

<b>Materia o unidad de aprendizaje: Historia Universal</b>	<b>Última actualización: Agosto 2017</b>
<b>Licenciatura: ABC</b>	<b>Plan: 401</b>
<b>Semestre: 2</b>	<b>Créditos: 3</b>

Semana	Tema	Actividades, Tareas, Exámenes	Bibliografía
1	De la prehistoria a la edad moderna (un panorama general) 1.- Etapas de la Prehistoria. 2.- Edad Antigua.	Investigación.	La recomendada en el programa.
2	3.- Edad Media. 4.- Edad Moderna	Cuadro sinóptico (de las diferentes etapas históricas.)	La recomendada en el programa.
3	Las revoluciones burguesas. 1. Revolución Industrial. 2. La Ilustración. 3. La Independencia de las Trece Colonias de Norteamérica.	Cuadro sinóptico.	La recomendada en el programa.
4	4. Revolución Francesa. 5. Independencia de Iberoamérica.	Resumen. Entrega de evidencia 1	La recomendada en el programa.
5	Movimientos Sociales y Políticos del siglo XIX	Mapa conceptual.	La recomendada en el programa.
6	Imperialismo. 1. Segunda Revolución Científica - tecnológica y el fortalecimiento del Capitalismo.	<b>Requisito A en inglés:</b> Documento "Capitalist realism, is there no alternative?" Video "Can civilisation survive really existing capitalism?" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_uuYj">https://www.youtube.com/watch?v=_uuYj</a>	La recomendada en el programa.

	2. El Imperialismo	Uxf6Uk	
7	3. El reparto colonial de África, Asia y Oceanía 4. Expansionismo Imperialista de Estados Unidos	Cuadro sinóptico.	La recomendada en el programa.
8	Primer examen	Examen 1	La recomendada en el programa.
9	Primera guerra mundial	Ensayo y Entrega de evidencia 2	La recomendada en el programa.
10	Segunda guerra mundial. 1.- La Guerra en Europa. 2.- La Guerra en el Pacífico	Síntesis.	La recomendada en el programa.
11	El nuevo orden internacional. 1. La Guerra Fría 2 Los bloques de poder.	<b>Requisito B en inglés:</b> Documento "The Cold War" <a href="http://csp.ednet.ns.ca/documents/sample_lessons/Grade_12/Global_History_12_Unit1.pdf">http://csp.ednet.ns.ca/documents/sample_lessons/Grade_12/Global_History_12_Unit1.pdf</a>	La recomendada en el programa.
12	La lucha de liberación Nacional en Asia, África y América Latina.	Cuadro comparativo	La recomendada en el programa.
13	El mundo globalizado. 1.- La Caída del sistema soviético. 2.- El Mundo Globalizado	Resumen. Entrega de evidencia 3	La recomendada en el programa.

	3.- El socialismo actual.		
14	Segundo examen	Examen 2	La recomendada en el programa.
15	Mapa conceptual. entrega de producto integrador		La recomendada en el programa.
16	DAR RESULTADOS Y REVISIÓN Subir Calificaciones a SIASE de primera oportunidad		
17	Asesoría para 2ª. oportunidad		
18	2ª. oportunidad		
19	2ª. oportunidad		
20	Dar resultados de 2ª. oportunidad E		

#### ACTIVIDADES PARA EL ALUMNO

Exámenes parciales
Trabajo individual
Exposición de tema en equipo.
Asistencia
Calificación total
El estudiante para acreditar primera oportunidad deberá cumplir con el 80 % de la asistencia a clase así como cumplir con los requisitos de la evaluación a continuación mostrada.

#### EVALUACIÓN

• Evidencia 1, (ensayo )	= 10%
• Evidencia 2, (cuadro comparativo sobre los diferentes movimientos sociales y políticos)	= 10%
• Evidencia 3, (línea de tiempo de la segunda guerra mundial y el nuevo orden mundial)	= 10%
• Examen 1	= 15%

<ul style="list-style-type: none"> <li>Examen 2 = 15%</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Producto integrador (periódico de época (edad antigua, edad media, edad moderna, edad contemporánea) en donde se reflejen las características del periodo histórico seleccionado, el cual deberá incluir: fechas, imágenes, nombres de personajes, así como temas de la época seleccionada; deberá ser a computadora.) = 30%</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ética y valores (asistencia) = 10%</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Los requisitos en inglés son obligatorios sin puntaje</b>, la falta de entrega de uno de los requisitos no le permitirá la entrega del producto integrador. <b>Requisito A:</b> Posterior a la lectura del documento y ver video, elaborar un cuadro comparativo en donde se contrasten las ideas principales del documento y del video. <b>Requisito B:</b> Posterior a leer el documento, se contestaran las actividades que en el documento se establecen</li> </ul>
Calificación Total: 100

#### BIBLIOGRAFÍA TEXTO

Gloria Delgado de Cantú. (2006) Historia Universal: de la era de las revoluciones al mundo globalizado. Pesaron. México.

José Ramón Julia. (2000). Atlas de Historia Universal. Planeta. España.

José Luis Gómez Navarro. (2008). Historia Universal. Pearson Prentice Hall. México.

Juan Brom. (2007). Esbozo de Historia Universal. Grijalbo. México.

Moraes Batalha, Claudio Henrique.(2012) Eric Hobsbawm: um historiador universal. Universidad de Brasília. Brasilia. Recuperado en: <http://www.redalyc.org/pdf/1935/193525366014.pdf>  
BURBANK, Jane y COOPER, Frederick, Imperios. Una nueva visión de la Historia universal, Barcelona, Crítica, 2011. ISBN: 978-84-9892-234-9. 701 pp. Traducción de Juan Rabasseda y Teófilo de Lozoya. Juan Sisinio Pérez Garzón. Vínculos de Historia, ISSN-e 2254-6901, N°. 1, 2012, págs. 290-293 Recuperado en:

<http://dialnet.unirioja.es/download/articulo/4047081.pdf>

Helguera, Margarita M.(2012) Historia universal. El Colegio de México, Centro de Estudios Históricos.

Recuperado en:

<http://aleph.academica.mx/jspui/handle/56789/29719>

*ccp. Secretarios Académicos*  
*ccp. Auxiliar Académico*  
*ccp. Alumno*