



Anexo 8.3



Programa Condensado y Calendario del Curso Human Rights and Interculturality

Course: Human Rights and Interculturality	Date: January 2016
Bachelor degree: Energy Management and Sustainable Development	Plan: ACFBP
Semester: 5°	Credits: 3

Week	Topic	Activities, Homework and Exams	References
1	<p>Program Presentation</p> <p>Block 1: Introduction to Human Rights ¿What are they? Structure, general facts.</p>	Expositions at class.	<p>Clapham, A. (2007). Human Rights: A Very Short Introduction . OUP Oxford.</p> <p>Beuchot, M. (2005). Interculturalidad y derechos humanos. México. Siglo XXI. UNAM, Facultad de Filosofía y Letras.</p>



Anexo 8.3



Programa Condensado y Calendario del Curso Human Rights and Interculturality

2	Block 2: Culture, Globalization, Human Rights.	Expositions at class.	Clapham, A. (2007). Human Rights: A Very Short Introduction . OUP Oxford. Beuchot, M. (2005). Interculturalidad y derechos humanos. México. Siglo XXI. UNAM, Facultad de Filosofía y Letras.
---	---	-----------------------	---



Anexo 8.3



Programa Condensado y Calendario del Curso Human Rights and Interculturality

3	Structure, functions and objective of Globalization: Theories, paradigms, general facts.	Evidence 1: Conceptual map about Historical Evolution of Human Rights. Expositions at class.	Clapham, A. (2007). Human Rights: A Very Short Introduction . OUP Oxford. Beuchot, M. (2005). Interculturalidad y derechos humanos. México. Siglo XXI. UNAM, Facultad de Filosofía y Letras.
---	---	---	---



Anexo 8.3



Programa Condensado y Calendario del Curso Human Rights and Interculturality

4	Globalization types and trends.	Expositions at class.	Clapham, A. (2007). Human Rights: A Very Short Introduction . OUP Oxford. Beuchot, M. (2005). Interculturalidad y derechos humanos. México. Siglo XXI. UNAM, Facultad de Filosofía y Letras.
---	---------------------------------	-----------------------	---



Anexo 8.3



Programa Condensado y Calendario del Curso Human Rights and Interculturality

5	Cultural conflicts and Human Rights Conflicto cultural y derechos humanos	Evidence 2: Conceptual diagram about the principal teoretical concepts. Expositions at class.	Clapham, A. (2007). Human Rights: A Very Short Introduction . OUP Oxford. Beuchot, M. (2005). Interculturalidad y derechos humanos. México. Siglo XXI. UNAM, Facultad de Filosofía y Letras.
---	---	---	---



Anexo 8.3



Programa Condensado y Calendario del Curso Human Rights and Interculturality

6	Block 3: Cultures and global studies.	Expositions at class.	Clapham, A. (2007). Human Rights: A Very Short Introduction . OUP Oxford. Beuchot, M. (2005). Interculturalidad y derechos humanos. México. Siglo XXI. UNAM, Facultad de Filosofía y Letras.
---	--	-----------------------	---



Anexo 8.3



Programa Condensado y Calendario del Curso Human Rights and Interculturality

7	Human Rights philosophy in Latin America.	Evidence 3: EXAM Expositions at class.	Clapham, A. (2007). Human Rights: A Very Short Introduction . OUP Oxford. Beuchot, M. (2005). Interculturalidad y derechos humanos. México. Siglo XXI. UNAM, Facultad de Filosofía y Letras.
---	---	--	---



Anexo 8.3



Programa Condensado y Calendario del Curso Human Rights and Interculturality

8	Cultural pluralism and Human Rights.	Expositions at class.	Clapham, A. (2007). Human Rights: A Very Short Introduction . OUP Oxford. Beuchot, M. (2005). Interculturalidad y derechos humanos. México. Siglo XXI. UNAM, Facultad de Filosofía y Letras.
---	--------------------------------------	-----------------------	---



Anexo 8.3



Programa Condensado y Calendario del Curso Human Rights and Interculturality

9	Block 4: Education and Human Rights. Sustainable Development and Human Rights.	Evidence 4: Essay about Human Rights and Intercultural cases. Expositions at class.	Clapham, A. (2007). Human Rights: A Very Short Introduction . OUP Oxford. Beuchot, M. (2005). Interculturalidad y derechos humanos. México. Siglo XXI. UNAM, Facultad de Filosofía y Letras.
---	--	---	---



Anexo 8.3



Programa Condensado y Calendario del Curso Human Rights and Interculturality

<p>10</p>	<p>Sustainable Development and Human Rights.</p>	<p>Expositions at class.</p>	<p>Clapham, A. (2007). Human Rights: A Very Short Introduction . OUP Oxford.</p> <p>Beuchot, M. (2005). Interculturalidad y derechos humanos. México. Siglo XXI. UNAM, Facultad de Filosofía y Letras.</p>
-----------	--	------------------------------	--



Anexo 8.3



Programa Condensado y Calendario del Curso Human Rights and Interculturality

11	Gender and Human Rights.	Evidence 5: Class exposition about international topics related to Gender and Human Rights. Expositions at class.	Clapham, A. (2007). Human Rights: A Very Short Introduction . OUP Oxford. Beuchot, M. (2005). Interculturalidad y derechos humanos. México. Siglo XXI. UNAM, Facultad de Filosofía y Letras.
----	--------------------------	---	---



Anexo 8.3



Programa Condensado y Calendario del Curso Human Rights and Interculturality

12	Indigenous groups and Human Rights.	Expositions at class.	Clapham, A. (2007). Human Rights: A Very Short Introduction . OUP Oxford. Beuchot, M. (2005). Interculturalidad y derechos humanos. México. Siglo XXI. UNAM, Facultad de Filosofía y Letras.
----	-------------------------------------	-----------------------	---



Anexo 8.3



Programa Condensado y Calendario del Curso Human Rights and Interculturality

13	Indigenous groups and Human Rights.	Expositions at class.	Clapham, A. (2007). Human Rights: A Very Short Introduction . OUP Oxford. Beuchot, M. (2005). Interculturalidad y derechos humanos. México. Siglo XXI. UNAM, Facultad de Filosofía y Letras.
14	Final Project	Final Project: Expositiona and essay in teams about a proposal of a real international mechanism related to cultural, racial, or gender tolerance, etc.	
15	Results		
16	Tutorials		
17	Tutorials		
18	Course		
19	Course		
20	Results		

ACTIVITIES FOR STUDENTS

Activities, Homework and Exams.



Anexo 8.3



Programa Condensado y Calendario del Curso Human Rights and Interculturality

Evaluation
Evidence 1: Conceptual map about Historical Evolution of Human Rights. (5%)
Evidence 2: Conceptual diagram about the principal teoretical concepts. (5%)
Evidence 3: EXAM. (15%)
Evidence 4: Essay about Human Rigths and Intercultural cases. (15%)
Evidence 5: Class exposition about international topics related to Gender and Human Rights. (20%)
Values and Participation. (5%)
Final Project. Expositiona and essay in teams about a proposal of a real international mechanism related to cultural, racial, or gender tolerance, etc. (35 %)
Total: 100 %

References
Basic References: <ul style="list-style-type: none">• Beuchot, M. (2005). Interculturalidad y derechos humanos. México. Siglo XXI. UNAM, Facultad de Filosofía y Letras.• Beuchet, M. (2006), Filosofía del derecho Hermenéutico y Analogía. Universidad Santo Tomás. Colombia..• Boer, B. (2015). Environmental Law Dimensions of Human Rights. OUP Oxford.• Boumghar, M. Quirico, O. (2015). Climate Change and Human Rights: An International and Comparative Law Perspective. London. Routledge.• Clapham, A. (2007). Human Rights: A Very Short Introduction. OUP Oxford.• Vrdoljak, A. (2013). The Cultural Dimension of Human Rights. OUP Oxford.
Complementary References: <p>ACNUDH-UNESCO (2006): Programa Mundial para la educación en derechos humanos: plan de acción. París: UNESCO.</p>



Anexo 8.3



Programa Condensado y Calendario del Curso Human Rights and Interculturality

AMNISTÍA INTERNACIONAL (2007): Informe 2007: El estado de los derechos humanos en el mundo. Madrid: Editorial Amnistía Internacional-EDAI.

BOBBIO, N. (1991): El tiempo de los derechos. Madrid: Fundación Sistema.

CARIDE, J. A. (2007): "Derechos Humanos y Políticas Educativas". Bordón: Revista de Pedagogía, vol. 59, nº 2-3, pp. 313-334.

CARIDE, J. A. (coord.) (2009): Todas las personas tienen derechos en la educación y la cultura. Buenos Aires: Homo Sapiens.

CASSESE, A. (1991): Los Derechos Humanos en el mundo contemporáneo. Barcelona: Ariel.

CORTINA, A. (2007): Ética de la razón cordial. Educar en la ciudadanía del siglo XXI. Oviedo: Nobel.

Cortés F., Giusti, M. (2007), Justicia Global, Derechos Humanos y responsabilidad. Siglo del Hombre Editores; Universidad de Antioquia y Universidad Católica del Perú.

DELORS, J. (1996): La educación encierra un tesoro: Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la educación para el siglo XXI. Madrid: Santillana-UNESCO.

EIDE, A. (1998): "La significación histórica de la Declaración Universal". Revista Internacional de Ciencias Sociales, nº 158. Consultado el 25-10-2007 en: <http://www.unesco.org/issj/rics158/eidespa.html#aetl>.

Fariñas, María José (2004), Globalización, Ciudadanía y Derechos Humanos. Editorial Dykinson S.L. Madrid España.

GIL CANTERO, F. (1991): El sentido de los derechos humanos en la teoría y la práctica educativa (Tesis Doctoral). Madrid: Universidad Complutense de Madrid.

GIL, F.; JOVER, G. y REYERO, D. (2001): La Enseñanza de los derechos humanos: 30 preguntas, 29 respuestas y 76 actividades. Barcelona: Paidós.

GIMENO SACRISTÁN, J. (2001): Educar y convivir en la cultura global: las exigencias de la ciudadanía. Madrid: MorataJulios-Campuzano A. (2003), La Globalización Ilustrada: Ciudadanía, Derechos Humanos Constitucionalismos. Editorial Dykinson, S.L. Meléndez Valdés, Madrid, España



Anexo 8.3



Programa Condensado y Calendario del Curso Human Rights and Interculturality

HALLAK, J. (1999): Globalización, derechos humanos y educación. París: IPE-UNESCO.

Web Sites:

- UNESCO. <http://en.unesco.org/>
- PNUD. <http://www.undp.org/content/undp/es/home.html>
- AMNESTY INTERNATIONAL. <https://www.amnesty.org/en/>

Journals:

- UNESCO.
- PNUD.
- FOREIGN AFFAIRS.

ccp. Secretarios Académicos
ccp. Auxiliar Académico
ccp. Alumno