



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

| | |
|--|--|
| Materia o unidad de aprendizaje: (ACFBP X) Lengua Extranjera: Francés | Fecha de actualización: Agosto 2017 |
| Licenciatura: Licenciatura En Relaciones Internacionales | Plan: 401 |
| Semestre: 6 | Créditos: 3 |

| Semana | Tema | Actividades, tareas, exámenes | Bibliografía |
|--------|--|-------------------------------|--|
| 1 | Introducción al curso Unidad 1: introducción al idioma francés Historia del idioma | | Antología de Lengua Extranjera Francés |
| 2 | Unidad 1 Historia del idioma Presencia a nivel mundial | Examen | Antología de Lengua Extranjera Francés |
| 3 | Unidad 2: Europa Francia | | Antología de Lengua Extranjera Francés |
| 4 | Unidad 2: Europa Francia | | Antología de Lengua Extranjera Francés |
| 5 | Unidad 2: Europa Monaco | Evidencia 1 | Antología de Lengua Extranjera Francés |
| 6 | Unidad 3: África Camerún | | Antología de Lengua Extranjera Francés |
| 7 | Unidad 3: África Costa de marfil | Evidencia 2 | Antología de Lengua Extranjera Francés |
| 8 | Unidad 4: Asia Vietnam | | Antología de Lengua Extranjera Francés |
| 9 | Unidad 4: Asia Camboya | Evidencia 3 | Antología de Lengua Extranjera Francés |
| 10 | Unidad 5: América Canadá | | Antología de Lengua Extranjera Francés |



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

| | | | |
|----|---|--|---|
| 11 | Unidad 5: América Haití | Evidencia 4 | Antología de Lengua Extranjera Francés |
| 12 | Unidad 6 Vanuatu | | Antología de Lengua Extranjera Francés |
| 13 | Unidad 6 Nueva Caledonia | Evidencia 5 | Antología de Lengua Extranjera Francés |
| 14 | Unidad 6 Nueva Caledonia | Producto integrador | Antología de Lengua Extranjera Francés |
| 15 | Producto integrador | | |
| 16 | DAR RESULTADOS Y REVISIÓN Subir Calificaciones a SIASE de primera oportunidad | | |
| 17 | Asesoría para 2ª. oportunidad | | |
| 18 | 2ª. oportunidad | Examen, evidencia 1, evidencia 2, evidencia 3 | |
| 19 | 2ª. oportunidad | Evidencia 4, evidencia 5, producto integrador | |
| 20 | Dar resultados de 2ª. oportunidad | | |

Actividades para el alumno

Evidencia 1 elaborar un programa de radio; establecer al menos 5 características de la festividad con duración de 5 a 7 minutos. Hacer una síntesis de la historia del país, mencionando los orígenes de la festividad y las actividades que se realizan. Invitar a la audiencia a acudir al lugar y celebrar o bien realizar una invitación general a turistas y propios. Emplear oraciones condicionales con marcos de tiempos mixtos.

Evidencia 2 creación de un collage; ilustrar al menos 5 diferencias y 5 similitudes entre ambos países del continente europeo y africano (educación, formas de gobierno, conformación de la familia etc...). El collage deberá elaborarse en un cartoncillo de 50x50cm.

Evidencia 3 mapa de viaje; presentación en PowerPoint, seleccionar 6 lugares a visitar, ordenados por preferencia, identificar

| |
|--|
| <p>ventajas y desventajas de dichos lugares. Mencionar lugares, comida y costumbres representativas, así como personajes famosos en los diferentes ámbitos social, político y cultural.</p> |
| <p>Evidencia 4 elaborar una carta dirigida a un embajador; documento impreso con 180 palabras, en que se utilice un lenguaje formal en el que se utilice un lengua formal y adecuado. Con dicha redacción se pretende jugar el papel de un ejecutivo que intenta llevar su equipo de trabajo a dicho país y por cual requiere solicitar los permisos migratorios pertinentes (visas, divisas, permisos especiales etc...) el documento será dirigido al embajador o representante legal del mismo, según sea el caso del país.</p> |
| <p>Evidencia 5 elaborar una escena, duración de entre 5 a 10 minutos. Una persona comete un crimen en su país, por lo que huye de él y se interna en otro país. El país de origen solicita la extradición del individuo para ser juzgado en el lugar donde su crimen fue cometido. El individuo solicita asilo político al saber que el crimen cometido es una falta grave en su país. El país donde se encuentra el individuo no pretende dañar a nadie pero ha tomado una decisión.</p> |
| <p>Actividades y tareas: contenidas en la antología y adicionales brindadas por el profesor.</p> |
| <p>Producto integrador: ensayo sobre algún aspecto de las sociedades de habla francesa.</p> |
| <p>*el alumno no deberá exceder de seis faltas al semestre .en el caso queda sin derecho; directamente presenta 2ª opt.</p> |
| <p>*la deshonestidad académica (copia) es cero automáticamente en el examen. Se le penalizará con 10 pts. De su promedio final</p> |
| <p>*el alumno deberá presentarse a firma de calificación final. Si no se presenta acepta la calificación en Siase</p> |
| <p>* El alumno debe cumplir con el 70% de las actividades hechas durante el curso, de lo contrario no será acreedor a la segunda oportunidad y en caso no cumplir con el 70 de calificación pasará a tercera oportunidad.</p> |

| Evaluación |
|---|
| Evidencias (5)= 50% |
| Examen (1)=10% |
| Valores = 5% |
| Tareas y actividades 15% (establecidas en la Antologia) |
| Producto integrador =20% |
| <ul style="list-style-type: none"> • La Antología es un REQUISITO DE CLASE. |

Bibliografía texto

Antología de Lengua Extranjera, Francés. Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública. UANL.
Augé,H;Cañada,Pujols MD;Marlhens C; Martin,L; Tout Va Bien1. CLE INTERNATIONAL.2005
Augé,H;Cañada,Pujols MD;Marlhens C; Martin,L; Tout Va Bien 2. CLE INTERNATIONAL.2005
Augé,H;Cañada,Pujols MD;Marlhens C; Martin,L; Tout Va Bien3. CLE INTERNATIONAL.2005
Leroy,Miquel Claire;Goliot Léte,Anne; Vocabulaire Progressif Du Francais, CLE INTERNATIONAL
Poisson,Quiton,Sylvie;Mahéo,Le Coadic,Michéle;Vergne Sirieys,Anne; Festival2. CLE INTERNATIONAL 2002

ccp. Secretarios Académicos
ccp. Auxiliar Académico
ccp. Alumno