



Anexo 8.3
Programa Condensado



Materia o unidad de aprendizaje: (ACFBP X) Lengua Extranjera: Inglés	Fecha de actualización: Enero 2017
Licenciatura: Licenciatura En Relaciones Internacionales	Plan: 401
Semestre: 6	Créditos: 3

Semana	Tema	Actividades, tareas, exámenes	Bibliografía
1	Introducción al curso Unidad 1: introducción al idioma inglés Historia del idioma		Antología de lengua extranjera inglés
2	Unidad 1 Historia del idioma Presencia a nivel mundial	Examen	Antología de lengua extranjera inglés
3	Unidad 2: américa Estados Unidos de Norteamérica		Antología de lengua extranjera inglés
4	Unidad 2: américa Estados Unidos de Norteamérica Canadá		Antología de lengua extranjera inglés
5	Unidad 2: américa Canadá	Evidencia 1 Programa de radio	Antología de lengua extranjera inglés
6	Unidad 3: África Sudáfrica		Antología de lengua extranjera inglés
7	Unidad 3: África Nigeria	Evidencia 2 Collage	Antología de lengua extranjera inglés
8	Unidad 4: Asia India		Antología de lengua extranjera inglés
9	Unidad 4: Asia Filipinas	Evidencia 3 Mapa de viaje	Antología de lengua extranjera inglés
10	Unidad 5: Europa Reino Unido		Antología de lengua extranjera inglés
11	Unit 5: Europa Irlanda	Evidencia 4 Solución de problema	Antología de lengua extranjera inglés



Anexo 8.3



Programa Condensado

12	Unidad 6: Oceania Australia		Antología de lengua extranjera inglés
13	Unidad 6 Nueva Zelanda	Evidencia 5 Elaboración de una escena.	Antología de lengua extranjera inglés
14	Unidad 6 Nueva Zelanda	Evidencia 5 Elaboración de una escena.	Antología de lengua extranjera inglés
15	Producto integrador	Producto integrador	Antología de lengua extranjera inglés
16	Firma de calificaciones finales		
17	Tutorías		
18	2da oportunidad	Examen, evidencia 1 programa de radio, evidencia 2 collage, evidencia 3 mapa de viaje	Antología de lengua extranjera inglés
19	2da oportunidad	Evidencia 4 solución de problema, evidencia 5 elaboración de una escena, producto integrador	Antología de lengua extranjera inglés
20	Entrega de resultados		

Actividades para el alumno

Evidencia 1 elaborar un programa de radio; establecer al menos 5 características de la festividad con duración de 5 a 7 minutos. Hacer una síntesis de la historia del país, mencionando los orígenes de la festividad y las actividades que se realizan. Invitar a la audiencia a acudir al lugar y celebrar o bien realizar una invitación general a turistas y propios. Emplear oraciones condicionales con marcos de tiempos mixtos.

Evidencia 2 creación de un collage; ilustrar al menos 5 diferencias y 5 similitudes entre ambos países del continente americano y africano (educación, formas de gobierno, conformación de la familia etc...). El collage deberá elaborarse en un cartoncillo de 50x50cm.

Evidencia 3 mapa de viaje; presentación en PowerPoint, seleccionar 6 lugares a visitar, ordenados por preferencia, identificar ventajas y desventajas de dichos lugares. Mencionar lugares, comida y costumbres, representativas, así como personajes famosos en los diferentes ámbitos social, político y cultural. Utilizar conjunciones y conectores de similitud y diferencia.

Evidencia 4 solución de problema elaborar una carta dirigida a un embajador; documento impreso con 180 palabras, en que se



Anexo 8.3



Programa Condensado

utilice un lenguaje formal en el que se utilice un lengua formal y adecuado. Con dicha redacción se pretende jugar el papel de un ejecutivo que intenta llevar a su equipo de trabajo a dicho país y por cual requiere solicitar los permisos migratorios pertinentes (visas, divisas, permisos especiales etc...) el documento será dirigido al embajador o representante legal del mismo, según sea el caso del país.
Evidencia 5 elaborar una escena, duración de entre 5 a 10 minutos. Una persona comete un crimen en su país, por lo que huye de él y se interna en otro país. El país de origen solicita la extradición del individuo para ser juzgado en el lugar donde su crimen fue cometido. El individuo solicita asilo político al saber que el crimen cometido es una falta grave en su país. El país donde se encuentra el individuo no pretende dañar a nadie pero ha tomado una decisión.
Actividades y tareas: contenidas en la antología y adicionales brindadas por el profesor.
Producto integrador: ensayo sobre algún aspecto de las sociedades de habla inglesa.
*El alumno no deberá exceder de seis faltas al semestre .en el caso queda sin derecho; directamente presenta 2ª opt.
*La deshonestidad académica (copia) es cero automáticamente en el examen. Se le penalizará con 10 pts. de su promedio final
*El alumno deberá presentarse a firma de calificación final. Si no se presenta, acepta la calificación en Siase
* El alumno debe cumplir con el 70% de las actividades hechas durante el curso, de lo contrario no será acreedor a la segunda oportunidad y en caso no cumplir con el 70 de calificación pasará a tercera oportunidad.

Evaluación
Evidencias (5)= 50%
Examen (1)=10%
Valores = 5%
Tareas y actividades 15% (establecidas en la Antología)
Producto integrador=20%
*La Antología es un REQUISITO DE CLASE.

BIBLIOGRAFÍA TEXTO
Antología de Lengua Extranjera, Inglés. Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública. UANL. Saslow, Joan; Ascher, Allen Summit 2, 1st edition. Pearson Longman. 2006



Anexo 8.3



Programa Condensado

Bibliografía complementaria

- Mapaya, M. G. (2013). Contours of African Studies in the United Kingdom, the United States of America, and South Africa. *Journal Of Pan African Studies*, 6(6), 164-180 Recuperada en base de datos UANL
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=ip,url,uid,cookie&db=a9h&AN=92685717&lang=es&site=ehost-live>
- Moore, E., & Govender, R. (2013). Marriage and Cohabitation in South Africa: An Enriching Explanation?. *Journal Of Comparative Family Studies*, 44(5), 623-639. Recuperado en base de datos UANL
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=ip,url,uid,cookie&db=a9h&AN=91978595&lang=es&site=ehost-live>
- Kenworthy, L. (2014). Americas Social Democratic Future. *Foreign Affairs*, 93(1), 86-100 . Recuperado en base de datos UANL
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=ip,url,uid,cookie&db=a9h&AN=93322519&lang=es&site=ehost-live>
- EKMAN, R. (2013). MYTHS AND REALITY ABOUT U.S. HIGHER EDUCATION. *Vital Speeches Of The Day*, 79(12), 392-396. Recuperado en base de datos UANL
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=ip,url,uid,cookie&db=a9h&AN=93286691&lang=es&site=ehost-live>
- Melleuish, G. (2010). RELIGION AND POLITICS IN AUSTRALIA. *Political Theology*, 11(6), 909-927. doi:10.1558/poth.v11i6.909. Recuperado en base de datos UANL
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=ip,url,uid,cookie&db=a9h&AN=56101382&lang=es&site=ehost-live>
- The Big Focus for New Zealand Remains the Economy. (2013). *Vital Speeches International*, 5(3), 73-77. Recuperado en base de datos UANL
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=ip,url,uid,cookie&db=a9h&AN=86008138&lang=es&site=ehost-live>

ccp. Secretarios Académicos
ccp. Auxiliar Académico
ccp. Alumno