



Anexo 8.3

Programa Condensado



Materia o unidad de aprendizaje: Ética, Sociedad y Profesión	Última actualización: Julio 2016
Licenciatura: Relaciones Internacionales	Plan: 401
Semestre: 8°	Créditos: 2

Semana	Tema	Actividades, Tareas, Exámenes	Bibliografía
1	Unidad 1 Ética: filosofía de la moral 1.1. ¿Qué es la filosofía? 1.2. Ética como filosofía moral.	Equipo 1 Evidencia 1 Evidencia 2	Ética, Sociedad y profesión.
2	Unidad 1 Ética: filosofía de la moral 1.3. Persona, actos morales y valores 1.4. Condiciones de la sociedad actual y los conflictos éticos del estudiante universitario.	Equipo 2 Evidencia 3	Ética, Sociedad y profesión
3	Unidad 2 El desarrollo de la ética en la cultura occidental 2.1. El nacimiento de la reflexión ética en la antigüedad y el Medioevo. 2.2. La reflexión moral en la modernidad e ilustración Europea. 2.3. La importancia de los valores en ética contemporánea	Equipo 3 Evidencia 4 Mapa Conceptual Unidad 1	Ética, Sociedad y profesión
4	Unidad 3 Los cambios socioculturales y las profesiones 3.1. Cambio cultural y repercusiones éticas. 3.2. El desafío de la globalización.	Requisito A en inglés: video “what is globalization?” https://www.youtube.com/watch?v=PAcK1vzw3hE Equipo 4 Evidencia 5 Mapa Conceptual Unidad 2	Ética, Sociedad y profesión
5	Unidad 3 Los cambios socioculturales y las profesiones 3.3. La sociedad del conocimiento.	Equipo 5 Evidencia 6	Ética, Sociedad y profesión
6	Unidad 3 3.4. Educar en la sociedad del conocimiento. 3.5. Las profesiones	Equipo 5	
7	Actividad equipo 5	Mapa Conceptual Unidad 3	



Anexo 8.3

Programa Condensado



8	Examen Parcial	Equipo 6	Ética, Sociedad y profesión
9	Unidad 4 Los problemas Éticos de las nuevas sociedades 4.1. Ética y Cultura 4.2. Ética y Ciencia Más ética mas desarrollo (p.17-22)	(4.1)Equipo 6 (4.2)Equipo 7 Equipo 13 Evidencia 7	Ética, Sociedad y profesión
10	Unidad 4 Los problemas Éticos de las nuevas sociedades 4.3 Ética y Política Más ética, mas desarrollo (p.23-32) Más ética, mas desarrollo (p. 33-41)	Equipo 8 Equipo 14 Equipo 15 Evidencia 8	Ética, Sociedad y profesión
11	Unidad 5 Las éticas aplicadas en la sociedad actual 5.1. Ética y contexto social 5.2. Ética General y Éticas Aplicadas	Equipo 9 Mapa Conceptual Unidad 4	Ética, Sociedad y profesión
12	Unidad 5 Las éticas aplicadas en la sociedad actual 5.3. las profesiones y su compromiso ético Más ética más desarrollo (p. 41-54)	Requisito B en ingles. Artículo Defining 'Business Ethics': Like Nailing Jello to a Wall http://download.springer.com/static/pdf/323/article253A10.1007%252F02388590.pdf?auth66=1421078346_5c9d2ddf79f10d57f39220650ae7c7cb&ext=.pdf Equipo 10 Equipo 16	Ética, Sociedad y profesión
13	Unidad 5 Las éticas aplicadas en la sociedad actual 5.4. Elementos significativos de la ética profesional Más ética mas desarrollo (p. 56-64)	Equipo 11 EQUIPO 17	Ética, Sociedad y profesión
14	Unidad 5 Las éticas aplicadas en la sociedad actual 5.5. Códigos éticos. 5.6. Ética y ciudadanía Mas ética más desarrollo (p.79-95) Más ética, más desarrollo (p.95- 108)	Equipo 12 Equipo 18 Equipo 19 Mapa Conceptual Unidad 5 Evidencia 9	Ética, Sociedad y profesión



Anexo 8.3



Programa Condensado

15	Segundo Parcial		
16	Entrega de resultados en SIASE		
17	Asesoría para segunda oportunidad		
18	Segunda oportunidad		
19	Segunda oportunidad		
20	Entrega de resultados segunda oportunidad		

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNO

Evidencia 1 Reporte de potencialidad de valores: Reporte de trabajo individual acerca de los desempeños éticos en la comunidad y su disposición para abordarlos durante el semestre. Reflexión ética para aplicar la potencialidad de los valores personales, de ciudadano y profesionales.

Evidencia 2 Cuadro comparativo de conceptos de ética, moral y de la persona como sujeto de acción moral y valoración ética: Debe contener: comparar y distinguir las semejanzas y diferencias, expresa con claridad el alcance de los conceptos de ética, moral y de la persona como sujeto de acción moral y valoración ética, identifica en el cuadro comparativo las relaciones entre las palabras claves de la unidad, realizarlo en equipos. Presentarlo frente al grupo, utilizando un lenguaje formal, dejando fuera el prejuicio. Entrega por equipo en la fecha señalada.

Evidencia 3 Cartel de valores de DES: Sera entregado en tiempo y forma, en formato tabloide, deberá registrar en forma mesurada los elementos que lo hagan atractivo para el publico (tamaño, forma, imagen, texto y color). Presentarlo al grupo utilizando un lenguaje claro, tono de voz apropiado a la idea expresada; volumen de acuerdo al tamaño del grupo y lugar de la exposición. Seguridad de si mismos en la exposición (no use muletillas, no zigzaguee durante la presentación)

Evidencia 4 Cronograma los planteamientos de las escuelas filosóficas-éticas. En formato electrónico, deberá contener las aportaciones de los pensadores y/o escuelas éticas en la línea del tiempo, ordenado cronológicamente, ubique adecuadamente la escuela con las aportaciones, ubique correctamente al autor con la idea, la relaciona con la problemática actual, sin errores de ortografía, en equipo y las ideas deben ser claras, congruentes.

Evidencia 5 Reporte por escrito de solución de caso sobre problemas culturales y ética. Debe contextualizarse a cada una de las culturas y su definición ética, responder a todas las preguntas planteadas por el maestro de acuerdo al caso, coherencia en las ideas, presentar en equipo de 3 a 5 integrantes, exponer al grupo: material didáctico empleado, organización del discurso, claridad en el mensaje, cuide el lenguaje no verbal. Deber ser entregado en la fecha señalada.

Evidencia 6 Debate y reporte acerca de los dilemas éticos en las diferentes profesiones. Abordar mínimo dilemas de 6 diferentes profesiones, permite el dialogo: respeta los turnos de intervención, utiliza un lenguaje formal, argumentaciones preparadas al respecto, deja fuera el prejuicio, incluir referencias bibliográficas con estilo APA, entregar el día, hora y en formato señalado, sin errores de ortografía.

Evidencia 7 Reporte de la participación en un debate en clase acerca del uso indiscriminado de la ciencia y tecnología. Abordar mínimo dilemas de 6 diferentes profesiones, permite el dialogo: respeta los turnos de intervención, utiliza un lenguaje formal, argumentaciones preparadas al respecto, deja fuera el prejuicio, incluir referencias bibliográficas con estilo APA, entregar el día, hora y en formato señalado, sin errores de ortografía.

Evidencia 8 Reporte escrito sobre conclusiones del foro sobre dilemas de la relación ética-ciencia y ética política



Anexo 8.3



Programa Condensado

Evidencia 9 Nota periodística: La nota debe ser de la semana en que se trabaja la fase, aclarar el tipo de ética aplicada, presente o ausente según la información de la nota, identificar en la nota los principios éticos para explicarlos o detallarlos en su nota.
Producto Integrador: Entrega y presentación de un ensayo de reflexión ética del abordaje de los dilemas éticos y/o análisis de desempeños éticos de índole personal, ciudadana y profesional utilizando una estructura metodológica APA
*La deshonestidad académica (copia) en el examen es cero automáticamente
*La maestra establecerá la actividades extracurriculares pertinentes para otorgar los puntos
*El alumno deberá presentarse a firma de calificación final. Si no se presenta acepta la calificación en Siasse

EVALUACIÓN

Evidencias (9) y mapas de lecturas = 3% c/u = 30%
Exámenes = 30%
Producto Integrador = 35%
Valores (Puntualidad y asistencia, honestidad, respeto, buen comportamiento dentro y fuera del aula.) =5%
Calificación Total = 100 %
Los requisitos en inglés son obligatorios y sin puntaje , omitir uno de ellos no le permitirá la entrega del producto integrador. Requisito A: Posterior a ver el video, el estudiante realizara en su libreta un mapa mental o conceptual que resuma la información del video. Requisito B: Posterior a leer el documento, escribir en su cuaderno, un resumen que abarque los punto principales tratados en el articulo.

BIBLIOGRAFÍA TEXTO

Nombre del Libro: Ética , Sociedad y profesión Autor (es): Chavez, Bustos, Infante, Benavides. Editorial: Patria Fecha de publicación: 2009
--

ccp. Secretarios Académicos
 ccp. Auxiliar Académico
 ccp. Alumno