

Materia o unidad de aprendizaje: Estudios Regionales de Norteamérica	Última actualización: Agosto 2017
Licenciatura: Área Básica Común	Plan: 401
Semestre: 3°	Créditos: 3

SEMANA	TEMA	ACTIVIDADES, TAREAS, EXÁMENES	BIBLIOGRAFÍA
1	De la época Precolonial a la república	Investigación, análisis, reporte escrito y exposición de clase en equipo	La sugerida y publicaciones, revistas , etc.
2	De la época Precolonial a la república	Investigación, análisis, reporte escrito y exposición de clase en equipo	La sugerida y publicaciones, revistas , etc.
3	De la época Precolonial a la república	Investigación, análisis, reporte escrito y exposición de clase en equipo Evidencia 1	La sugerida y publicaciones, revistas , etc.
4	El expansionismo y la Guerra De Secesión	Requisito A en Inglés: Video "War and Expansion: Crash Course US History # 17" https://www.youtube.com/watch?v=tkdF8pOFUfl	La sugerida y publicaciones, revistas , etc.
5	El expansionismo y la Guerra De Secesión	Investigación, análisis, reporte escrito y exposición de clase en equipo	La sugerida y publicaciones, revistas , etc.
6	El Expansionismo y la Guerra De Secesión	Investigación, análisis, reporte escrito y exposición de clase en equipo	La sugerida y publicaciones, revistas , etc.
7	La reconstrucción y el progresismo	Investigación, análisis, reporte escrito y exposición de clase en equipo Evidencia 2	La sugerida y publicaciones, revistas , etc.
8	Repaso y primer examen	Examen 1	La sugerida y publicaciones, revistas, etc.
9	La reconstrucción y el progresismo	Investigación, análisis, reporte escrito y exposición de clase en equipo	La sugerida y publicaciones, revistas , etc.

10	Estudio de las tendencias políticas y sociales en el siglo XX	Investigación, análisis, reporte escrito y exposición de clase en equipo	La sugerida y publicaciones, revistas , etc.
11	Estudio de las tendencias políticas y sociales en el siglo XX	Requisito B en inglés: Documento "A New Global Era, 1980 – Present" http://www.conejousd.org/Portals/49/Departments/Social%20Science/Palotay/AmSCO.pdf	La sugerida y publicaciones, revistas , etc.
12	Estudio de las tendencias políticas y sociales en el siglo XX	Investigación, análisis, reporte escrito y exposición de clase en equipo Evidencia 3	La sugerida y publicaciones, revistas , etc.
13	Estudio de las tendencias en política exterior en el siglo XX	Investigación, análisis, reporte escrito y exposición de clase en equipo	La sugerida y publicaciones, revistas , etc.
14	Repaso		
15	Entrega de producto integrador Examen 2	Examen 2	
16	DAR RESULTADOS Y REVISIÓN Subir Calificaciones a SIASE de primera oportunidad		
17	Asesoría para 2ª. oportunidad		
18	2ª. oportunidad		
19	2ª. oportunidad		
20	Dar resultados de 2ª. oportunidad		

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNO

Investigación documental en fuentes sugeridas, realizando análisis y síntesis del tema tratado, efectuando el reporte escrito correspondiente. Participar en exposición de clase en equipo.

EVALUACIÓN

- Evidencia 1 (Realizar un mapa conceptual de las principales tendencias históricas, sociales, políticas y económicas en Norteamérica) = 10 %
 - Evidencia 2 (realizar una línea del tiempo que contenga la evolución político-social de Norteamérica) = 10 %
 - Evidencia 3 (realizar una investigación periodística) = 10%
 - Examen 1 = 15%
 - Examen 2 = 15%
 - Producto integrador (elaborar un ensayo acerca de la influencia y participación de Norteamérica en el mundo contemporáneo, analizando los factores y elementos que identifican el comportamiento institucional, los valores que los respaldan y justifican y diagnosticar las posibles tendencias a futuro que tenga la sociedad norteamericana) = 30%
 - Ética y valores (asistencia) = 10 %
 - **Los requisitos en inglés son obligatorios y sin puntuación**, la falta de entrega de uno de ellos no le dará derecho a la entrega del producto integrador.
Requisito A: Posterior a ver el video “War and Expansion: Crash Course US History # 17”, se realizará un mapa conceptual con las ideas concretas expuestas en el video.
Requisito B: Posterior a la lectura del capítulo 30 “A New Global Era, 1980 – Present” pag. 642, se contestara el cuestionario que esta al final del capítulo.
- Calificación Total: 100
- Evidencia 1 (Realizar un mapa conceptual de las principales tendencias históricas, sociales, políticas y económicas en Norteamérica) = 10 %

BIBLIOGRAFÍA TEXTO

Nevins, Allan Y Otros (1994). Breve Historia De Los Estados Unidos. F.C.E., 1ª Ed.México

Brown, Craig (Compilador) (1994). La Historia Ilustrada De Canadá F.C.E., 1ª Ed.México
Current, Richard (1991) American History: A Survey McGraw Hill, Inc. EE.UU.
Hofstadter, Richard (1958)Great Issues In American HistoryVintage Books EE.UU.
Wionczek, Miguel S. (Compilador) (1987) Guerra De Galaxias ¿Realidad O Ficción?
Commanger, Henry Steele (1949) Documents Of American History Appleton-Century-Crofts EE.UU
Howard, Gerald (1991) The Sixties Paragon House EE.UU.
Bode, Carl (1992) American Perspectives: The United States In The Modern Age Usif EE.UU. Editado Por Alejandro Celis Mercado, Elizabeth Gutiérrez Romero, (2004). Fronteras En América Del Norte: Estudios Multidisciplinarios. UNAM. México
James D. Cockcroft. (2001) América Latina Y Estados Unidos: Historia Y Política País Por País. México.D.F.
Dabat, Alejandro; Leal, Paulo. (2013) Declinación De Estados Unidos: Contexto Histórico Mundial. Revista Latinoamericana De Economía, Vol. 44, Núm. 174. Universidad Nacional Autónoma De México, Pp. 61-88, Distrito Federal, México. Sitio Web: Http://Www.Redalyc.Org/Articulo.Oa?Id=11826969004
Massey,Douglas; Pren, Karen. (2013) La Guerra De Los Estados Unidos Contra La Inmigración. Efectos Paradójicos. Documents D'analisi Geogràfica, Vol 59 Núm. 2. Princeton University. Recuperado de: http://revistes.uab.cat/dag/article/viewFile/104/168