

Materia o unidad de aprendizaje: Introducción a las Relaciones Internacionales		Ultima Actualización : Agosto 2017	
Licenciatura: Relaciones Internacionales		Plan: 401	
Semestre: 1		Créditos: 4	
Semana	Tema	Actividades , Tareas , Exámenes	Bibliografía
1	<p>Introducción al curso</p> <p>Introducción al programa</p> <p>Introducción a las Relaciones Internacionales</p> <p>Diferencia de conceptos: a) Relaciones Internacionales b) Política Internacional c) Diplomacia d) Política exterior</p>	<p>Presentación del profesor, formas de evaluar, objetivos de la UA y las competencias.</p> <p>Bibliografía a utilizar, método de trabajo, evaluación, etc. (formación de equipos y asignación de cada región)</p>	<p>Bibliografía Básica y recomendada.</p>
2	<p>Conceptos Básicos de Relaciones Internacionales :</p> <p>Actores</p> <p>Actores supranacionales del sistema internacional</p> <p>Objetivos y medios de los actores ante el sistema internacional</p> <p>Interdependencia del sistema internacional</p> <p>Organismo internacional</p>	<p>Actividades en Clase</p>	<p>Bibliografía Básica y recomendada.</p>

3	<p>Conceptos Básicos de Relaciones Internacionales :</p> <p>Distribución del poder y la riqueza del sistema internacional</p> <p>Polaridad del sistema internacional</p> <p>Regímenes Internacionales</p> <p>Estado- Estado Nación</p>	<p>Actividades en Clase</p> <p>Requisito 1 : Noticia de Actualidad del tema asignado</p>	<p>Bibliografía Básica y recomendada.</p>
4	<p>Sistema Internacional y sus tipos:</p> <p>Sistema Internacional (Nivel sistémico)</p> <p>Tipos de sistemas</p> <p>Sistema moderno (westfaliano)</p> <p>Sistema bipolar, multipolar</p> <p>Diferentes tipos de períodos:</p> <p>Períodos diplomáticos:</p> <p>Períodos según Pearson</p>	<p>Evidencia 1 : Lectura e Identificar los conceptos del nivel sistémico dentro de la Lectura</p>	<p>Bibliografía Básica y recomendada.</p>
5	<p>Sistema Internacional y sus tipos:</p> <p>b) Órdenes (períodos) diplomáticas: Orden de Westfalia, orden de Viena, Orden de Versalles, Orden de Yalta, Orden de Washington</p>	<p>Actividades en Clase</p>	<p>Bibliografía Básica y recomendada.</p>

6	<p>Análisis de cada una de las órdenes diplomáticas en base a los puntos del Nivel Sistémico</p>	<p>Evidencia 2: Exposición y análisis de un caso / problemática / conflicto internacional en equipo analizando cada una de las órdenes diplomáticas. (Ismael Moreno)</p> <p>Requisito 2 : Noticia de Actualidad del tema asignado</p>	<p>Bibliografía Básica y recomendada.</p>
7	<p>Primer Examen</p> <p>Primera Parte : Capítulo 7 Los tres niveles de Análisis</p> <p>Nivel estatal: Sistema político, factores geográficos, factores económicos y tecnológicos</p>	<p>Actividades en Clase</p>	<p>Bibliografía Básica y recomendada.</p>
8	<p>Nivel estatal (continua): Factores culturales y sociales, Factores militares, factores ideológicos, Identidad nacional, capacidad de negociación, actores gubernamentales, no gubernamentales, intereses y objetivos nacionales.</p>	<p>Actividades en Clase</p>	<p>Bibliografía Básica y recomendada.</p>

9	<p>Análisis del nivel estatal de: (En los períodos de Yalta y Washington) Rusia, Estados Unidos, China ,México</p>	<p>Evidencia 2: Exposición y análisis en equipo analizando cada uno de los Estados mencionados en los periodos de Yalta y Washington . Exposición de los alumnos (Clase)</p>	<p>Bibliografía Básica y recomendada.</p>
10	<p>Nivel Individual: Naturaleza humana, factores cognoscitivos, psicológicos y biológicos, Comportamiento organizacional, características personales, factor psicológico, factor biológico</p> <p>Análisis del nivel individual de: Putín, Obama, Trump, Xi Jinping, Carlos Salinas de Gortari, Peña Nieto</p>	<p>Evidencia 2: Exposición y análisis en equipo analizando cada uno jefes de Estado mencionados.</p> <p>Exposición de los alumnos (Clase)</p>	<p>Bibliografía Básica y recomendada.</p>
11	<p>Economía Política Internacional</p> <p>Gobernanza Global</p> <p>Globalización y el nuevo orden Mundial</p> <p>Seguridad Internacional y Terrorismo</p>	<p>Evidencia 3 : Análisis de caso con los 3 niveles de análisis .</p>	<p>Bibliografía Básica y recomendada.</p>

12	Teorías de Relaciones Internacionales Idealismo / Realismo / Liberalismo / Constructivismo	Actividades en Clase Requisito 3 : Noticia en Ingles de Actualidad del tema asignado	Bibliografía Básica y recomendada. .info/
13	Debate de las Teorías de Relaciones Internacionales (4)	Actividades en Clase	Bibliografía Básica y recomendada.
14	Segundo Examen	Entrega del Producto Integrador PIA	Bibliografía Básica y recomendada.
15	Observaciones y retroalimentación sobre el producto integrador.	Revisión y entrega de PIA	
16	Resultados de Primera Oportunidad y Firma de Calificaciones	Firma de calificaciones finales	
17	Tutorías		
18	Cursos de Segundas		
19	Cursos de Segundas		
20	Calificaciones a SIASE de Segunda Oportunidad		

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNO

Realizaran tareas de investigación
Análisis de Lecturas
Mapas conceptuales

EVALUACION

Evaluación integral de procesos y productos (ponderación/evaluación sumativa)

Evidencia 1. Lectura e Identificar los conceptos del nivel sistémico dentro de la Lectura	10 %
Evidencia 2. Exposicion en equipo	10 %
Evidencia 3. Análisis de caso con los 3 niveles de análisis.	20 %
Examen 1	15 %
Examen 2	15 %
Producto Integrador de Aprendizaje	30 %
Total:	= 100 %

Producto Integrador de Aprendizaje

Ensayo : Análisis de un conflicto internacional que se haya desarrollado en el Sistema Internacional Contemporáneo aplicando las diferentes teorías de las relaciones internacionales así como los factores que intervienen en el mismo .

✓ Para que el Producto Integrador de Aprendizaje sea evaluado y aceptado es necesario cumplir con el 100% de los requisitos establecidos.

Puntos a incluir o estructura del Producto Integrador de Aprendizaje :

Portada

Índice

Indice de Contenido

Introducción

CAPITULO 1 · Problemática Internacional

CAPITULO 2: Tres Niveles de Análisis

CAPITULO 3 : Teorías aplicable de las Relaciones Internacionales

Conclusión

Lista de Referencias APA / Lista de Bibliografías APA y Anexos

INFORMACIÓN IMPORTANTE PARA EL ALUMNO

- Actividades en clase: Sólo se realizan en hora y día de clase; si no asiste no se entrega después.
- El Maestro asignará las actividades necesarias del programa en clase. Las actividades descritas en este programa equivalen a la asistencia del alumno.
- Cualquier acto de deshonestidad en tareas entregadas se le quitarán 10 puntos en la primera ocasión. Si comete un segundo acto de deshonestidad reprobará el curso. La deshonestidad académica (copia) en tareas y examen es cero automáticamente.
- El alumno debe cumplir con el 70% de las actividades realizadas durante el curso, de lo contrario no es acreedor a la segunda oportunidad.
- A aquellos estudiantes que no observen la conducta debida en el salón de clase se les bajará 10 puntos previo aviso del maestro.
- El alumno deberá presentarse a firma de calificación final. Si no se presenta acepta la calificación en SIASE

BIBLIOGRAFIA

SCHIAVON, J., ORTEGA, A., LOPEZ-VALEJO, M. & VELAZQUEZ, R. (2014). *Teorías de las Relaciones Internacionales en el siglo XXI: Interpretaciones críticas desde México*. Primera edición. México: BUAP, COLSAN, UABC, UANL & UPAEP. 560p.

ZERAOUI Zidane, SARQUIS David, GONZALEZ Luz, PERNI Orietta, TELMAN Pablo & BALDERRAMA Renato. (2014). *Los procesos Mundiales Contemporáneos: Un Mundo Transformado*. México: Trillas.

PERSON S., Frederic & ROCHESTER., J. Martin (2000). *Relaciones Internacionales. Situación Global en el Siglo XXI* . Ed. Mc Graw Hill

RORSKIN, Michael G. BERRY, Nicholas O. (2008) *The New World of International Relations*. Ed. Pearson Prentice Hall.EUA

ARENAL, Celestino. (2007), Introducción a las Relaciones Internacionales, Editorial Tecnos
BROWN Chris and AINLEY Kristen. (2009). Understanding International Relations. EUA: Palgrave McMillan
LEGLER Thomas, SANTA CRUZ Arturo & ZAMUDIO González Laura. (2013). Introducción a las Relaciones Internacionales: América Latina y la Política Global. EUA: Oxford University Press.
ALVEAR Acevedo, Carlos. (2006). Historia Universal Contemporánea. México: Limusa .
DELGADO de Cantú Gloria. (2006). El Mundo Moderno y Contemporáneo II: Del Siglo XX a los albores del Siglo XXI. México: Pearson Prentis Hill Educación.
GARZA ISLAS, Marcela. (2000). Temas Internacionales. Ed. Trillas. México
Revista Relaciones Internacionales. (2011). Revista Relaciones Internacionales. Recuperado el 1 de junio de 2017, de www.relacionesinternacionales.info/
Bases de Datos UANL http://www.dgb.uanl.mx/?mod=bases_datos

ccp. Secretarios Académicos
ccp. Auxiliar Académico
ccp. Alumno