



Anexo 8.3

Programa Condensado



Unidad de Aprendizaje: Derecho Constitucional	Fecha de actualización: Enero 2017
Licenciatura Ciencias Políticas y Administración Pública	Plan: 401
Semestre: 2	Créditos: 3

Semana	Tema	Actividades, Tareas, Exámenes	Bibliografía
1	Presentación del Curso	Exposición, cuestionarios y repaso de conocimientos ya adquiridos,	NA
2	Unidad 1.- Introducción a Teoría del Estado 1.1 Concepto de Estado, finalidad del Estado. 1.2 Formas principales de Estado y de Gobierno 1.3 Función de las ideologías de los Estados. 1.4 Relaciones del Estado con el Derecho.	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar a los estudiantes los conocimientos correspondientes al tema; • Aplicar los conocimientos adquiridos a la solución de casos; • Discusión grupal para que los estudiantes comenten y expongan sus ideas relativas al tema; • Responder individualmente en forma manuscrita los cuestionarios entregados por el maestro, entregarlo al inicio de cada unidad (Revisen minuciosamente la ortografía y puntuación); • Traducir al español artículo Rights, Liberties and Justice by Lee Epstein and Thomas G. Walker, página 31. • Desarrollar individualmente en forma manuscrita mapa conceptual y cuadro sinóptico y entregarlo al inicio de cada unidad (Revisen minuciosamente la ortografía y puntuación); • Exponer la presentación del tema en PowerPoint oralmente de manera individual o en equipo según sea el caso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Derecho Constitucional Mexicano, Felipe Tena Ramírez • Derecho constitucional mexicano, Ignacio Burgoa. • Derecho constitucional, Julio César Contreras Castellanos • Manual de derecho constitucional mexicano, María Estela Ayllón González. • Derecho Constitucional, Andrade Sánchez • Derecho Constitucional Mexicano, Carlos Cesar Garza García • Base de datos UANL • Revistas • Internet



Anexo 8.3



Programa Condensado

<p>3</p>	<p>Unidad 2.- Introducción a Teoría de la Constitución</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos amplios y restringidos de constitución y sus aspectos • Concepto de soberanía en el contexto constitucional • Implicaciones del poder constituyente originario y el permanente, los poderes constituidos y el protector o salvaguarda del cumplimiento de la Constitución • Sentido de insustitución total (inviolabilidad) de la Constitución 	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar a los estudiantes los conocimientos correspondientes al tema; • Aplicar los conocimientos adquiridos a la solución de casos; • Discusión grupal para que los estudiantes comenten y expongan sus ideas relativas al tema; • Responder individualmente en forma manuscrita los cuestionarios entregados por el maestro, entregarlo al inicio de cada unidad (Revisen minuciosamente la ortografía y puntuación); • Traducir al español artículo Rights, Liberties and Justice by Lee Epstein and Thomas G. Walker, página 32. • Desarrollar individualmente en forma manuscrita mapa conceptual y cuadro sinóptico y entregarlo al inicio de cada unidad (Revisen minuciosamente la ortografía y puntuación); • Exponer la presentación del tema en PowerPoint oralmente de manera individual o en equipo según sea el caso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Derecho Constitucional Mexicano, Felipe Tena Ramírez • Derecho constitucional mexicano, Ignacio Burgoa. • Derecho constitucional, Julio César Contreras Castellanos • Manual de derecho constitucional mexicano, María Estela Ayllón González. • Derecho Constitucional, Andrade Sánchez • Derecho Constitucional Mexicano, Carlos Cesar Garza García • Base de datos UANL • Revistas • Internet
----------	---	---	--



Anexo 8.3



Programa Condensado

4	<ul style="list-style-type: none"> • Supremacía de la Constitución • Partes o títulos de la Constitución • Entrega de cuestionarios, mapas conceptuales y cuadros sinópticos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar a los estudiantes los conocimientos correspondientes al tema; • Aplicar los conocimientos adquiridos a la solución de casos; • Discusión grupal para que los estudiantes comenten y expongan sus ideas relativas al tema; • Responder individualmente en forma manuscrita los cuestionarios entregados por el maestro, entregarlo al inicio de cada unidad (Revisen minuciosamente la ortografía y puntuación); • Traducir al español artículo Rights, Liberties and Justice by Lee Epstein and Thomas G. Walker, páginas 33 y 34. • Desarrollar individualmente en forma manuscrita mapa conceptual y cuadro sinóptico y entregarlo al inicio de cada unidad (Revisen minuciosamente la ortografía y puntuación); • Exponer la presentación del tema en PowerPoint oralmente de manera individual o en equipo según sea el caso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Derecho Constitucional Mexicano, Felipe Tena Ramírez • Derecho constitucional mexicano, Ignacio Burgoa. • Derecho constitucional, Julio César Contreras Castellanos • Manual de derecho constitucional mexicano, María Estela Ayllón González. • Derecho Constitucional, Andrade Sánchez • Derecho Constitucional Mexicano, Carlos Cesar Garza García • Base de datos UANL • Revistas • Internet
---	---	---	--



Anexo 8.3
Programa Condensado



5	Repaso unidad 1 y 2. Primer Parcial <ul style="list-style-type: none">Examen al concluir la Unidad 2.	Primer Parcial	<ul style="list-style-type: none">Derecho Constitucional Mexicano, Felipe Tena RamírezDerecho constitucional mexicano, Ignacio Burgoa.Derecho constitucional, Julio César Contreras CastellanosManual de derecho constitucional mexicano, María Estela Ayllón González.Derecho Constitucional, Andrade SánchezDerecho Constitucional Mexicano, Carlos Cesar Garza GarcíaBase de datos UANLRevistasInternet
---	--	----------------	--



Anexo 8.3



Programa Condensado

6	<p>Unidad 3.- La parte de Organización Federal en la Constitución Nacional</p> <p>3.1. Federación mexicana y sus orígenes</p> <p>3.2. Régimen constitucional de la federación mexicana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar a los estudiantes los conocimientos correspondientes al tema; • Aplicar los conocimientos adquiridos a la solución de casos; • Discusión grupal para que los estudiantes comenten y expongan sus ideas relativas al tema; • Responder individualmente en forma manuscrita los cuestionarios entregados por el maestro, entregarlo al inicio de cada unidad (Revisen minuciosamente la ortografía y puntuación); • Traducir al español artículo Rights, Liberties and Justice by Lee Epstein and Thomas G. Walker, página 35. • Desarrollar individualmente en forma manuscrita mapa conceptual y cuadro sinóptico y entregarlo al inicio de cada unidad (Revisen minuciosamente la ortografía y puntuación); • Exponer la presentación del tema en PowerPoint oralmente de manera individual o en equipo según sea el caso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Derecho Constitucional Mexicano, Felipe Tena Ramírez • Derecho constitucional mexicano, Ignacio Burgoa. • Derecho constitucional, Julio César Contreras Castellanos • Manual de derecho constitucional mexicano, María Estela Ayllón González. • Derecho Constitucional, Andrade Sánchez • Derecho Constitucional Mexicano, Carlos Cesar Garza García • Base de datos UANL • Revistas • Internet
---	---	---	--



Anexo 8.3



Programa Condensado

7	<p>3.3. Papel y las formas de participación de las entidades federativas dentro de la federación mexicana</p> <p>3.4. Situaciones limitantes del papel de los estados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar a los estudiantes los conocimientos correspondientes al tema; • Aplicar los conocimientos adquiridos a la solución de casos; • Discusión grupal para que los estudiantes comenten y expongan sus ideas relativas al tema; • Responder individualmente en forma manuscrita los cuestionarios entregados por el maestro, entregarlo al inicio de cada unidad (Revisen minuciosamente la ortografía y puntuación); • Traducir al español artículo Rights, Liberties and Justice by Lee Epstein and Thomas G. Walker, página 36. • Desarrollar individualmente en forma manuscrita mapa conceptual y cuadro sinóptico y entregarlo al inicio de cada unidad (Revisen minuciosamente la ortografía y puntuación); • Exponer la presentación del tema en PowerPoint oralmente de manera individual o en equipo según sea el caso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Derecho Constitucional Mexicano, Felipe Tena Ramírez • Derecho constitucional mexicano, Ignacio Burgoa. • Derecho constitucional, Julio César Contreras Castellanos • Manual de derecho constitucional mexicano, María Estela Ayllón González. • Derecho Constitucional, Andrade Sánchez • Derecho Constitucional Mexicano, Carlos Cesar Garza García • Base de datos UANL • Revistas • Internet
---	--	---	--



Anexo 8.3



Programa Condensado

8	<p>3.5. Organización y el funcionamiento de las entidades federativas</p> <p>3.6. Estructura y regulación constitucional del municipio en la República mexicana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar a los estudiantes los conocimientos correspondientes al tema; • Aplicar los conocimientos adquiridos a la solución de casos; • Discusión grupal para que los estudiantes comenten y expongan sus ideas relativas al tema; • Responder individualmente en forma manuscrita los cuestionarios entregados por el maestro, entregarlo al inicio de cada unidad (Revisen minuciosamente la ortografía y puntuación); • Traducir al español artículo Rights, Liberties and Justice by Lee Epstein and Thomas G. Walker, páginas 37 y 38. • Desarrollar individualmente en forma manuscrita mapa conceptual y cuadro sinóptico y entregarlo al inicio de cada unidad (Revisen minuciosamente la ortografía y puntuación); • Exponer la presentación del tema en PowerPoint oralmente de manera individual o en equipo según sea el caso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Derecho Constitucional Mexicano, Felipe Tena Ramírez • Derecho constitucional mexicano, Ignacio Burgoa. • Derecho constitucional, Julio César Contreras Castellanos • Manual de derecho constitucional mexicano, María Estela Ayllón González. • Derecho Constitucional, Andrade Sánchez • Derecho Constitucional Mexicano, Carlos Cesar Garza García • Base de datos UANL • Revistas • Internet
---	---	---	--



Anexo 8.3



Programa Condensado

<p>9</p>	<p>Unidad 4.- Las funciones del Poder Público Federal</p> <p>4.1.División de poder público</p> <p>4.2.Integración de cada una de las ramas en que se divide la soberanía nacional</p> <p>4.3. Facultades extraordinarias de los poderes federales, y su aplicación en México</p> <p>4.4. Naturaleza de las relaciones de los poderes federales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar a los estudiantes los conocimientos correspondientes al tema; • Aplicar los conocimientos adquiridos a la solución de casos; • Discusión grupal para que los estudiantes comenten y expongan sus ideas relativas al tema; • Responder individualmente en forma manuscrita los cuestionarios entregados por el maestro, entregarlo al inicio de cada unidad (Revisen minuciosamente la ortografía y puntuación); • Traducir al español artículo Rights, Liberties and Justice by Lee Epstein and Thomas G. Walker, página 39 y 40. • Desarrollar individualmente en forma manuscrita mapa conceptual y cuadro sinóptico y entregarlo al inicio de cada unidad (Revisen minuciosamente la ortografía y puntuación); • Exponer la presentación del tema en PowerPoint oralmente de manera individual o en equipo según sea el caso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Derecho Constitucional Mexicano, Felipe Tena Ramírez • Derecho constitucional mexicano, Ignacio Burgoa. • Derecho constitucional, Julio César Contreras Castellanos • Manual de derecho constitucional mexicano, María Estela Ayllón González. • Derecho Constitucional, Andrade Sánchez • Derecho Constitucional Mexicano, Carlos Cesar Garza García • Base de datos UANL • Revistas • Internet
----------	---	--	--



Anexo 8.3



Programa Condensado

<p>10</p>	<p>4.5. La función o rama legislativa</p> <p>4.6. Función o rama ejecutiva</p> <p>4.7. Función o rama judicial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrega de cuestionarios, mapas conceptuales y cuadros sinópticos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar a los estudiantes los conocimientos correspondientes al tema; • Aplicar los conocimientos adquiridos a la solución de casos; • Discusión grupal para que los estudiantes comenten y expongan sus ideas relativas al tema; • Responder individualmente en forma manuscrita los cuestionarios entregados por el maestro, entregarlo al inicio de cada unidad (Revisen minuciosamente la ortografía y puntuación); • Traducir al español artículo Rights, Liberties and Justice by Lee Epstein and Thomas G. Walker, página 41; • Contestar en inglés el cuestionario "Rights, Liberties and Justice" by Lee Epstein and Thomas G. Walker; • Desarrollar individualmente en forma manuscrita mapa conceptual y cuadro sinóptico y entregarlo al inicio de cada unidad (Revisen minuciosamente la ortografía y puntuación); • Exponer la presentación del tema en PowerPoint oralmente de manera individual o en equipo según sea el caso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Derecho Constitucional Mexicano, Felipe Tena Ramírez • Derecho constitucional mexicano, Ignacio Burgoa. • Derecho constitucional, Julio César Contreras Castellanos • Manual de derecho constitucional mexicano, María Estela Ayllón González. • Derecho Constitucional, Andrade Sánchez • Derecho Constitucional Mexicano, Carlos Cesar Garza García • Base de datos UANL • Revistas • Internet
-----------	--	---	--



Anexo 8.3



Programa Condensado

<p>11</p>	<p>Unidad 5.- La parte Política – Electoral de la Constitución</p> <p>5.1 Forma de estado y la forma de gobierno en México</p> <p>5.2 El régimen republicano mexicano.</p> <p>5.3 Ideología política del estado mexicano</p> <p>5.4 El sistema democrático y representativo de la República Mexicana</p> <p>5.5 El sistema electoral nacional</p> <p>5.6 Los sistemas de elección en México</p> <p>5.7 El papel asignado por la Constitución a los partidos políticos</p> <p>5.8 Las principales facultades de las autoridades electorales mexicanas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar a los estudiantes los conocimientos correspondientes al tema; • Aplicar los conocimientos adquiridos a la solución de casos; • Discusión grupal para que los estudiantes comenten y expongan sus ideas relativas al tema; • Responder individualmente en forma manuscrita los cuestionarios entregados por el maestro, entregarlo al inicio de cada unidad (Revisen minuciosamente la ortografía y puntuación); • Desarrollar individualmente en forma manuscrita mapa conceptual y cuadro sinóptico y entregarlo al inicio de cada unidad (Revisen minuciosamente la ortografía y puntuación); Exponer la presentación del tema en PowerPoint oralmente de manera individual o en equipo según sea el caso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Derecho Constitucional Mexicano, Felipe Tena Ramírez • Derecho constitucional mexicano, Ignacio Burgoa. • Derecho constitucional, Julio César Contreras Castellanos • Manual de derecho constitucional mexicano, María Estela Ayllón González. • Derecho Constitucional, Andrade Sánchez • Derecho Constitucional Mexicano, Carlos Cesar Garza García • Base de datos UANL • Revistas Internet
-----------	---	--	---



Anexo 8.3
Programa Condensado



12	Repaso unidades de 3 a 5	Segundo Parcial	<ul style="list-style-type: none">• Derecho Constitucional Mexicano, Felipe Tena Ramírez• Derecho constitucional mexicano, Ignacio Burgoa.• Derecho constitucional, Julio César Contreras Castellanos• Manual de derecho constitucional mexicano, María Estela Ayllón González.• Derecho Constitucional, Andrade Sánchez• Derecho Constitucional Mexicano, Carlos Cesar Garza García• Base de datos UANL• Revistas• Internet
----	--------------------------	-----------------	--



Anexo 8.3

Programa Condensado



13	Segundo Parcial Examen unidades 3 a 5	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar a los estudiantes los conocimientos correspondientes al tema; • Aplicar los conocimientos adquiridos a la solución de casos; • Discusión grupal para que los estudiantes comenten y expongan sus ideas relativas al tema; • Responder individualmente en forma manuscrita los cuestionarios entregados por el maestro, entregarlo al inicio de cada unidad (Revisen minuciosamente la ortografía y puntuación); • Desarrollar individualmente en forma manuscrita mapa conceptual y cuadro sinóptico y entregarlo al inicio de cada unidad (Revisen minuciosamente la ortografía y puntuación); • Exponer la presentación del tema en PowerPoint oralmente de manera individual o en equipo según sea el caso. • Presentación oral de solución de caso y problema por equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Derecho Constitucional Mexicano, Felipe Tena Ramírez • Derecho constitucional mexicano, Ignacio Burgoa. • Derecho constitucional, Julio César Contreras Castellanos • Manual de derecho constitucional mexicano, María Estela Ayllón González. • Derecho Constitucional, Andrade Sánchez • Derecho Constitucional Mexicano, Carlos Cesar Garza García • Base de datos UANL • Revistas • Internet
----	--	---	--



Anexo 8.3



Programa Condensado

14	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de cuestionarios, mapas conceptuales y cuadros sinópticos. • Presentación de solución de caso por equipo. • Presentación de solución de problema por equipo 	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar a los estudiantes los conocimientos correspondientes al tema; • Aplicar los conocimientos adquiridos a la solución de casos; • Discusión grupal para que los estudiantes comenten y expongan sus ideas relativas al tema; • Responder individualmente en forma manuscrita los cuestionarios entregados por el maestro, entregarlo al inicio de cada unidad (Revisen minuciosamente la ortografía y puntuación); • Desarrollar individualmente en forma manuscrita mapa conceptual y cuadro sinóptico y entregarlo al inicio de cada unidad (Revisen minuciosamente la ortografía y puntuación); • Exponer la presentación del tema en PowerPoint oralmente de manera individual o en equipo según sea el caso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Derecho Constitucional Mexicano, Felipe Tena Ramírez • Derecho constitucional mexicano, Ignacio Burgoa. • Derecho constitucional, Julio César Contreras Castellanos • Manual de derecho constitucional mexicano, María Estela Ayllón González. • Derecho Constitucional, Andrade Sánchez • Derecho Constitucional Mexicano, Carlos Cesar Garza García • Base de datos UANL • Revistas • Internet
15	Entrega de Producto Integrador	Entrega de Producto Integrador	No aplica
16	Entrega de resultados en SIASE	Subir calificaciones SIASE	No aplica



Anexo 8.3
Programa Condensado



17	Asesoría para segunda oportunidad	Examen y trabajos indicados por el maestro	<ul style="list-style-type: none"> • Derecho Constitucional Mexicano, Felipe Tena Ramírez • Derecho constitucional mexicano, Ignacio Burgoa. • Derecho constitucional, Julio César Contreras Castellanos • Manual de derecho constitucional mexicano, María Estela Ayllón González. • Derecho Constitucional, Andrade Sánchez • Derecho Constitucional Mexicano, Carlos Cesar Garza García • Base de datos UANL • Revistas • Internet
18	Segunda oportunidad	Examen y trabajos indicados por el maestro	<ul style="list-style-type: none"> • Derecho Constitucional Mexicano, Felipe Tena Ramírez • Derecho constitucional mexicano, Ignacio Burgoa. • Derecho constitucional, Julio César Contreras Castellanos • Manual de derecho constitucional mexicano, María Estela Ayllón González. • Derecho Constitucional, Andrade Sánchez • Derecho Constitucional Mexicano, Carlos Cesar Garza García • Base de datos UANL • Revistas • Internet



Anexo 8.3



Programa Condensado

19	Segunda oportunidad	Examen y trabajos indicados por el maestro	No aplica
20	Entrega de resultados segunda oportunidad	Subir calificaciones SIASE	No aplica

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNO

1. Presentación de clase en equipo.
2. Elaboración de mapas conceptuales.
3. Cuestionarios (inglés y español)
4. Elaboración de cuadros sinópticos
5. Presentación de solución de caso por equipo
6. Presentación de solución de problema por equipo
7. Valores
8. Exámenes (2)
7. Proyecto

Requisito para entrega de Producto Integrador: actividades en inglés señaladas en la calendarización

EVALUACIÓN

- | | |
|--|-----------|
| 1. Presentación de clase en equipo. | 10 % |
| 2. Elaboración de mapas conceptuales. | 5% |
| 3. Cuestionarios | Requisito |
| 4. Elaboración de cuadros sinópticos | Requisito |
| 5. Presentación de estudio de caso por equipo | 5% |
| 6. Presentación de solución de problema por equipo | 5% |
| 7. Valores | 5% |
| 8. Exámenes (2) | 40% |
| 7. Producto Integrador | 30% |

Calificación Total 100 %

- a) Exposición del tema en forma oral y con material de apoyo, entrega de cuestionarios contestados, mapas conceptuales y cuadros sinópticos en las fechas indicadas, cumplir con los valores que se practican en la UANL, como son: puntualidad, respeto a sus compañeros y Maestro, cumplir y acreditar las actividades asignadas, presentación personal, actitud positiva dentro y fuera del aula;
- b) Es muy importante que el estudiante esté consciente de que la manera de evaluar será de acumulación de puntos por la realización



Anexo 8.3

Programa Condensado



de todos y cada una de las actividades y tareas asignadas durante el semestre. El estudiante que por alguna circunstancia quede en 2ª oportunidad no podrá presentar la misma si no cuenta con un mínimo del 80% de la asistencia en todo el semestre, el 70% de sus tareas y actividades programadas para el semestre, así como los exámenes parciales.

BIBLIOGRAFÍA TEXTO

Derecho constitucional Mexicano

Ignacio Burgoa.

México, Ed. Porrúa, 2013.

Derecho constitucional mexicano

Felipe Tena Ramírez.

México, Ed. Porrúa, 2011.

Derecho constitucional

Julio César Contreras Castellanos; revisión técnica José Antonio Soberanes Mendoza.

México, Ed. McGraw Hill, 2010.

Derecho constitucional

Eduardo Andrade Sánchez

México, Ed. Oxford, 2008.

Manual de derecho constitucional mexicano

María Estela Ayllón González.

México, Ed. Porrúa, Universidad Anáhuac, México Norte, 2010.

Derecho Constitucional Mexicano

Cesar Carlos Garza García.

México, Ed. McGraw Hill, 2006.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos Actualizada

Constitución Política del Estado de Nuevo León

ccp. Secretarios Académicos

ccp. Auxiliar Académico

ccp. Alumno