



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

Unidad de Aprendizaje: Derecho Constitucional	Fecha de actualización: enero 2020
Licenciatura: LRI/LCP/LAEDS/LGTUR	Plan: 420
Semestre: 2	Créditos: 3

Semana	Tema	Actividades, Tareas, Exámenes	Bibliografía
1	Presentación del Curso	Exposición, cuestionarios y repaso de conocimientos ya adquiridos,	NA
2	<p>Capítulo 1.- Teoría Constitucional</p> <p>1.1 Definición, características y elementos de la constitución</p> <p>1.2 Supremacía constitucional</p> <p>1.3 Constitución escrita</p> <p>1.4 La soberanía</p>	<ul style="list-style-type: none"> Facilitar a los estudiantes los conocimientos correspondientes al tema; Aplicar los conocimientos adquiridos a la solución de casos; Discusión grupal para que los estudiantes comenten y expongan sus ideas relativas al tema; Responder individualmente en forma manuscrita los cuestionarios entregados por el maestro, entregarlo al inicio de cada unidad (Revisen minuciosamente la ortografía y puntuación); Desarrollar individualmente en forma manuscrita mapa conceptual y cuadro sinóptico y entregarlo al inicio de cada unidad (Revisen minuciosamente la ortografía y puntuación); Exponer la presentación del tema en PowerPoint oralmente de manera 	<p>Cámara de Diputados (s.a) recuperado de 04 de abril de 2019 http://www.diputados.gob.mx/</p> <ul style="list-style-type: none"> Arteaga Nava E. (2015) Derecho Constitucional parte general: teoría y política Arteaga Nava E. (2015) Derecho Constitucional parte especial: poderes federales y locales México Tena Ramírez F. (2011) Derecho constitucional Revista eléctrica: Redalyc recuperado de 04 de abril de 2019 https://www.redalyc.org/home.oa CHIP UANL (2014) https://www.uanl.mx/utilerias/chip/ Nexus UANL https://login.nexus.uanl.mx/App/login/wfloginNx.htm



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

		individual o en equipo según sea el caso.	
3	<p>Capítulo 2.- La supremacía constitucional y la jerarquía de las leyes</p> <p>2.3 Su enunciado en relación con los poderes federales</p> <p>2.4 Su enunciado en la relación con los poderes locales</p> <p>2.5 Su enunciado en la relación con los particulares</p>	<ul style="list-style-type: none"> Facilitar a los estudiantes los conocimientos correspondientes al tema; Aplicar los conocimientos adquiridos a la solución de casos; Discusión grupal para que los estudiantes comenten y expongan sus ideas relativas al tema; Responder individualmente en forma manuscrita los cuestionarios entregados por el maestro, entregarlo al inicio de cada unidad (Revisen minuciosamente la ortografía y puntuación); Desarrollar individualmente en forma manuscrita mapa conceptual y cuadro sinóptico y entregarlo al inicio de cada unidad (Revisen minuciosamente la ortografía y puntuación); Exponer la presentación del tema en PowerPoint oralmente de manera individual o en equipo según sea el caso. 	<ul style="list-style-type: none"> Cámara de Diputados (s.a) recuperado de 04 de abril de 2019 http://www.diputados.gob.mx/ Arteaga Nava E. (2015) Derecho Constitucional parte general: teoría y política Arteaga Nava E. (2015) Derecho Constitucional parte especial: poderes federales y locales México Tena Ramírez F. (2011) Derecho constitucional Revista eléctrica: Redalyc recuperado de 04 de abril de 2019 https://www.redalyc.org/home.oa CHIP UANL (2014) https://www.uanl.mx/utillerias/chip/ Nexus UANL https://login.nexus.uanl.mx/App/login/wfloginNx.htm
4	<ul style="list-style-type: none"> Entrega de cuestionarios, mapas conceptuales y cuadros sinópticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Facilitar a los estudiantes los conocimientos correspondientes al tema; Aplicar los conocimientos adquiridos a la solución de casos; 	<ul style="list-style-type: none"> Cámara de Diputados (s.a) recuperado de 04 de abril de 2019 http://www.diputados.gob.mx/ Arteaga Nava E. (2015) Derecho Constitucional parte general: teoría y política Arteaga Nava E. (2015) Derecho Constitucional parte especial: poderes federales y locales



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

	<p>Capítulo 3.- La división de poderes</p> <p>3.1 Acción neutralizadora recíproca</p> <p>3.4 Cooperación o colaboración entre poderes</p> <p>3.5 La división de poderes como mecanismo de defensa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión grupal para que los estudiantes comenten y expongan sus ideas relativas al tema; • Responder individualmente en forma manuscrita los cuestionarios entregados por el maestro, entregarlo al inicio de cada unidad (Revisen minuciosamente la ortografía y puntuación); • Desarrollar individualmente en forma manuscrita mapa conceptual y cuadro sinóptico y entregarlo al inicio de cada unidad (Revisen minuciosamente la ortografía y puntuación); • Exponer la presentación del tema en PowerPoint oralmente de manera individual o en equipo según sea el caso. 	<p>México</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tena Ramírez F. (2011) Derecho constitucional • Revista eléctrica: Redalyc recuperado de 04 de abril de 2019 https://www.redalyc.org/home.oa • CHIP UANL (2014) https://www.uanl.mx/utillerias/chip/ • Nexus UANL https://login.nexus.uanl.mx/App/login/wfloginNx.htm
5	<p>Capítulo 4.- La interpretación constitucional</p> <p>4.2 ¿Qué es una constitución?</p> <p>4.3 ¿Qué es la interpretación constitucional? Intento de definición</p> <p>4.4 ¿Cómo debe interpretarse?</p> <p>Principios propios de la</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Primer Parcial 	<ul style="list-style-type: none"> • Cámara de Diputados (s.a) recuperado de 04 de abril de 2019 http://www.diputados.gob.mx/ • Arteaga Nava E. (2015) Derecho Constitucional parte general: teoría y política • Arteaga Nava E. (2015) Derecho Constitucional parte especial: poderes federales y locales México • Tena Ramírez F. (2011) Derecho constitucional • Revista eléctrica: Redalyc recuperado de 04 de abril de 2019 https://www.redalyc.org/home.oa • CHIP UANL (2014) https://www.uanl.mx/utillerias/chip/ • Nexus UANL



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

	<p>interpretación constitucional</p> <p>4.5 Clases de interpretación constitucional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primer Parcial 		<p>https://login.nexus.uanl.mx/App/login/wfloginNx.htm</p>
6	<p>Capítulo 5.- Formas de Estado</p> <p>5.2 Formas de estado, criterios para definir las y diferenciarlas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar a los estudiantes los conocimientos correspondientes al tema; • Aplicar los conocimientos adquiridos a la solución de casos; • Discusión grupal para que los estudiantes comenten y expongan sus ideas relativas al tema; • Responder individualmente en forma manuscrita los cuestionarios entregados por el maestro, entregarlo al 	<ul style="list-style-type: none"> • Cámara de Diputados (s.a) recuperado de 04 de abril de 2019 http://www.diputados.gob.mx/ • Arteaga Nava E. (2015) Derecho Constitucional parte general: teoría y política • Arteaga Nava E. (2015) Derecho Constitucional parte especial: poderes federales y locales México • Tena Ramírez F. (2011) Derecho constitucional • Revista eléctrica: Redalyc recuperado de 04 de abril de 2019 https://www.redalyc.org/home.oa • CHIP UANL (2014) https://www.uanl.mx/utilerias/chip/ • Nexus UANL https://login.nexus.uanl.mx/App/login/wfloginNx



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

		<p>inicio de cada unidad (Revisen minuciosamente la ortografía y puntuación);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar individualmente en forma manuscrita mapa conceptual y cuadro sinóptico y entregarlo al inicio de cada unidad (Revisen minuciosamente la ortografía y puntuación); • Exponer la presentación del tema en PowerPoint oralmente de manera individual o en equipo según sea el caso. 	<p>.htm</p>
7	<p>Capítulo 6.- Elementos geográficos del estado mexicano.</p> <p>6.1 El territorio en sentido estricto</p> <p>6.2 Formación histórica de las entidades federativas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar a los estudiantes los conocimientos correspondientes al tema; • Aplicar los conocimientos adquiridos a la solución de casos; • Discusión grupal para que los estudiantes comenten y expongan sus ideas relativas al tema; • Responder individualmente en forma manuscrita los cuestionarios entregados por el maestro, entregarlo al inicio de cada unidad (Revisen minuciosamente la ortografía y puntuación); • Desarrollar individualmente en forma manuscrita mapa conceptual y cuadro sinóptico y entregarlo al inicio de cada unidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Cámara de Diputados (s.a) recuperado de 04 de abril de 2019 http://www.diputados.gob.mx/ • Arteaga Nava E. (2015) Derecho Constitucional parte general: teoría y política • Arteaga Nava E. (2015) Derecho Constitucional parte especial: poderes federales y locales México • Tena Ramírez F. (2011) Derecho constitucional • Revista eléctrica: Redalyc recuperado de 04 de abril de 2019 https://www.redalyc.org/home.oa • CHIP UANL (2014) https://www.uanl.mx/utilerias/chip/ • Nexus UANL https://login.nexus.uanl.mx/App/login/wfloginNx.htm



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

		<p>(Revisen minuciosamente la ortografía y puntuación);</p> <ul style="list-style-type: none"> Exponer la presentación del tema en PowerPoint oralmente de manera individual o en equipo según sea el caso. 	
8	<p>Capítulo 7.- Formas de gobierno</p> <p>7.1 Diversas clasificaciones de formas de gobierno</p> <p>7.2 Clasificación del gobierno mexicano</p> <p>7.3 Formas de gobierno según la constitución mexicana</p> <p>Capítulo 8.- El sistema federal</p>	<ul style="list-style-type: none"> Facilitar a los estudiantes los conocimientos correspondientes al tema; Aplicar los conocimientos adquiridos a la solución de casos; Discusión grupal para que los estudiantes comenten y expongan sus ideas relativas al tema; Responder individualmente en forma manuscrita los cuestionarios entregados por el maestro, entregarlo al inicio de cada unidad (Revisen minuciosamente la ortografía y puntuación); Desarrollar individualmente en forma manuscrita mapa conceptual y cuadro sinóptico y entregarlo al inicio de cada unidad (Revisen minuciosamente la ortografía y puntuación); Exponer la presentación del tema en PowerPoint oralmente de manera individual o en equipo según sea el caso. 	<ul style="list-style-type: none"> Cámara de Diputados (s.a) recuperado de 04 de abril de 2019 http://www.diputados.gob.mx/ Arteaga Nava E. (2015) Derecho Constitucional parte general: teoría y política Arteaga Nava E. (2015) Derecho Constitucional parte especial: poderes federales y locales México Tena Ramírez F. (2011) Derecho constitucional Revista eléctrica: Redalyc recuperado de 04 de abril de 2019 https://www.redalyc.org/home.oa CHIP UANL (2014) https://www.uanl.mx/utilerias/chip/ Nexus UANL https://login.nexus.uanl.mx/App/login/wfloginNx.htm
9	Capítulo 12.- Las inmunidades	<ul style="list-style-type: none"> Facilitar a los estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> Cámara de Diputados (s.a) recuperado de 04 de



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

	<p>12.2 El juicio político</p> <p>12.3 La declaración de procedencia</p>	<p>los conocimientos correspondientes al tema;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar los conocimientos adquiridos a la solución de casos; • Discusión grupal para que los estudiantes comenten y expongan sus ideas relativas al tema; • Responder individualmente en forma manuscrita los cuestionarios entregados por el maestro, entregarlo al inicio de cada unidad (Revisen minuciosamente la ortografía y puntuación); • Desarrollar individualmente en forma manuscrita mapa conceptual y cuadro sinóptico y entregarlo al inicio de cada unidad (Revisen minuciosamente la ortografía y puntuación); • Exponer la presentación del tema en PowerPoint oralmente de manera individual o en equipo según sea el caso. 	<p>abril de 2019 http://www.diputados.gob.mx/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arteaga Nava E. (2015) Derecho Constitucional parte general: teoría y política • Arteaga Nava E. (2015) Derecho Constitucional parte especial: poderes federales y locales México • Tena Ramírez F. (2011) Derecho constitucional • Revista eléctrica: Redalyc recuperado de 04 de abril de 2019 https://www.redalyc.org/home.oa • CHIP UANL (2014) https://www.uanl.mx/utilerias/chip/ • Nexus UANL https://login.nexus.uanl.mx/App/login/wfloginNx.htm
<p>10</p>	<p>Capítulo 13.- Teoría general del control de la constitucionalidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • 13.1 – 13.12 	<p>los conocimientos correspondientes al tema;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar los conocimientos adquiridos a la solución de casos; • Discusión grupal para que los estudiantes comenten y expongan sus ideas 	<p>abril de 2019 http://www.diputados.gob.mx/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cámara de Diputados (s.a) recuperado de 04 de abril de 2019 http://www.diputados.gob.mx/ • Arteaga Nava E. (2015) Derecho Constitucional parte general: teoría y política • Arteaga Nava E. (2015) Derecho Constitucional parte especial: poderes federales y locales México • Tena Ramírez F. (2011) Derecho constitucional • Revista eléctrica: Redalyc recuperado de 04 de abril de 2019 https://www.redalyc.org/home.oa



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

	<ul style="list-style-type: none"> Entrega de cuestionarios, mapas conceptuales y cuadros sinópticos. 	<p>relativas al tema;</p> <ul style="list-style-type: none"> Responder individualmente en forma manuscrita los cuestionarios entregados por el maestro, entregarlo al inicio de cada unidad (Revisen minuciosamente la ortografía y puntuación); Desarrollar individualmente en forma manuscrita mapa conceptual y cuadro sinóptico y entregarlo al inicio de cada unidad (Revisen minuciosamente la ortografía y puntuación); Exponer la presentación del tema en PowerPoint oralmente de manera individual o en equipo según sea el caso. 	<ul style="list-style-type: none"> CHIP UANL (2014) https://www.uanl.mx/utilerias/chip/ Nexus UANL https://login.nexus.uanl.mx/App/login/wfloginNx.htm
11	<p>Capítulo 14.- La controversia constitucional y la acción de inconstitucionalidad</p> <p>14.2 La controversia constitucional</p> <p>14.3 La acción de inconstitucionalidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> Facilitar a los estudiantes los conocimientos correspondientes al tema; Aplicar los conocimientos adquiridos a la solución de casos; Discusión grupal para que los estudiantes comenten y expongan sus ideas relativas al tema; Responder individualmente en forma manuscrita los cuestionarios entregados por el maestro, entregarlo al inicio de cada unidad (Revisen minuciosamente la ortografía y puntuación); 	<ul style="list-style-type: none"> Cámara de Diputados (s.a) recuperado de 04 de abril de 2019 http://www.diputados.gob.mx/ Arteaga Nava E. (2015) Derecho Constitucional parte general: teoría y política Arteaga Nava E. (2015) Derecho Constitucional parte especial: poderes federales y locales México Tena Ramírez F. (2011) Derecho constitucional Revista eléctrica: Redalyc recuperado de 04 de abril de 2019 https://www.redalyc.org/home.oa CHIP UANL (2014) https://www.uanl.mx/utilerias/chip/ Nexus UANL https://login.nexus.uanl.mx/App/login/wfloginNx.htm



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

		<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar individualmente en forma manuscrita mapa conceptual y cuadro sinóptico y entregarlo al inicio de cada unidad (Revisen minuciosamente la ortografía y puntuación); Exponer la presentación del tema en PowerPoint oralmente de manera individual o en equipo según sea el caso. 	
12	<p>Capítulo 15.- Poderes Federales</p> <ul style="list-style-type: none"> • El poder legislativo • El poder ejecutivo federal • La rama judicial federal 	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar a los estudiantes los conocimientos correspondientes al tema; • Aplicar los conocimientos adquiridos a la solución de casos; • Discusión grupal para que los estudiantes comenten y expongan sus ideas relativas al tema; • Responder individualmente en forma manuscrita los cuestionarios entregados por el maestro, entregarlo al inicio de cada unidad (Revisen minuciosamente la ortografía y puntuación); • Desarrollar individualmente en forma manuscrita mapa conceptual y cuadro sinóptico y entregarlo al inicio de cada unidad (Revisen minuciosamente la ortografía y puntuación); 	<ul style="list-style-type: none"> • Cámara de Diputados (s.a) recuperado de 04 de abril de 2019 http://www.diputados.gob.mx/ • Arteaga Nava E. (2015) Derecho Constitucional parte general: teoría y política • Arteaga Nava E. (2015) Derecho Constitucional parte especial: poderes federales y locales México • Tena Ramírez F. (2011) Derecho constitucional • Revista eléctrica: Redalyc recuperado de 04 de abril de 2019 https://www.redalyc.org/home.oa • CHIP UANL (2014) https://www.uanl.mx/utillerias/chip/ • Nexus UANL https://login.nexus.uanl.mx/App/login/wfloginNx.htm



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

		<ul style="list-style-type: none"> Exponer la presentación del tema en PowerPoint oralmente de manera individual o en equipo según sea el caso. <p>Presentación oral de solución de caso y problema por equipo.</p>	
13	<p>Capítulo 16.- Derecho Constitucional Municipal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los municipios y sus elementos - La actual organización municipal centralizada - Los municipios y su patrimonio - La hacienda municipal - Bandos municipales y convenios entre estados y municipios - Suspensión y desaparición de ayuntamientos <ul style="list-style-type: none"> Segundo parcial 	<ul style="list-style-type: none"> Facilitar a los estudiantes los conocimientos correspondientes al tema; Aplicar los conocimientos adquiridos a la solución de casos; Discusión grupal para que los estudiantes comenten y expongan sus ideas relativas al tema; Responder individualmente en forma manuscrita los cuestionarios entregados por el maestro, entregarlo al inicio de cada unidad (Revisen minuciosamente la ortografía y puntuación); Desarrollar individualmente en forma manuscrita mapa conceptual y cuadro sinóptico y entregarlo al inicio de cada unidad (Revisen minuciosamente la ortografía y puntuación); Exponer la presentación del tema en PowerPoint oralmente de manera individual o en equipo según sea el caso. Presentación oral de 	<ul style="list-style-type: none"> Cámara de Diputados (s.a) recuperado de 04 de abril de 2019 http://www.diputados.gob.mx/ Arteaga Nava E. (2015) Derecho Constitucional parte general: teoría y política Arteaga Nava E. (2015) Derecho Constitucional parte especial: poderes federales y locales México Tena Ramírez F. (2011) Derecho constitucional Revista eléctrica: Redalyc recuperado de 04 de abril de 2019 https://www.redalyc.org/home.oa CHIP UANL (2014) https://www.uanl.mx/utilerias/chip/ Nexus UANL https://login.nexus.uanl.mx/App/login/wfloginNx.htm



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

		solución de caso y problema por equipo.	
14	<ul style="list-style-type: none"> Entrega de cuestionarios, mapas conceptuales y cuadros sinópticos. Presentación de solución de caso por equipo. Presentación de solución de problema por equipo 	<ul style="list-style-type: none"> Facilitar a los estudiantes los conocimientos correspondientes al tema; Aplicar los conocimientos adquiridos a la solución de casos; Discusión grupal para que los estudiantes comenten y expongan sus ideas relativas al tema; Responder individualmente en forma manuscrita los cuestionarios entregados por el maestro, entregarlo al inicio de cada unidad (Revisen minuciosamente la ortografía y puntuación); Desarrollar individualmente en forma manuscrita mapa conceptual y cuadro sinóptico y entregarlo al inicio de cada unidad (Revisen minuciosamente la ortografía y puntuación); Exponer la presentación del tema en PowerPoint oralmente de manera individual o en equipo según sea el caso. 	<ul style="list-style-type: none"> Cámara de Diputados (s.a) recuperado de 04 de abril de 2019 http://www.diputados.gob.mx/ Arteaga Nava E. (2015) Derecho Constitucional parte general: teoría y política Arteaga Nava E. (2015) Derecho Constitucional parte especial: poderes federales y locales México Tena Ramírez F. (2011) Derecho constitucional Revista eléctrica: Redalyc recuperado de 04 de abril de 2019 https://www.redalyc.org/home.oa CHIP UANL (2014) https://www.uanl.mx/utilerias/chip/ Nexus UANL https://login.nexus.uanl.mx/App/login/wfloginNx.htm
15	Entrega de Producto Integrador	Entrega de Producto Integrador	N/A
16	Entrega de calificaciones finales	Subir calificaciones SIASE	N/A
17	Tutoría Académico-administrativa	Tutoría Académico-administrativa	N/A



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

18	Segunda oportunidad	Segunda Oportunidad	N/A
19	Cierre de segunda oportunidad	Segunda oportunidad	N/A
20	Tutoría Académico-administrativa	Tutoría Académico-administrativa	N/A

INFORMACIÓN

- El estudiante que no apruebe la primera oportunidad solo podrá participar en el proceso de evaluación de segunda oportunidad si cumple con al menos el 70% de las actividades establecidas en el programa analítico de la unidad de aprendizaje correspondiente, en caso contrario se asentará en la minuta de segunda oportunidad las siglas NC, que significa no cumplió.
- Toda persona que incurra en actos delictivos, como hurto -de manera física o electrónica-, amenazas, secuestro, homicidio, o cualquier tipo de daño físico, moral o patrimonial dentro de las áreas o recintos universitarios, será sancionada por el Honorable Consejo Universitario hasta con la expulsión definitiva, independientemente de las sanciones penales a los que se haya hecho acreedora.
- Si el estudiante no participa en ninguna de las actividades programadas en el proceso de evaluación, se asentarán en la minuta correspondiente las siglas NP, que significan no presentó.
- Las calificaciones son consideradas información confidencial del estudiante, por lo tanto, solo podrán ser comunicadas al mismo personalmente o a través del SIASE. Para estudiantes menores de edad, éstas podrán ser comunicadas también a su tutor legal.
- Las actividades de aprendizaje deberán llevarse a cabo en los horarios y espacios oficialmente autorizados.
- Las demás que considere el elaborador del Programa Condensado.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

EVALUACIÓN

Evidencia 1. Analogía de la organización del estado y la supremacía constitucional	10%
Evidencia 2. Reporte de resolución del ABP (Aprendizaje Basado en Problemas), Federal, Estatal o Municipal	10%
Evidencia 3. Reporte de resolución del ABP (Aprendizaje Basado en Problemas), controversia constitucional o acción de inconstitucionalidad	10%
Examen parcial (1)	15%
Examen parcial (2)	15%
Participación (exposiciones orales)	10%
Producto Integrador de Aprendizaje <i>Proyecto de Iniciativa de reforma de algún artículo (s) de la Constitución Federal o local.</i>	30%
Total	100%

BIBLIOGRAFÍA TEXTO

Arteaga Nava E. Derecho Constitucional parte especial: poderes federales y locales México, Ed. Oxford 2015.

Arteaga Nava E. Derecho Constitucional parte general: teoría y política México, Ed. Oxford 2015.

Cámara de Diputados (s.a) recuperado de 04 de abril de 2019 <http://www.diputados.gob.mx/>

Revista eléctrica: Redalyc recuperado de 04 de abril de 2019 <https://www.redalyc.org/home.oa>

Tena Ramírez F. Derecho constitucional mexicano México, Ed. Porrúa, 2011.

UANL. (2014). Catálogo de Herramientas Interactivas Profesionales (CHIP). Obtenido de UANL: <https://www.uanl.mx/utillerias/chip/>

ccp. Secretarios Académicos
 ccp. Auxiliar Académico
 ccp. Estudiante