**Anexo 8.3**

**Programa Condensado**

| | |
|---|---|
| **Unidad de Aprendizaje: (ACFBP II) Historia Universal** | **Fecha de Actualización: Julio 2016** |
| **Licenciatura: Ciencias Políticas y Administración Pública** | **Plan: 401** |
| **Semestre: 2** | **Créditos: 3** |

| Semana | Tema | Actividades, tareas, exámenes | Bibliografía |
|---|---|---|---|
| 1 | De la prehistoria a la edad moderna<br>(un panorama general)<br>1.- Etapas de la Prehistoria.<br>2.- Edad Antigua. | Investigación. | La recomendada en el programa. |
| 2 | 3.- Edad Media.<br>4.- Edad Moderna | Cuadro sinóptico (de las diferentes etapas históricas.) | La recomendada en el programa. |
| 3 | Las revoluciones burguesas.<br>1. Revolución Industrial.<br>2. La Ilustración.<br>3. La Independencia de las Trece Colonias de Norteamérica. | Cuadro sinóptico. | La recomendada en el programa. |
| 4 | 4. Revolución Francesa.<br>5. Independencia de Iberoamérica. | Resumen.<br>Entrega de evidencia 1 | La recomendada en el programa. |
| 5 | Movimientos Sociales y Políticos del siglo XIX | Mapa conceptual. | La recomendada en el programa. |
| 6 | Imperialismo.<br><br>1. Segunda Revolución Científica - tecnológica y el fortalecimiento del Capitalismo.<br>2. El Imperialismo | **Requisito A en inglés**: Documento "Capitalist realism, is there no alternative?"<br>Video "Can civilisation survive really existing capitalism?"<br>https://www.youtube.com/watch?v=_uuYjUxf6Uk | La recomendada en el programa. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | 3. El reparto colonial de África, Asia y Oceanía<br><br>4. Expansionismo Imperialista de Estados Unidos | Cuadro sinóptico. | La recomendada en el programa. |
| 8 | Primer examen | Examen 1 | La recomendada en el programa. |
| 9 | Primera guerra mundial | Ensayo y<br>Entrega de evidencia 2 | La recomendada en el programa. |
| 10 | Segunda guerra mundial.<br><br>1.- La Guerra en Europa.<br>2.- La Guerra en el Pacifico | Síntesis. | La recomendada en el programa. |
| 11 | El nuevo orden internacional.<br><br>1. La Guerra Fría<br>2 Los bloques de poder. | **Requisito B en inglés:** Documento "The Cold War" http://csp.ednet.ns.ca/documents/sample_lessons/Grade_12/Global_History_12_Unit1.pdf | La recomendada en el programa. |
| 12 | La lucha de liberación Nacional en Asia, África y América Latina. | Cuadro comparativo | La recomendada en el programa. |
| 13 | El mundo globalizado.<br><br>1.- La Caída del sistema soviético.<br>2.- El Mundo Globalizado<br>3.- El socialismo actual. | Resumen.<br>Entrega de evidencia 3 | La recomendada en el programa. |
| 14 | Segundo examen | Examen 2 | La recomendada en el programa. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 15 | Mapa conceptual. entrega de producto integrador | | La recomendada en el programa. |
| 16 | DAR RESULTADOS Y REVISIÓN<br>Subir Calificaciones a SIASE de primera oportunidad | | |
| 17 | Asesoría para 2ª. oportunidad | | |
| 18 | 2ª. oportunidad | | |
| 19 | 2ª. oportunidad | | |
| 20 | Dar resultados de 2ª. oportunidad E | | |

| Actividades para el alumno |
|---|
| Exámenes parciales |
| Trabajo individual |
| Exposición de tema en equipo. |
| Asistencia |
| Calificación total<br>El estudiante para acreditar primera oportunidad deberá cumplir con el 80 % de la asistencia a clase así como cumplir con los requisitos de la evaluación a continuación mostrada. |

| Evaluación | |
|---|---|
| • Evidencia 1, (ensayo ) | = 10% |
| • Evidencia 2, (cuadro comparativo sobre los diferentes movimientos sociales y políticos) | = 10% |
| • Evidencia 3, (línea de tiempo de la segunda guerra mundial y el nuevo orden mundial) | = 10% |
| • Examen 1 | = 15% |
| • Examen 2 | = 15% |
| • Producto integrador (periódico de época (edad antigua, edad media, edad moderna, edad contemporánea) en donde se reflejen las características del periodo histórico seleccionado, el cual deberá incluir: fechas, imágenes, nombres de personajes, así como temas de la época seleccionada; deberá ser a computadora.) | = 30% |
| • Ética y valores (asistencia) | = 10% |

| |
|---|
| • **Los requisitos en inglés son obligatorios sin puntaje**, la falta de entrega de uno de los requisitos no le permitirá la entrega del producto integrador.<br>**Requisito A:** Posterior a la lectura del documento y ver video, elaborar un cuadro comparativo en donde se contrasten las ideas principales del documento y del video.<br>**Requisito B:** Posterior a leer el documento, se contestaran las actividades que en el documento se establecen |
| Calificación Total: 100 |


| BIBLIOGRAFÍA TEXTO |
|---|
| Gloria Delgado de Cantú. (2006) Historia Universal: de la era de las revoluciones al mundo globalizado. Pesaron. México. |
| José Ramón Julia. (2000). Atlas de Historia Universal. Planeta. España. |
| José Luis Gómez Navarro. (2008). Historia Universal. Pearson Prentice Hall. México. |
| Juan Brom. (2007). Esbozo de Historia Universal. Grijalbo. México. |
| Moraes Batalha, Claudio Henrique.(2012) Eric Hobsbawm: um historiador universal. Universidad de Brasília. Brasilia. Recuperado en: http://www.redalyc.org/pdf/1935/193525366014.pdf |
| BURBANK, Jane y COOPER, Frederick, Imperios. Una nueva visión de la Historia universal, Barcelona, Crítica, 2011. ISBN: 978-84-9892-234-9. 701 pp. Traducción de Juan Rabasseda y Teófilo de Lozoya. Juan Sisinio Pérez Garzón. Vínculos de Historia, ISSN-e 2254-6901, Nº. 1, 2012, págs. 290-293 Recuperado en: http://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4047081.pdf |
| Helguera, Margarita M.(2012) Historia universal. El Colegio de México, Centro de Estudios Históricos. Recuperado en: |
| http://aleph.academica.mx/jspui/handle/56789/29719 |


ccp. Secretarios Académicos
ccp. Auxiliar Académico
ccp. Alumno