

Materia o unidad de aprendizaje: Investigación para las Ciencias Sociales	Última actualización: Agosto 2017
Licenciatura: ABC	Plan: 401
Semestre: 1°	Créditos: 3

Semana	Tema	Actividades, Tareas, Exámenes	Bibliografía
1	Introducción a la unidad de aprendizaje	Presentación del programa	-
2	Introducción a la investigación en las ciencias sociales.	Evidencia 1. Elaboración de un glosario sobre los principales conceptos.	<i>Capítulo 1.</i> López Peláez en Sáenz y Tamez, 2014. <i>Capítulo 1.</i> Ortiz y García, 2012. <i>Capítulo 7.</i> Bernal, 2010. <i>Bloque 1.</i> Pimienta y de la Orden, 2017.
3	El protocolo de investigación: Búsqueda de información científica y Elaboración de Antecedentes de investigación.	Evidencia 2. Reporte de búsqueda de información en base de datos: Biblioteca Digital UANL y Redalyc.	Biblioteca Digital UANL. Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe (Redalyc).
4	El protocolo de investigación: Redacción de la pregunta de investigación, objetivos y justificación.	Realizar lecturas y discusión en clase.	<i>Capítulo 3,</i> Hernández, 2014. <i>Capítulo 3.</i> Sáenz y Rodríguez en Sáenz y Tamez, 2014.
5	Desarrollo de Marco Teórico. Estructura y contenido del manuscrito (Normas APA)	Evidencia 3. Control de lectura.	<i>Capítulo 4.</i> Hernández, 2014. <i>Bloque 6 y 7.</i> Pimienta y de la Orden, 2017.
6	Desarrollo de Marco Teórico: citación de fuentes (Normas APA)	Lecturas y práctica en clase.	<i>Capítulo 2 y 3.</i> APA, 2010. <i>Capítulo 5.</i> (Ortiz y Garza, 2012)
7	Desarrollo de Marco Teórico: citación de fuentes (Normas APA)	Evidencia 4. Propuesta de protocolo de investigación: Título, planteamiento del problema, objetivos y justificación.	<i>Capítulo 6.</i> APA, 2010. <i>Bloque 6 y 7.</i> Pimienta y de la Orden, 2017.
8	Listado de referencias: (Normas APA)	Lecturas y práctica en clase.	<i>Capítulo 7.</i> APA, 2010.
9	Hipótesis y variables	Evidencia 5. Entrega del Marco Teórico en formato APA y el listado de referencias.	<i>Capítulo 6.</i> Hernández, 2014.

10	Técnicas cuantitativas (concepto e instrumentos, población y muestra)	Realizar lecturas y discusión en clase.	Capítulo 8. Hernández, 2014. Capítulo 9 y 20. Sáenz y Tamez, 2014.
11	Técnicas cualitativas (concepto e instrumentos, población y muestra)	Evidencia 6. Propuesta metodológica y cuadro comparativo.	Capítulo 9. Hernández, 2014. Capítulos 7, 8 y 9. Sáenz y Tamez, 2014.
12	Producto Integrador de Aprendizaje (PIA)	Presentación de avances del PIA	-
13	Producto Integrador de Aprendizaje (PIA)	Presentación de avances del PIA	-
14	Producto Integrador de Aprendizaje (PIA)	Evidencia 7. Entrega del proyecto final (Producto Integrador de Aprendizaje)	-
15	Evaluación del curso	Revisión de puntos y firma de calificaciones finales	
16	Evaluación del curso	Resultados de primera oportunidad en SIASE	
17	Asesoría segunda oportunidad.		
18	Segunda Oportunidad.	Entrega de evidencias	
19	Segunda Oportunidad.	Revisión de puntos y firma de calificaciones	
20	Segunda Oportunidad.	Resultados en SIASE.	

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNO

Lectura de la bibliografía especificada (básica) y de literatura sobre el tema para participar en clase.
Elaborar las evidencias en base a documentos disponibles en la Biblioteca Digital UANL y en Redalyc.
El proyecto final (PIA), deberá de contener los siguientes elementos: Título, Resumen, Palabras clave (inglés y español). Declaración de autenticidad, Antecedentes del problema (finalizar con el propósito del estudio), Pregunta de investigación, Objetivos, Justificación, Hipótesis general (variables y diseño gráfico de hipótesis), Marco Teórico (en formato APA), Método (Propuesta de método cuantitativo, cualitativo o mixto), Cronograma de actividades, Referencias (en formato APA).
Requisito para entrega de Producto Integrador: Elaborar todos los elementos del protocolo mencionados, e incluir abstract (resumen en idioma inglés) y el documento descrito con citas y referencias en formato APA.

EVALUACIÓN

Evidencia 1 = 5%
Evidencia 2 = 5%
Evidencia 3 = 10%
Evidencia 4 = 10%

Evidencia 5 = 20%

Evidencia 6 = 10%

PIA = 40%

TOTAL = 100%

*Para tener derecho a la evaluación de la primera oportunidad se debe haber entregado el 80% de las evidencias.

*Para tener derecho a la segunda oportunidad se debe cubrir con el 50 % de asistencia durante el semestre y el 50 % de las actividades entregadas.

*Durante la segunda oportunidad se debe cumplir con un 100 % de asistencia para tener derecho a su evaluación.

* El plagio deliberado e identificado por el profesor será sancionado, desde el pase a segunda oportunidad y/o turnar el caso a la Secretaría Académica, por deshonestidad académica.

BIBLIOGRAFÍA TEXTO

American Psychological Association. (2010). *Manual de Publicaciones de la American Psychological Association* (3ª ed.). México: El Manual Moderno.

Bernal, C. A. (2010). *Metodología de la investigación* (3ª ed.). Bogotá: Pearson.

Botta, M., Warley, J. y Fasano de Roig, N. (2007). *Tesis, tesinas, monografías e informes* (2ª ed.). Buenos Aires: Biblos.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., y Baptista Lucio, M. (2014). *Metodología de la investigación* (6ª ed.). México: McGraw-Hill.

Ortiz Uribe, F. G., y García Nieto, M. (2012). *Metodología de la investigación: el proceso y sus técnicas*. México: Limusa.

Pimienta, J., De la Orden, A. (2017). *Metodología de la investigación* (3ª ed.). México: Pearson.

Sáenz López, K., y Tamez González, G. (Coord.). (2014). *Métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas aplicables a la investigación en ciencias sociales*. México: Tirant Humanidades.

Bases de datos:

Biblioteca Digital UANL, disponible en: http://www.dgb.uanl.mx/?mod=bases_datos

Sistema de Información Científica Redalyc, disponible en: <http://www.redalyc.org/home.oe>

ccp. Secretarios Académicos

ccp. Auxiliar Académico

ccp. Alumno