



### Anexo 8.3

### Programa Condensado



<b>Materia o unidad de aprendizaje: Planeación Participativa y Desarrollo Territorial</b>	<b>Última actualización: Junio 2016</b>
<b>Licenciatura: Administración de Energía y Desarrollo Sustentable</b>	<b>Plan: 401</b>
<b>Semestre: Séptimo</b>	<b>Créditos: 3</b>

Semana	Tema	Actividades, Tareas, Exámenes	Bibliografía
1	Presentación de la Unidad de Aprendizaje.  El ordenamiento Territorial en la Legislación Mexicana	Dudas sobre la forma de evaluar y el contenido de la Unidad de aprendizaje	Sánchez, M., Bocco, G., y Casado, J. (2013) La política de ordenamiento Territorial en México: De la Teoría a la Práctica. México. UNAM, ICg, CIGA, Semarnat, INECC. p 47. 78
2	El ordenamiento Territorial en la Legislación Mexicana a. Aspectos normativos	Debates grupales, exposición	Sánchez, M., Bocco, G., y Casado, J. (2013) La política de ordenamiento Territorial en México: De la Teoría a la Práctica. México. UNAM, ICg, CIGA, Semarnat, INECC.79- 106
3	El ordenamiento territorial en un contexto global.	Debates grupales, exposición	Salinas, M. (Coord.). (2008). El ordenamiento territorial experiencias internacionales. México. Semarnat, INECC CUCSH de la UdeG. P. 27 a al 99
4	El ordenamiento territorial en una contexto global	Evidencia 1. Ensayo a partir de las lecturas del libro de Salinas Escobar. P.27 a la 99. Valor 7%	Salinas, M. (Coord.). (2008). El ordenamiento territorial experiencias internacionales. México. Semarnat, INECC CUCSH de la UdeG.
5	Teoría y Método, Técnicas de ordenamiento territorial	Debates grupales, exposición	Sánchez, M., Bocco, G., y Casado, J. (2013) La política de ordenamiento Territorial en México: De la Teoría a la Práctica. México. UNAM, ICg, CIGA, Semarnat, INECC. P. 221 a la 296.



### Anexo 8.3



### Programa Condensado

6	Teoría y Método, Técnicas de ordenamiento territorial	Debates grupales, exposición.  Evidencia 2. Los estudiantes realizarán un trabajo de manejo de información geográfica del INEGI. A partir de los espacios de desarrollo en el municipio de Pesquería. Deberán acudir al INEGI para que les den un curso del manejo de información de geografía. Presentar evidencia del mismo. Valor 8%	Sánchez, M., Bocco, G., y Casado, J. (2013) La política de ordenamiento Territorial en México: De la Teoría a la Práctica. México. UNAM, ICg, CIGA, Semarnat, INECC. P. 221 a la 296..
7	Aspectos culturales del ordenamiento territorial	Debates grupales, exposición	Sánchez, M., Bocco, G., y Casado, J. (2013) La política de ordenamiento Territorial en México: De la Teoría a la Práctica. México. UNAM, ICg, CIGA, Semarnat, INECC.p 297-342.
8	Ordenamiento Territorial, desarrollo Económico y sustentabilidad	Debates grupales, exposición Requisito A en Inglés. Territorial planning of Mexico's Rural-Urban interface. Review of its characteristics, scales, problema and legal instruments. Resumen,	Sánchez, M., Bocco, G., y Casado, J. (2013) La política de ordenamiento Territorial en México: De la Teoría a la Práctica. México. UNAM, ICg, CIGA, Semarnat, INECC. P., 451 -500
9	Examen	Examen. Valor 20%	Bibliografía utilizada
10	Propuesta Metodológica para la elaboración de un diagnóstico integral en el ordenamiento territorial	Debates grupales, exposición	Salinas, M. (Coord.). (2008). El ordenamiento territorial experiencias internacionales. México. Semarnat, INECC CUCSH de la UdeG. P 173.194
11	Propuesta Metodológica para la elaboración de un diagnóstico integral en el ordenamiento territorial a. Planeación orientada a objetivos.	Debates grupales, exposición	Terrones, A., y Sánchez, Y. (2010). Planeación participativa: Teoría y Práctica. UAEH, Plaza y Valdés. P. 29-51



### Anexo 8.3

### Programa Condensado



12	Planeación Urbana a. Aspectos rural-urbana	Debates grupales, exposición. Evidencia 3 Realizar Una Matriz de Planeación y Proyectos (MPP), de desarrollo de una zona urbana. Usar lo aprendido en la clase previa. Valor 10	Sánchez, M., Bocco, G., y Casado, J. (2013) La política de ordenamiento Territorial en México: De la Teoría a la Práctica. México. UNAM, ICg, CIGA, Semarnat, INECC. P 501-521
13	I. Planeación Urbana a. Urbanización versus sustentabilidad Ambiental	Debates grupales, exposición Requisito B en Inglés. Deborah Bossio presents_ Transforming the global landscape. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T-sUzAC-B7w&amp;list=PLIS-bRLOhCMTEtA1-fQdPwLE3vQ0eGsT6">https://www.youtube.com/watch?v=T-sUzAC-B7w&amp;list=PLIS-bRLOhCMTEtA1-fQdPwLE3vQ0eGsT6</a> Un mapa conceptual	Sánchez, M., Bocco, G., y Casado, J. (2013) La política de ordenamiento Territorial en México: De la Teoría a la Práctica. México. UNAM, ICg, CIGA, Semarnat, INECC. P. 571-624
14	Participación Pública social en la gestión del ordenamiento	Debates grupales, exposición	Sánchez, M., Bocco, G., y Casado, J. (2013) La política de ordenamiento Territorial en México: De la Teoría a la Práctica. México. UNAM, ICg, CIGA, Semarnat, INECC. p, 625 -673
15	Participación Pública social en la gestión del ordenamiento	<b>Examen. Valor 20%</b>  Entrega de PIA. 20% Plan de Trabajo en el que se establece una Propuesta de proyecto de planeación participativa, para promover el desarrollo sustentable de un municipio rural o del área urbana, presentado en documento impreso y presentación en power point	Sánchez, M., Bocco, G., y Casado, J. (2013) La política de ordenamiento Territorial en México: De la Teoría a la Práctica. México. UNAM, ICg, CIGA, Semarnat, INECC. p 673-700
16	Entrega de Calificaciones	Subir calificaciones a SIASE	No Aplica
17	Revisión en caso de dudas	Subir calificaciones a SIASE	No Aplica
18	Semana de segundas	Actividades señaladas	Bibliografía de referencia
19	Semana de segundas	Actividades señaladas	Bibliografía de referencia
20	Revisiones y Entrega de Resultados	Revisión y entrega de resultados.	No aplica



### Anexo 8.3



### Programa Condensado

#### ACTIVIDADES PARA EL ALUMNO

Ensayo.

Exposiciones en equipo

Mapas Conceptuales

Participación activa en clase

#### EVALUACIÓN

Exámenes parciales ( 2 ) = 20% c/u = 40%

Trabajo individual EVIDENCIAS ( 3 ) = 25%

Exposición de tema en equipo. = 10%

Producto integrador = 20%

Valores (asistencia, respeto, etc) = 5%

Calificación Total = 100

Notas importantes:

Cuando:

a) Las evidencias son obligatorias y se entregan en forma y tiempo.

b) Los estudiantes inscritos que no tengan ninguna evaluación su calificación en SIASE será NP, y no podrán ser evaluados en la oportunidad inmediata. Se pondrá NC en segunda oportunidad.

c) No tenga el 70% de actividades y evidencias del curso, su calificación no será aprobatoria, y no será evaluado en segunda oportunidad, y aparecerá en su Siase NC, no cumplió en su nota de segunda oportunidad

c) Cuando exista copia, total o parcial, en cualquiera de las actividades realizadas durante el curso, el estudiante perderá la oportunidad de ser evaluado en la misma.

Los requisito en inglés son obligatorios, y el no realizarlos implicará el no ser evaluado en primera oportunidad.

#### BIBLIOGRAFÍA TEXTO

- Sánchez, M., Bocco, G., y Casado, J. (2013) *La política de ordenamiento Territorial en México: De la Teoría a la Práctica*. México. UNAM, ICg, CIGA, Semarnat, INECC.
- Salinas, M. (Coord.). (2008). *El ordenamiento territorial experiencias internacionales*. México. Semarnat, INECC CUCSH de la UdeG.
- Terrones, A., y Sánchez, Y. (2010). *Planeación participativa: Teoría y Práctica*. UAEH, Plaza y Valdés

#### Bibliografía complementaria

- Priego, A., Bocco, G., Mendoza, M., y Garrido, A. (2010) *Propuesta para la generación semiautomatizada de unidades de paisaje*. Fundamentos y Métodos. México. UNAM, ICg, CIGA, Semarnat, INECC. Serie Planeación Territorial .
- Delgadillo, J. (coord.). (2008). *Política territorial en México. Hacia un modelo de desarrollo basado en el territorio*. México: Sedesol.



## Anexo 8.3



### Programa Condensado

Instituto de Investigaciones Económicas-UNAM

- Sanchez, G. (2011) Evolución legislativa de la planeación del desarrollo y la planeación urbana. México; Boletín Mexicano de Derecho Comparado 86. IJ. UNAM. Biblioteca Virtual. <http://www.juridicas.unam.mx/publica/rev/boletin/cont/86/art/art14.htm> .
- SEDESOL (2009) Metodología para la elaboración de programas municipales de ordenamiento territorial. México. Dirección General de Desarrollo Territorial
- INAPAM Guía Metodológica de Planes y Programas de Desarrollo. [http://www.inapam.gob.mx/work/models/SEDESOL/Resource/1592/1/images/Guia\\_Programas\\_DU.pdf](http://www.inapam.gob.mx/work/models/SEDESOL/Resource/1592/1/images/Guia_Programas_DU.pdf)

#### Fuentes electrónicas

- <http://www.gob.mx/sedatu>
- <http://www2.inecc.gob.mx>
- [http://www.inapam.gob.mx/work/models/SEDESOL/Resource/1592/1/images/Guia\\_Programas\\_DU.pdf](http://www.inapam.gob.mx/work/models/SEDESOL/Resource/1592/1/images/Guia_Programas_DU.pdf)
- <http://www2.inecc.gob.mx/publicaciones/libros/699/politica.pdf>
- <http://www2.inecc.gob.mx/publicaciones/download/596.pdf>
- <http://www2.inecc.gob.mx/publicaciones/new.consultaPublicacion.php>
- <https://www.uclm.es/centro/CELatinoamericanos/pdf/Ordenacion%20Territorio/2%20conceptos.pdf>
- Centro Latinoamericano para el Desarrollo y la Comunicación Participativa
- CDESCO, Experiencias de Planeación Participativa en América Latina, página web
- <http://www.cdesco.org/experiencia/planeacion/s-planeacion.html>. Revisado el 17/02\_/2013
- INEGI. <http://www.inegi.org.mx/geo/contenidos/geografia/default.aspx> Revisado el 17/02\_/2013

#### Hemerografía:

- Revista Electrónica Territorial. [http://app.jalisco.gob.mx/enlaceiit.nsf/Ed7\\_politicasOT?OpenPage](http://app.jalisco.gob.mx/enlaceiit.nsf/Ed7_politicasOT?OpenPage)
- Revista Bitácora Urbano Territorial
- Proyecto de comunicación en zonas rurales marginadas de México, Resumen de la estrategia de comunicación página web, [http://cdesco.org.ar/wp-content/uploads/2003/02/Resumen\\_Estrategia.pdf](http://cdesco.org.ar/wp-content/uploads/2003/02/Resumen_Estrategia.pdf) Revisado el 17/02\_/2013
- Martínez, R. (2007). Aspectos políticos de la educación ambiental. Revista Electrónica Actualidades Investigativas en Educación (INIE), Vol. 7
- Martínez, R. (2005). Fundamentos culturales, sociales y económicos de la agroecología. Revista Ciencias Sociales, Nº 13-14

ccp. Secretarios Académicos  
ccp. Auxiliar Académico  
ccp. Alumno