



Anexo 8.3
Programa Condensado



Learning Unit : Human Rights and Interculturality	Last update: July 2016
Major: Energy Management and Sustainable Development	Plan: ACFBP
Semester: 5th	Credits: 3

Week	Topic	Activities, homework and exams	Bibliography
1	Program Presentation Block 1: Introduction to Human Rights ¿What are they? Structure, general facts.	Expositions at class.	Clapham,A. (2007). Human Rights: A Very Short Introduction. OUP Oxford. Beuchot, M.(2005). Interculturalidad y derechos humanos. México. Siglo XXI. UNAM, Facultad de Filosofía y Letras.
2	Block 2: Culture, Globalization, Human Rights.	Expositions at class.	Clapham,A. (2007). Human Rights: A Very Short Introduction. OUP Oxford. Beuchot, M.(2005). Interculturalidad y derechos humanos. México. Siglo XXI. UNAM, Facultad de Filosofía y Letras.

3	Structure, functions and objective of Globalization:	Evidence 1: Conceptual map about Historical Evolution of Human Rights.	Clapham,A. (2007). Human Rights: A Very Short Introduction. OUP Oxford.
---	--	--	---



Anexo 8.3
Programa Condensado



		Expositions at class.	Beuchot, M.(2005). Interculturalidad y derechos humanos. México. Siglo XXI. UNAM, Facultad de Filosofía y Letras.
4	Globalization types and trends.	Expositions at class..	Clapham,A. (2007). Human Rights: A Very Short Introduction. OUP Oxford. Beuchot, M.(2005). Interculturalidad y derechos humanos. México. Siglo XXI. UNAM, Facultad de Filosofía y Letras.
5	Cultural conflicts and Human Rights	Evidence 2: Conceptual diagram about the principal theoretical concepts. Expositions at class.	Clapham,A. (2007). Human Rights: A Very Short Introduction. OUP Oxford. Beuchot, M.(2005). Interculturalidad y derechos humanos. México. Siglo XXI. UNAM, Facultad de Filosofía y Letras.
6	Block 3: Cultures and global studies	Expositions at class	Clapham,A. (2007). Human Rights: A Very Short Introduction. OUP Oxford. Beuchot, M.(2005). Interculturalidad y derechos humanos. México. Siglo XXI. UNAM, Facultad de Filosofía y Letras.



Anexo 8.3
Programa Condensado



7	Human Rights philosophy in Latin America.	Evidence 3: EXAM Expositions at class.	Clapham,A. (2007). Human Rights: A Very Short Introduction. OUP Oxford. Beuchot, M.(2005). Interculturalidad y derechos humanos. México. Siglo XXI. UNAM, Facultad de Filosofía y Letras.
8	Cultural pluralism and Human Rights.	Expositions at class.	Clapham,A. (2007). Human Rights: A Very Short Introduction. OUP Oxford. Beuchot, M.(2005). Interculturalidad y derechos humanos. México. Siglo XXI. UNAM, Facultad de Filosofía y Letras.
9	Block 4: Education and Human Rights. Sustainable Development and Human Rights.	Evidence 4: Essay about Human Rights and Intercultural cases. Expositions at class.	Clapham,A. (2007). Human Rights: A Very Short Introduction. OUP Oxford. Beuchot, M.(2005). Interculturalidad y derechos humanos. México. Siglo XXI. UNAM, Facultad de Filosofía y Letras.



Anexo 8.3
Programa Condensado



10	Sustainable Development and Human Rights.	Expositions at class.	Clapham,A. (2007). Human Rights: A Very Short Introduction. OUP Oxford. Beuchot, M.(2005). Interculturalidad y derechos humanos. México. Siglo XXI. UNAM, Facultad de Filosofía y Letras.
11	Gender and Human Rights.	Evidence 5: Class exposition about International topics related to Gender and Human Rights. Expositions at class.	Clapham,A. (2007). Human Rights: A Very Short Introduction. OUP Oxford. Beuchot, M.(2005). Interculturalidad y derechos humanos. México. Siglo XXI. UNAM, Facultad de Filosofía y Letras.
12	Indigenous groups and Human Rights	Expositions at class.	Clapham,A. (2007). Human Rights: A Very Short Introduction. OUP Oxford. Beuchot, M.(2005). Interculturalidad y derechos humanos. México. Siglo XXI. UNAM, Facultad de Filosofía y Letras.
13	Indigenous groups and	Expositions at class.	Clapham,A. (2007). Human Rights: A



Anexo 8.3
Programa Condensado



	Human Rights		Very Short Introduction. OUP Oxford. Beuchot, M.(2005). Interculturalidad y derechos humanos. México. Siglo XXI. UNAM, Facultad de Filosofía y Letras.
14	Final Project	Final Project: Exposition and essay in teams about a proposal of a real international mechanism related to cultural, racial, or gender tolerance, etc.	
15	Results		
16	Upload first opportunity grades in SIASE.	Not apply	
17	Counseling for second opportunity		
18	Second opportunity		
19	Second opportunity		
20	Final grades in SIASE		

ACTIVITIES

Activities, Homework and Exams.



Anexo 8.3

Programa Condensado



EVALUATION

Evidence 1: Conceptual map about Historical Evolution of Human Rights. (5%)

Evidence 2: Conceptual diagram about the principal theoretical concepts. (5%)

Evidence 3: EXAM. (15%)

Evidence 4: Essay about Human Rights and Intercultural cases. (15%)

Evidence 5: Class exposition about international topics related to Gender and Human Rights. (20%)

Values and Participation. (5%)

Final Project. Exposition and essay in teams about a proposal of a real international mechanism related to cultural, racial, or gender tolerance, etc. (35 %)

Total: 100 %

BIBLIOGRAPHY

Basic References:

- **Beuchot, M. (2005). Interculturalidad y derechos humanos. México. Siglo XXI. UNAM, Facultad de Filosofía y Letras.**
- Beuchet, M. (2006), Filosofía del derecho Hermenéutico y Analogía. Universidad Santo Tomás. Colombia..
- Boer, B. (2015). Environmental Law Dimensions of Human Rights. OUP Oxford.
- Boumghar, M. Quirico, O. (2015). Climate Change and Human Rights: An International and Comparative Law Perspective. London. Routledge.



Anexo 8.3

Programa Condensado



- Clapham, A. (2007). Human Rights: A Very Short Introduction. OUP Oxford.
- Vrdoljak, A. (2013). The Cultural Dimension of Human Rights. OUP Oxford.

Complementary References:

ACNUDH-UNESCO (2006): Programa Mundial para la educación en derechos humanos: plan de acción. París: UNESCO.
AMNISTÍA INTERNACIONAL (2007): Informe 2007: El estado de los derechos humanos en el mundo. Madrid: Editorial Amnistía Internacional-EDAI.

BOBBIO, N. (1991): El tiempo de los derechos. Madrid: Fundación Sistema.

CARIDE, J. A. (2007): "Derechos Humanos y Políticas Educativas". Bordón: Revista de Pedagogía, vol. 59, nº 2-3, pp. 313-334.

CARIDE, J. A. (coord.) (2009): Todas las personas tienen derechos en la educación y la cultura. Buenos Aires: Homo Sapiens.

CASSESE, A. (1991): Los Derechos Humanos en el mundo contemporáneo. Barcelona: Ariel.

CORTINA, A. (2007): Ética de la razón cordial. Educar en la ciudadanía del siglo XXI. Oviedo: Nobel.

Cortés F., Giusti, M. (2007), Justicia Global, Derechos Humanos y responsabilidad. Siglo del Hombre Editores; Universidad de Antioquia y Universidad Católica del Perú.

DELORS, J. (1996): La educación encierra un tesoro: Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la educación para el siglo XXI. Madrid: Santillana-UNESCO.

EIDE, A. (1998): "La significación histórica de la Declaración Universal". Revista Internacional de Ciencias Sociales, nº 158. Consultado el 25-10-2007 en: <http://www.unesco.org/issj/rics158/eidespa.html#aetl>.



Anexo 8.3

Programa Condensado



Fariñas, María José (2004), Globalización, Ciudadanía y Derechos Humanos. Editorial Dykinson S.L. Madrid España.

GIL CANTERO, F. (1991): El sentido de los derechos humanos en la teoría y la práctica educativa (Tesis Doctoral). Madrid: Universidad Complutense de Madrid.

GIL, F.; JOVER, G. y REYERO, D. (2001): La Enseñanza de los derechos humanos: 30 preguntas, 29 respuestas y 76 actividades. Barcelona: Paidós.

GIMENO SACRISTÁN, J. (2001): Educar y convivir en la cultura global: las exigencias de la ciudadanía. Madrid: MorataJulios-Campuzano A. (2003), La Globalización Ilustrada: Ciudadanía, Derechos Humanos Constitucionalismos. Editorial Dykinson, S.L. Meléndez Valdés, Madrid, España

HALLAK, J. (1999): Globalización, derechos humanos y educación. París: IPE-UNESCO.

Web Sites:

- UNESCO. <http://en.unesco.org/>
- PNUD. <http://www.undp.org/content/undp/es/home.html>
- AMNESTY INTERNATIONAL. <https://www.amnesty.org/en/>

Journals:

- UNESCO.
- PNUD.
- FOREIGN AFFAIRS.

Ccp. Secretarios Academicos

ccp. Auxiliar Académico

ccp. Alumno