

Materia o unidad de aprendizaje: Tópicos Selectos de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades (Derechos Humanos)	Última actualización: Agosto 2017
Licenciatura: Relaciones Internacionales	Plan: 401
Semestre: 8°	Créditos: 2

Semana	Tema	Actividades, Tareas, Exámenes	Bibliografía
1	Presentación del curso		Ligia Galvis Ortiz
2	Introducción de la materia	Actividad 1 Actividad 2	Ligia Galvis Ortiz
3	Historia de los Derechos Humanos: ¿Qué son los derechos humanos?	Evidencia 1 Actividad 3	Ligia Galvis Ortiz
4	Filosofía Fundamentación filosófica, historia y ética.	Actividad 4	Ligia Galvis Ortiz
5	Doctrina de los derechos humanos: Clasificación de los derechos humanos	Requisito A en ingles. The universal declaration of Human Rights http://www.un.org/en/documents/udhr/ PARCIAL	Ligia Galvis Ortiz
6	Legislación internacional Legislaciones internacionales, nacionales y estatales que regulan los derechos humanos.	Evidencia 2	Ligia Galvis Ortiz
7	Procedimientos por los cuales se hacen saber de la violación de los derechos humanos	Evidencia 3	Ligia Galvis Ortiz
8	Tratados y organismos internacionales que regulan la figura de los derechos humanos.	Actividad 5	Ligia Galvis Ortiz
9	Diversos sistemas internacionales que regulan los derechos humanos	Evidencia 4	Ligia Galvis Ortiz
10	Presentación de casos reales de violación de los derechos humanos.	Actividad 6	Ligia Galvis Ortiz
11	Partidos Políticos y Derechos Humanos	Evidencia 5	Ligia Galvis Ortiz
12	Partidos Políticos y Derechos Humanos	Evidencia 6	Ligia Galvis Ortiz
13	Presentación de casos reales de violaciones de derechos humanos	Actividad 7	Ligia Galvis Ortiz

14	Presentación de casos reales de violación de derechos humanos	Actividad 7	Ligia Galvis Ortiz
15	Estrategias para la promoción y defensa de los derechos humanos Cámara de Diputados , Cámara de Senadores y Derechos Humanos	Requisito B en ingles. Video "The Story of Human Rights" https://www.youtube.com/watch?v=oh3BbLk5UIQ Evidencia 7 Evidencia 8	Ligia Galvis Ortiz
16	Revisión resultados finales SIASE		
17	Asesoría 2º oportunidad		
18	2º oportunidad		
19	2º oportunidad		
20	Revisión resultados finales		

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNO	
Actividad 1: Establece una definición de lo que son los derechos humanos, a partir de la teoría contemporánea	
Actividad 2: Define lo que son valores y establecerá una comparación con los derechos humanos	
Actividad 3: A partir de un trabajo colaborativo, establece un concepto que rescate la integridad de los derechos humanos	
Actividad 4: Identifica por equipos los elementos centrales filosóficos, jurídicos, históricos y éticos que fundamentan los derechos humanos	
Actividad 5: Clasifica los derechos humanos rescatando los elementos principales de acuerdo a la teoría de las tres generaciones	
Actividad 6: Elabora diagrama de flujo con los pasos que siguen los organismos de derechos humanos una vez que reciben una denuncia	
Actividad 7: Presentación audiovisual con las violaciones mas frecuentes de los derechos humanos en México	
Actividad 8: Prepara una presentación audiovisual y la presenta al grupo.	
Evidencia 1: Ensayo sobre el desarrollo que ha tenido el concepto de derechos humanos a lo largo de la historia y su integralidad	
Evidencia 2: Ensayo con la fundamentación, de manera sintética los derechos humanos, integrando cada uno de los elementos de manera lógica y coherente (filosóficos, jurídicos, históricos y éticos)	
Evidencia 3: Elabora una línea de tiempo con la historia de los derechos humanos	

Evidencia 4: Elabora un reporte sobre los organismos internacionales, nacionales y locales de derechos humanos que contemple sus actividades principales, las razones de sus creación y el año de fundación
Evidencia 5: Sintetiza la historia de los derechos humanos en México, a partir de una investigación bibliográfica y hemerografica
Evidencia 6: Elabora un directorio con los organismos que se dedican a la defensa y promoción de los derechos humanos en Nuevo León. Incluye una síntesis de las actividades que realizan, responsables, su año de fundación, dirección y teléfono
Evidencia 7: Realiza un ensayo sobre la problemática que enfrentan los grupos que se dedican a la defensa y promoción de los derechos humanos en México.
Evidencia 8: Elabora proyecto para la promoción y defensa de los derechos humanos. <ul style="list-style-type: none"> • En el ámbito universitario • Con los grupos vulnerables de la localidad

EVALUACIÓN	
Evidencias (8)	= 10 % c/u = 80
Actividad 5, 6, 7 y 8	= 5 % c/u = 15%
Valores (puntualidad y asistencia, honestidad, respeto, buen comportamiento dentro y fuera del aula.) = 5%	
Calificación total = 100 %	
<p>Los requisitos en inglés son obligatorios y sin puntaje, omitir uno de ellos no le permitirá la entrega del producto integrador.</p> <p>Requisito A: Posterior a leer la Declaración Universal de Derechos Humanos, el alumno deberá escoger 5 artículos y redactar en su cuaderno una propuesta para hacer valer cada derecho escogido.</p> <p>Requisito B: Posterior a ver el video, el alumno deberá realizar un mapa que conceptualice y destaque lo mas importante del video.</p>	

BIBLIOGRAFÍA TEXTO
<p>Nombre del libro: Comprensión de los derechos humanos Autor (es): Ligia Galvis Ortiz Editorial: Aurora</p> <p style="text-align: right;">Fecha de publicación: 2005</p>



ccp. Auxiliar Académico
ccp. Alumno

Anexo 8.3

Programa Condensado

