



Anexo 8.3
Programa Condensado



Materia O Unidad De Aprendizaje: Investigación Para Las Ciencias Sociales	Fecha de Actualización: Julio 2016
Licenciatura: Licenciatura En Relaciones Internacionales	Plan: 401
Semestre: 1°	Créditos: 3

Semana	Tema	Actividades, Tareas, Exámenes	Bibliografía
1	Introducción de la unidad de aprendizaje	Presentación del profesor	
2	Conocimiento y pensamiento científico, difusión de la ciencia, confiabilidad y validez de la investigación, fases del proceso de investigación	Entregar la Evidencia 1 relativa a elaborar un ensayo sobre el “conocimiento y pensamiento científico, difusión de la ciencia, confiabilidad y validez de la investigación, fases del proceso de investigación”.	<i>Capítulo 1.</i> (López Peláez en Sáenz y Tamez, 2014) <i>Capítulo 1.</i> (Ortiz y García, 2012)
3	Normas APA (estilos de redacción para las ciencias sociales)	Práctica en clase individual. Generación de equipos de investigación.	Capítulo 1. American Psychological Association. (2010). <i>Manual de Publicaciones de la American Psychological Association</i> (3 ^a ed.). México: El Manual Moderno.
4	Normas APA (estructura y contenido del manuscrito)	Evidencia 2: Práctica en clase individual Requisito A. Definir problema de investigación	Capítulo 2. American Psychological Association. (2010). <i>Manual de Publicaciones de la American Psychological Association</i> (3 ^a ed.). México: El Manual Moderno.



Anexo 8.3



Programa Condensado

5	Normas APA (como escribir con claridad y precisión)	Práctica en clase individual Requisito B. Búsqueda de literatura científica en función a problema de investigación.	Capítulo 3. American Psychological Association. (2010). <i>Manual de Publicaciones de la American Psychological Association</i> (3ª ed.). México: El Manual Moderno.
6	Normas APA (citación de las fuentes)	Evidencia 3. Práctica en clase individual, elaboración de citas textuales, citas parafraseadas y las referencias.	Capítulo 6. American Psychological Association. (2010). <i>Manual de Publicaciones de la American Psychological Association</i> (3ª ed.). México: El Manual Moderno.
7	Protocolo de investigación (antecedentes, definición del problema)	Antecedentes del problema	Capítulo 4. (Sáenz y Rodríguez en Sáenz y Tamez, 2014) Capítulo 3. (Hernández, Fernández y Baptista, 2014)
8	Protocolo de investigación (justificación, objetivos)	Elaborar y entregar Evidencia 4. Memo analítico. Establecer a detalle lo que se lograría en la investigación: Propósito de la investigación, pregunta(s) a responder, objetivos y justificación del estudio. Utilizar artículos de revistas en bases de datos de Biblioteca Digital UANL	Capítulo 3. (Botta, Warley y Fansano de Roig, 2007) Capítulo 5. (Ortiz y Garza, 2012) Capítulo 3. (Mendoza en Sáenz y Tamez, 2014) American Psychological Association. (2010). <i>Manual de Publicaciones de la American Psychological Association</i> (3ª ed.). México: El Manual Moderno.



Anexo 8.3

Programa Condensado



9	Marco teórico	Redacción del marco teórico en formato APA (uso de citas y referencias en APA)	<i>Capítulo 3.</i> (Botta, Warley y Fansano de Roig, 2007) <i>Capítulo 5.</i> (Ortiz y Garza, 2012) <i>Capítulo 3.</i> (Mendoza en Sáenz y Tamez, 2014) (American Psychological Association, 2010)
10	Variables e hipótesis	Entrega de Evidencia 5. Reporte de Avance de Marco Teórico: Con citas y referencias en formato APA. Utilizar artículos de revistas en bases de datos de Biblioteca Digital UANL.	<i>Capítulo 3.</i> (Ortiz y García, 2012) <i>Capítulo 6.</i> (Hernández, Fernández y Baptista, 2014)
11	Técnicas cuantitativas (concepto e instrumentos)	Métodos y tipos de estudios	<i>Capítulos 8.</i> (Hernández, Fernández y Baptista, 2014) <i>Capítulo 9.</i> (Hinojosa y Rodríguez en Sáenz y Tamez, 2014) <i>Capítulo 20.</i> (Segoviano y Tamez en Sáenz y Tamez, 2014)
12	Técnicas cualitativas (concepto e instrumentos)	Evidencia 6. Cuadro comparativo de investigación cuantitativa vs. Cualitativa.	<i>Capítulo 9.</i> (Hernández, Fernández y Baptista, 2014) <i>Capítulo 9.</i> (Hinojosa y Rodríguez en Sáenz y Tamez, 2014)
13	Presentación de avances de PIA	Práctica en clase	
14	Presentación de avances de PIA	Práctica en clase	
15	Firma de calificaciones finales	Entrega de proyecto final (Producto Integrador de Aprendizaje)	
16	DAR RESULTADOS Y REVISIÓN Subir Calificaciones a SIASE de primera oportunidad		
17	Asesoría para 2ª. oportunidad		



Anexo 8.3



Programa Condensado

18	2ª. oportunidad		
19	2ª. oportunidad		
20	Dar resultados de 2ª. oportunidad		

Actividades para el alumno

Lectura de la bibliografía especificada (básica) y de literatura sobre el tema

Elaborar evidencias en base a documentos disponibles en la Biblioteca Digital UANL.

El proyecto final (PIA), deberá de contener los siguientes elementos: Resumen y Abstract, Declaración de autenticidad, Antecedentes del problema (finalizar con el propósito del estudio), Pregunta de investigación, Objetivos, Justificación, Hipótesis general (variables y diseño gráfico de hipótesis), Marco Teórico (en formato APA), Método (Propuesta de método cuantitativo y Tipo de estudio), Cronograma de actividades, Referencias (en formato APA).

Requisito para entrega de Producto Integrador: Elaborar todos los elementos del protocolo mencionados, e incluir abstract (resumen en idioma inglés) y el documento descrito con citas y referencias en formato APA.

Evaluación

Protocolo (6 evidencias) 5 % c/u	30%
Proyecto final	50%
Exposición clase y valores 5% c/u	10%
Exposición de PIA	10%
Calificación total	100%

*Para tener derecho a la evaluación de la primera oportunidad se debe haber entregado el 80% de las sesiones áulicas.

*Para tener derecho a la segunda oportunidad se debe cubrir con el 50 % de asistencia durante el semestre y el 50 % de las actividades entregadas.

*Durante la segunda oportunidad se debe cumplir con un 100 % de asistencia para tener derecho a su evaluación.

* El plagio deliberado e identificado por el profesor podrá ser sancionado hasta con el pase a segunda oportunidad y turnar el caso a la Secretaría Académica, como deshonestidad académica.

Bibliografía básica

American Psychological Association. (2010). *Manual de Publicaciones de la American Psychological Association* (3ª ed.). México: El Manual Moderno.



Anexo 8.3



Programa Condensado

Botta, M., Warley, J. y Fasano de Roig, N. (2007). *Tesis, tesinas, monografías e informes* (2ª ed.). Buenos Aires: Biblos.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., y Baptista Lucio, M. (2014). *Metodología de la investigación* (6ª ed.). México: McGraw-Hill.

Ortiz Uribe, F. G., y García Nieto, M. (2012). *Metodología de la investigación: el proceso y sus técnicas*. México: Limusa.

Sáenz López, K., y Tamez González, G. (Coord.). (2014). *Métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas aplicables a la investigación en ciencias sociales*. México: Tirant Humanidades.

Biblioteca Digital UANL, disponible en: http://www.dgb.uanl.mx/?mod=bases_datos

Ccp. Secretarios Académicos
Ccp. Auxiliar Académico
Ccp. Alumno