016). Desarrollo Sustentable: de la teoría a la práctica. Capítulo 1: Interpretando las perspectivas del desarrollo sustentable. Ed. Ediciones de Laurel S. A. de C. V. Monterrey, México. ISBN: 978-607-97056-6-4 Blewitt, J. (2010). Understanding sustainable development. Earthscan, Dunstan House, London, UK. ISBN: 978-1-84407-454-9 Dresner, S. (2010). The principles of sustainability. Earthscan Dunstan House, London, UK. ISBN: 978-1-84407-496-9
3	Agotamiento de la biodiversidad, combustibles fósiles, crisis alimentaria y escasez de agua potable.	Debates grupales y exposición. Evidencia 1: texto argumentativo sobre el impacto de la actividad humana en la infraestructura ecológica.	González, H., Tamez, G., Hernández, A., Jiménez, P. (2016). Desarrollo Sustentable: de la teoría a la práctica. Capítulo 1: Interpretando las perspectivas del desarrollo sustentable. Ed. Ediciones de Laurel S. A. de C. V. Monterrey, México. ISBN: 978-607-97056-6-4 Blewitt, J. (2010). Understanding sustainable development. Earthscan, Dunstan House, London, UK. ISBN: 978-1-84407-454-9



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

			Dresner, S. (2010). The principles of sustainability. Earthscan Dunstan House, London, UK. ISBN: 978-1-84407-496-9
4	Historia del Desarrollo Sustentable	Debates grupales y exposición. Actividad ponderada 1.1: línea del tiempo sobre los eventos más significativos en la historia del desarrollo sustentable a nivel global.	González, H., Tamez, G., Hernández, A., Jiménez, P. (2016). Desarrollo Sustentable: de la teoría a la práctica. Capítulo 1: Interpretando las perspectivas del desarrollo sustentable. Ed. Ediciones de Laurel S. A. de C. V. Monterrey, México. ISBN: 978-607-97056-6-4 Blewitt, J. (2010). Understanding sustainable development. Earthscan, Dunstan House, London, UK. ISBN: 978-1-84407-454-9 Dresner, S. (2010). The principles of sustainability. Earthscan Dunstan House, London, UK. ISBN: 978-1-84407-496-9
5	Objetivos de Desarrollo Sustentable de la ONU	Debates grupales y exposición. Actividad en el salón de clase: los estudiantes realizan una presentación sobre los ODS.	Sustainable Development Goals – Knowledge platform Obtenido de sitio web oficial. Green, M. (2019). <i>The global goals we've made progress on and the ones we haven't</i> . Obtenido de TED Sitio web. Green, M. (2019). <i>Transcript of "How we can make the world a better place by 2030."</i> . Obtenido de TED Sitio web.
6	Objetivos de Desarrollo Sustentable de la ONU	Debates grupales y exposición. Actividad en el salón de clase: los estudiantes realizan una presentación sobre los ODS.	Sustainable Development Goals – Knowledge platform Obtenido de sitio web oficial.
7	Objetivos de Desarrollo Sustentable de la ONU	Debates grupales y exposición. Actividad en el salón de clase: los estudiantes realizan una presentación	Sustainable Development Goals – Knowledge platform Obtenido de sitio web oficial.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

		sobre los ODS.	
8	Relación entre cultura y naturaleza en la sociedad contemporánea.	Debates grupales y exposición. Evidencia 2: artículo de opinión sobre la proyección de la relación entre la naturaleza y la cultura en la sociedad contemporánea; en su opinión ¿cómo debería ser esta relación conforme a las exigencias actuales que involucra el cambio climático?	Santamarina, B. (2008). Antropología y medio ambiente. Revisión de una tradición y nuevas perspectivas de análisis en la problemática ecológica. AIBR. Revista de Antropología Iberoamericana, 3, (2), 144-184. Asociación de Antropólogos Iberoamericanos en Red Madrid, Organismo Internacional. Madrid. Zsögön, S. (2014). Antropología Ambiental: Conflictos por recursos naturculturales y vulnerabilidad de poblaciones. Dykinson. Madrid.
9	Examen parcial	Examen parcial	N/A
10	Economía del Desarrollo Sustentable y la presión del consumismo en la biodiversidad. Consumo Colaborativo y emprendimiento social.	Debates grupales y exposición.	González, H., Tamez, G., Hernández, A., Jiménez, P. (2016). Desarrollo Sustentable: de la teoría a la práctica. Capítulo 4: Una economía basada en el desarrollo sustentable. Ed. Ediciones de Laurel S. A. de C. V. Monterrey, México. ISBN: 978-607-97056-6-4 UNEP. (2011). Towards a Green Economy: Pathways to Sustainable Development and Poverty Eradication, Nairobi: UNEP. Green, M. (2019). <i>What the Social Progress Index can reveal about your country</i> . Obtenido de TED Sitio web. Botsman, R.y Rogers, R. (2010). <i>What's mine is yours, the raise of Collaborative Consumption</i> . New York. Harper Collins. Muhammad, Y. (2010). <i>Building Social Business</i> . Public Affairs: New York.
11	Industria 4.0 e innovación para el Desarrollo Sustentable	Debates grupales y exposición. Evidencia 3: Reporte de la propuesta de	Botsman, R.y Rogers, R. (2010). <i>What's mine is yours, the raise of Collaborative Consumption</i> . New York. Harper Collins.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

		resolución de las problemáticas del consumismo (basada en consumo colaborativo o emprendimiento social)	<p>Muhammad, Y. (2010). Building Social Business. Public Affairs: New York.</p> <p>Schwab, K. (2016). The Fourth Industrial Revolution. Crown Business: Geneva.</p>
12	Globalización en el desarrollo Sustentable.	Debates grupales y exposición.	<p>Tamez, G., Teissier, C., Jiménez, P. (2015). Ejes transversales de las Relaciones Internacionales, Negocios y Diplomacia. Capítulo 7: Dualidad en las perspectivas internacionales de la sustentabilidad. Ed. Fontamara, Coyoacán, Cd. De México, México. ISBN: 978-607-736-319-4</p> <p>Sosa-Nunez, G., & Atkins, E. (2016). <i>Environment, Climate Change and International Relations</i>. Bristol England.</p>
13	Adaptación y resiliencia en el cambio climático. Diplomacia ambiental	<p>Debates grupales y exposición.</p> <p>Evidencia 4: reporte de resolución de problemática real a través de un caso en donde se involucren políticas públicas de desarrollo o se utilice la diplomacia ambiental a nivel internacional.</p>	<p>Agreement, P. (2019). <i>Paris Agreement</i>. Obtenido de Sustainabledevelopment Sitio web.</p> <p>Velázquez, R., González, S., García, D., Jiménez, P., (2018). Teoría y práctica de la diplomacia en México: aspectos básicos. Cap. 12: Diplomacia ambiental. Ediciones Laurel, UANL, AMEI, México.</p> <p>R.M. Wise, I. Fazey, M. Stafford Smith, S.E. Park, H.C. Eakin, E.R.M. Archer Van Garderen, B. Campbell (2014). Reconceptualising adaptation to climate change as part of pathways of change and response. Global environmental change. Published by Elsevier Ltd.</p>
14	Políticas públicas para el desarrollo en México	Debates grupales y exposición.	<p>Araya, M. (2019). <i>A small country with big ideas to get rid of fossil fuels</i>. Obtenido de TED Sitio web.</p> <p>Index, S. P. (2019). <i>Social Progress Index</i>.</p>



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

15	Entrega de PIA	Entrega de PIA	UANL. (2019). Catálogo de Herramientas Interactivas Profesionales (CHIP). Obtenido de la página oficial.
16	Entrega de calificaciones finales	Entrega de calificaciones finales	N/A
17	Tutoría Académico-administrativa	Tutoría Académico-administrativa	N/A
18	Segunda Oportunidad	Segunda Oportunidad	N/A
19	Cierre de Segunda Oportunidad	Segunda Oportunidad	N/A
20	Tutoría Académico-administrativa	Tutoría Académico-administrativa	N/A

INFORMACIÓN

- El estudiante que no apruebe la primera oportunidad, solo podrá participar en el proceso de evaluación de segunda oportunidad si cumple con al menos el 70% de las actividades establecidas en el programa analítico de la unidad de aprendizaje correspondiente, en caso contrario se asentará en la minuta de segunda oportunidad las siglas NC, que significa no cumplió.
- Toda persona que incurra en actos delictivos, como hurto -de manera física o electrónica-, amenazas, secuestro, homicidio, o cualquier tipo de daño físico, moral o patrimonial dentro de las áreas o recintos universitarios, será sancionada por el Honorable Consejo Universitario hasta con la expulsión definitiva, independientemente de las sanciones penales a los que se haya hecho acreedora.
- Si el estudiante no participa en ninguna de las actividades programadas en el proceso de evaluación, se asentarán en la minuta correspondiente las siglas NP, que significan no presentó.
- Las calificaciones son consideradas información confidencial del estudiante, por lo tanto solo podrán ser comunicadas al mismo personalmente o a través del SIASE. Para estudiantes menores de edad, éstas podrán ser comunicadas también a su tutor legal.
- Las actividades de aprendizaje deberán llevarse a cabo en los horarios y espacios oficialmente autorizados.
- Las demás que considere el elaborador del Programa Condensado.

EVALUACIÓN

- ✓ Evidencia 1: texto argumentativo 10 pts.
- ✓ Actividad 1.1: línea del tiempo 5 pts.
- ✓ Evidencia 2: artículo de opinión 10 pts.
- ✓ **Examen parcial 20 pts.**
- ✓ Evidencia 3: reporte de propuesta de resolución de problemática 10 pts.
- ✓ Evidencia 4: reporte de resolución de caso 10 pts.
- ✓ Actividades en el salón, lecturas previas, videos y participación en clase 10 pts.
- ✓ Asistencia y valores: 5 pts.
- ✓ **PIA: 20 pts.**



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

Consideraciones para la evaluación:

E1: Texto argumentativo: 3 cuartillas, incluye además la portada oficial con nombre y matrícula, letra calibri o arial 12, espaciado 1.5, mínimo 5 fuentes formales en formato APA, utiliza hojas reutilizadas para imprimir su trabajo. Elegir entre los siguientes temas: agotamiento de la biodiversidad, los combustibles fósiles, la crisis alimentaria y la escasez de agua potable.

E2: Artículo de opinión: 2 cuartillas, presenta el formato oficial proporcionado por el profesor, incluye además la portada oficial con nombre y matrícula, letra calibri o arial 12, espaciado 1.5, mínimo 5 fuentes formales en formato APA, utiliza hojas reutilizadas para imprimir su trabajo.

E3: Reporte de propuesta de resolución de problemática: entrega el reporte con el formato proporcionado por el profesor, incluye además la portada oficial con nombre y matrícula, letra calibri o arial 11, espaciado 1.5, mínimo 5 fuentes formales en formato APA, utiliza hojas reutilizadas para imprimir su trabajo.

E4: Reporte de resolución de caso: 2 cuartillas, incluye además la portada oficial con nombre y matrícula, letra calibri o arial 12, espaciado 1.5, mínimo 5 fuentes formales en formato APA, utiliza hojas reutilizadas para imprimir su trabajo.

Actividades en el salón: presentaciones al salón en equipo, participación en debates y discusiones establecidas por el profesor, reportes de vídeos vistos en clase o cualquier actividad considerada por el profesor para complementar el tema (reporte de preguntas de lecturas previas al tema, resúmen, presentación al salón, participación en debates, etc.)

PRODUCTO INTEGRADOR DE APRENDIZAJE

Reporte de investigación que sustente el desarrollo de una política pública/proyecto/empresa que contribuya al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU.

*La propuesta puede ser en función de uno o más de los Objetivos de Desarrollo Sostenible pero debe estar situada en el contexto local o regional del estudiante.

Consideraciones para la evaluación: el trabajo debe ser de 4 cuartillas, incluye además la portada oficial con nombre y matrícula, letra calibri o arial 12, espaciado 1.5, mínimo 5 fuentes formales en formato APA, utiliza hojas reutilizadas para imprimir su trabajo.

BIBLIOGRAFÍA TEXTO

Agreement, P. (2019). *Paris Agreement*. Obtenido de Sustainabledevelopment Sitio web :

<https://sustainabledevelopment.un.org/frameworks/parisagreement>

Araya, M. (2019). *A small country with big ideas to get rid of fossil fuels*. Obtenido de TED Sitio web :

https://www.ted.com/talks/monica_araya_a_small_country_with_big_ideas_to_get_rid_of_fossil_fuels/up-next

Blewitt, J. (2010). *Understanding sustainable development*. Earthscan, Dunstan House, London, UK. ISBN: 978-1-84407-454-9

Botsman, R. y Rogers, R. (2010). *What's mine is yours, the raise of Collaborative Consumption*. New York. Harper Collins.

Dresner, S. (2010). *The principles of sustainability*. Earthscan Dunstan House, London, UK. ISBN: 978-1-84407-496-9

González, H., Tamez, G., Hernández, A., Jiménez, P. (2016). *Desarrollo Sustentable: de la teoría a la práctica*. Capítulo 1: Interpretando las



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

- perspectivas del desarrollo sustentable. Ed. Ediciones de Laurel S. A. de C. V. Monterrey, México. ISBN: 978-607-97056-6-4
- González, H., Tamez, G., Hernández, A., Jiménez, P. (2016). Desarrollo Sustentable: de la teoría a la práctica. Capítulo 4: Una economía basada en el desarrollo sustentable. Ed. Ediciones de Laurel S. A. de C. V. Monterrey, México. ISBN: 978-607-97056-6-4
- Green, M. (2019). *The global goals we've made progress on and the ones we haven't*. Obtenido de TED Sitio web: https://www.ted.com/talks/michael_green_the_global_goals_we_ve_made_progress_on_and_the_ones_we_haven_t/up-next
- Green, M. (2019). *Transcript of "How we can make the world a better place by 2030."*. Obtenido de TED Sitio web: https://www.ted.com/talks/michael_green_how_we_can_make_the_world_a_better_place_by_2030/transcript
- Green, M. (2019). *What the Social Progress Index can reveal about your country*. Obtenido de TED Sitio web : https://www.ted.com/talks/michael_green_what_the_social_progress_index_can_reveal_about_your_country/up-next
- Index, S. P. (2019). *Social Progress Index*. Obtenido de Social Progress Index Sitio web : <https://www.socialprogress.org/>
- Santamarina, B. (2008). Antropología y medio ambiente. Revisión de una tradición y nuevas perspectivas de análisis en la problemática ecológica. AIBR. Revista de Antropología Iberoamericana, 3, (2), 144-184. Asociación de Antropólogos Iberoamericanos en Red Madrid, Organismo Internacional. Madrid.
- Sosa-Nunez, G., & Atkins, E. (2016). *Environment, Climate Change and International Relations*. Bristol England. Sustainable Development Goals – Knowledge platform
- Obtenido de sitio web oficial. <https://sustainabledevelopment.un.org/sdgs>
- Schwab, K. (2016). *The Fourth Industrial Revolution*. Crown Business: Geneva.
- Tamez, G., Teissier, C., Jiménez, P. (2015). Ejes transversales de las Relaciones Internacionales, Negocios y Diplomacia. Capítulo 7: Dualidad en las perspectivas internacionales de la sustentabilidad. Ed. Fontamara, Coyoacán, Cd. De México, México. ISBN: 978-607-736-319-4
- R.M. Wise, I. Fazey, M. Stafford Smith, S.E. Park, H.C. Eakin, E.R.M. Archer Van Garderen, B. Campbell (2014). *Reconceptualising adaptation to climate change as part of pathways of change and response*. Global environmental change. Published by Elsevier Ltd. Obtenido de: <http://dx.doi.org/10.1016/j.gloenvcha.2013.12.002> / www.elsevier.com/locate/gloenvcha
- UANL. (2019). Catálogo de Herramientas Interactivas Profesionales (CHIP). Obtenido de <https://www.uanl.mx/tramites/catalogo-de-herramientas-interactivas-profesionales/>
- UNEP. (2011). *Towards a Green Economy: Pathways to Sustainable Development and Poverty Eradication*, Nairobi: UNEP.
- United Nations Office at Geneva. (2015). *170 acciones diarias para transformar nuestro mundo*. (P. d. Percepción, Productor) Recuperado el 03 de 04 de 2019, de UN: <https://www.un.org/>
- Velázquez, R., González, S., García, D., Jiménez, P., (2018). *Teoría y práctica de la diplomacia en México: aspectos básicos*. Cap. 12: Diplomacia ambiental. Ediciones Laurel, UANL, AMEI, México.
- Muhammad, Y. (2010). *Building Social Business*. Public Affairs: New York.
- Zsögön, S. (2014). *Antropología Ambiental: Conflictos por recursos naturculturales y vulnerabilidad de poblaciones*. Dykinson. Madrid.

ccp. Secretarios Académicos

ccp. Auxiliar Académico

ccp. Estudiante