



Anexo 8.7 Programa Analítico y Calendario de la Unidad de Aprendizaje



1.-Clave y nombre de la Unidad de Aprendizaje:

NUEVOS TEMAS DE LA AGENDA INTERNACIONAL

2.- Ubicación semestral:

Semestre 3

3.- Área Curricular:

Licenciatura

Maestría

Doctorado

4.- Competencia del perfil de egreso al que se vincula:

II. El alumno tendrá la capacidad de participar en diferentes instituciones de carácter público, privado, y organizaciones no gubernamentales, ya sea como: funcionario público, gestor, representante administrativo o legal de empresas, político o diplomático, bajo un esquema de consultorías, aprovechando estas experiencias para desempeño como catedrático. El alumno tendrá la capacidad de utilizar en cada desempeño, el análisis y sustento de leyes de comercio exterior, teorías y políticas de las relaciones nacionales e internacionales, y el estudio global y comparativo, usando como una de tantas herramientas el método de casos, el comercio electrónico y tecnología aplicable en los negocios. (3,4,5) (A1,A2,A3,A4,A5,A13,C5)

5.- Propósito específico al que se vincula:

El alumno será capaz de interpretar las tendencias políticas y económicas, de las empresas y de los Estados en escenarios nacionales e internacionales, con la finalidad de generar soluciones a problemas de su ámbito de influencia, proponiendo cambios idóneos con el manejo de diferentes idiomas. (1,2,7) (A3,A5,A6,A7,A8,

6.- Contenido:

Semana	Fecha	Tema	Actividades, Tareas, Exámenes	Bibliografía
1		Organismos Internacionales y la relación con los países adscritos a ellos.	Consulta de Información	Diversa
2		Conflictos de guerra y de armas no convencionales	Consulta de Información	Diversa



Anexo 8.7 Programa Analítico y Calendario de la Unidad de Aprendizaje



3		Acuerdos comerciales y sus beneficios y perjuicios en los países involucrados.	Consulta de Información	Diversa
4		Cumbres realizadas entre Estados, de organizaciones no gubernamentales.	Consulta de Información	Diversa
5		Cumbres realizadas por las empresas transnacionales	Consulta de Información	Diversa
6		Conflictos migratorios e interculturales	Consulta de Información	Diversa
7		Internet y la dinámica comunicacional global	Consulta de Información	Diversa
8		Agenda internacional de seguridad	Consulta de Información	Diversa
9		Impacto de las diferentes crisis económicas a nivel mundial		

7.- Producto integrador de aprendizaje:

Portafolio de evidencias.



Anexo 8.7 Programa Analítico y Calendario de la Unidad de Aprendizaje



8.- Fuentes de apoyo y consulta:

Debido a que el programa de maestría es de alta profesionalización, la bibliografía utilizada por el profesor será actualizada cada vez que el programa sea cursado con el fin de ofrecer literatura de vanguardia.

9. Descripción de las actividades aúlicas

EVIDENCIA	NIVEL		INSTRUMENTO DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE LA COMPETENCIA 2	PUNTAJE PARA CALIFICACIÓN
<i>1.2.1 El estudiante será capaz de manejar y aplicar las teorías sobre comercio y política internacional para la gestión de negocios en países desarrollados y en vías de desarrollo, y analizando sus efectos con la solución de casos prácticos. (A7,A8,B5)</i>	Inicial	El estudiante será capaz de definir y describir las teorías sobre comercio y política internacional para la gestión de negocios en países desarrollados y en vías de desarrollo con mapas mentales.			1%	
	Básico	El estudiante será capaz de interpretar las teorías sobre comercio y política internacional para la gestión de los negocios, en países desarrollados y en vías de desarrollo, a través de lectura individual e intercambio de ideas.			1%	
	Autónomo	El estudiante será capaz de diferenciar las teorías sobre comercio y política internacional en países desarrollados y en vías de desarrollo en la solución de casos prácticos en la gestión de negocios.			1%	



Anexo 8.7 Programa Analítico y Calendario de la Unidad de Aprendizaje



	Estratégico	El estudiante será capaz de emplear las teorías sobre comercio y política internacional en países desarrollados y en vías de desarrollo, para la solución de casos prácticos presentándolos a través de un informe escrito.			1%	
--	-------------	---	--	--	----	--

EVIDENCIA	NIVEL		INSTRUMENTO DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE LA COMPETENCIA 2	PUNTAJE PARA CALIFICACIÓN
<i>1.2.2 El estudiante será capaz de manejar y aplicar las teorías sobre comercio y política internacional para la gestión de negocios en países occidentales y asiáticos, y analizando sus efectos con la solución de casos prácticos. (A7,A8,B5)</i>	Inicial	El estudiante será capaz de definir y describir las teorías sobre comercio y política internacional para la gestión de negocios en países occidentales y asiáticos con mapas mentales.			1%	
	Básico	El estudiante será capaz interpretar las teorías sobre comercio y política internacional para la gestión de los negocios, en países occidentales y asiáticos, a través de lectura individual e intercambio de ideas.			1%	
	Autónomo	El estudiante será capaz de diferenciar las teorías sobre comercio y política internacional en países occidentales y asiáticos en la			1%	



Anexo 8.7 Programa Analítico y Calendario de la Unidad de Aprendizaje



		solución de casos prácticos en los negocios.				
	Estratégico	El estudiante será capaz de emplear las teorías sobre comercio y política internacional en países occidentales y asiáticos para la solución de casos prácticos presentándolos a través de un informe escrito.			1%	

EVIDENCIA	NIVEL		INSTRUMENTO DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE LA COMPETENCIA 2	PUNTAJE PARA CALIFICACIÓN
1.2.3 Será capaz de distinguir los organismos internacionales realizando mapas conceptuales de los mismos. (A14)	Inicial	El alumno será capaz de definir y describir los organismos internacionales, a través de lectura crítica individual con intercambio de ideas			1%	
	Básico	El alumno será capaz de identificar los organismos y su funcionamiento, con lectura crítica individual e intercambio de ideas.			1%	
	Autónomo	El alumno será capaz de esbozar mapas conceptuales explicando la estructura y funcionamiento de los principales mapas conceptuales.			1%	
	Estratégico	El alumno es capaz de distinguir los organismos			2%	



Anexo 8.7 Programa Analítico y Calendario de la Unidad de Aprendizaje



		<i>internacionales elaborando mapas conceptuales de los mismos.</i>				
--	--	---	--	--	--	--