



Anexo 8.3

Programa Condensado



Materia o unidad de aprendizaje: Organismos Internacionales	Última actualización: Julio 2016
Licenciatura: Licenciatura en Relaciones Internacionales	Plan: 401
Semestre: 5°	Créditos: 3



Semana	Tema	Actividades Tareas, exámenes	Bibliografía
1	<ul style="list-style-type: none"> Introducción al programa Introducción a la Unidad de Aprendizaje 	Presentación de la asignatura, evaluación, detalles y reglas. Actividad en clase: <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas de introducción a los Organismos Internacionales 	Cuadernillo de OI
2	Unidad # 1 – Surgimiento de los O.I. <ul style="list-style-type: none"> Surgimiento Definiciones Información básica de SDN y ONU Características Tipos Participación y membresías 	Exposición de clase (maestro) EVIDENCIA 1. Mapa conceptual	Cuadernillo de OI PDF. OI Cooperación e Integración PDF. Organizaciones Internacionales tema 2
3	Unidad # 2 – Derecho y Normatividad <ul style="list-style-type: none"> Derecho Internacional Sanciones Internacionales Corte Internacional de Justicia y Corte Penal Internacional Crimen de guerra Composición del poder 	Exposición de clase (maestro) Exposición de caso (alumno) <ul style="list-style-type: none"> - Genocidio en Ruanda - Children of war (en general) - Requisito A en inglés: Documento “Dispute Settlement” http://unctad.org/es/Docs/edmmisc232add19_en.pdf 	Cuadernillo de OI Derecho Internacional Público (Herdegen, Matthias) © <i>Complemento (Películas):</i> -Hotel Rwanda -El último rey de Escocia



Anexo 8.3



Programa Condensado

4	Unidad # 3 – Teorías y métodos <ul style="list-style-type: none"> • Teorías Internacionales • Tipología de los O.I. 	Exposición de clase (maestro) Exposición de caso (alumno) <ul style="list-style-type: none"> - Guerras Yugoslavas - Conflicto en Birmania (cuadernillo) 	 Cuadernillo de OI  PDF. Mantenimiento de paz y resolución de conflictos internacionales
5	Unidad # 4 – Organismos Internacionales Regionales OEA MERCOSUR ASEAN UA LIGA ÁRABE	Exposición de alumno y maestro Exposición de caso (alumno) <ul style="list-style-type: none"> - Crisis de los Misiles Cubanos - Golpe de Estado en Egipto EVIDENCIA 2. Cuadro comparativo	Sitios electrónicos: - http://www.tlcanhoy.org/ - http://mex-eua.sre.gob.mx/index.php/tlcan - http://www.economia.gob.mx/comunidad-negocios/comercio-exterior/tlc-acuerdos/tlcan - http://www.au.int/en/ - http://www.mercosur.int/ - http://www.asean.org/ - http://www.arableagueonline.org/ - http://www.oas.org/es/ © <i>Complemento (Películas):</i> -13 días
6	- Organismos Internacionales Regionales ALADI G-3 UE CARICOM UNASUR CEPAL	Exposición de alumno y maestro Exposición de caso (alumno) <ul style="list-style-type: none"> - Crisis en Medio Oriente - Diamante de Sangre EVIDENCIA 2. Cuadro comparativo	Sitios electrónicos: - http://www.aladi.org/ - http://www.caricom.org/ - http://www.sre.gob.mx/index.php/grupo-de-los-tres/489 - http://www.unasursg.org/ - http://europa.eu/index_es.htm - http://www.cepal.org/mexico/ © <i>Complemento (Películas):</i> -Diamante de Sangre -Lágrimas de sol



Anexo 8.3

Programa Condensado



7	Unidad #5– La Organización de las Naciones Unidas <ul style="list-style-type: none"> • Sociedad de Naciones • Origen • Objetivos • Sanciones económicas • 2 Guerra Mundial y el holocausto 	Exposición de clase (maestro) Exposición de caso (alumno) <ul style="list-style-type: none"> - Embargo EUA-Cuba - Crisis en el Sudeste de Asia (libro) 	Cuadernillo de OI Sitio electrónico de la ONU © <i>Complemento (Películas):</i> -La Interprete
8	Unidad # 6 – Modelos de paz	Exposición de caso (alumno) <ul style="list-style-type: none"> - Irak/Kuwait - Petróleo por alimentos - Invasión de Estados Unidos en Irak - Israel vs Gaza Requisitos B en Inglés: Documento “United Nation Peacekeeping Operations” http://pbpu.unlb.org/pbps/library/capstone_one_doctrine_eng.pdf	Cuadernillo de OI © <i>Complemento (Películas):</i> -Siriana
9	Unidad # 7 – Órganos Financieros y de Integración de las Naciones Unidas <ul style="list-style-type: none"> • Fondo Monetario Internacional • Banco Mundial • OMC 	Exposición de alumno Exposición de caso (alumno) <ul style="list-style-type: none"> - Congo contra FMI - WTC turtles vs OMC 	Cuadernillo de OI Sitio electrónico de la ONU - http://www.imf.org/external/index.htm - http://www.bancomundial.org/ - http://www.wto.org/indexsp.htm
10	Unidad # 7 – Órganos de Integración de las Naciones Unidas UNICEF PNUMA OIT OMS PNUD UNIDIR	Exposición de alumno Exposición de caso (alumno) <ul style="list-style-type: none"> - Abugraib - Landmines - Abuso infantil Nike - Trata de blancas EVIDENCIA 4. Exposición	Cuadernillo de OI Sitio electrónico de la ONU © <i>Complemento (Películas):</i> -Kandahar -La vida de Soraya -A la Cárcel Abugraib -Secretos Ocultos -Tráfico -Contagio -Guerra Mundial Z



Anexo 8.3



Programa Condensado

11	Unidad # 7 – Órganos Integración de las Naciones Unidas UNIFEM FAO OMM UNESCO ACNUR ONUSIDA	Exposición de alumno Exposición de caso (alumno) - Ablación - Lapidación EVIDENCIA 4. Exposición	Cuadernillo de OI Sitio electrónico de la ONU
12	Unidad # 8 reformas y perspectivas Agenda de las Naciones Unidas • Reformas y perspectivas • Objetivos del Milenio	Exposición de clase (maestro)	Cuadernillo de OI Sitio electrónico de la ONU
13	EXAMEN	EXAMEN	Guía
14	Entrega del Producto Integrador de Aprendizaje	Entrega del producto integrador de aprendizaje	
15	Entrega del Producto Integrador de Aprendizaje	Entrega para su revisión en cuadernillo de trabajo	
16	DAR RESULTADOS Y REVISIÓN Subir Calificaciones a SIASE de primera oportunidad		
17	Asesoría para 2ª. oportunidad		
18	2ª. oportunidad		
19	2ª. oportunidad		
20	Dar resultados de 2ª. oportunidad		

Actividades para el alumno:

- Reconocer el papel fundamental de la ONU, funciones, objetivos y su intervención en los conflictos internacionales.
- Identificar y analizar los diferentes tipos de organismos sus funciones y acciones en la práctica.
- Observar e identificar los casos en los cuales se presenta la intervención de los organismos internacionales.
- Exponer y comprender la creación y reconfiguración de los organismos internacionales, así como su definición en el actuar mundial.



Anexo 8.3



Programa Condensado

Los requisitos establecidos en el programa son necesarios para ser entregado el Producto integrador.

Producto Integrador:

Analizar la cooperación que se ha establecido entre Naciones Unidas y México en el contexto de la agenda internacional en relación a temas de interés como Derechos Humanos, temas financieros, temas ambientales, etc., así como el impacto de las recomendaciones a las que es sujeto nuestro país.

Cualquier acto de deshonestidad en tareas entregadas se le quitará 10 puntos en la primera ocasión. Si comete un segundo acto de deshonestidad reprobará el curso.

*Tarea: la tarea de cada capítulo deberá subirse a la plataforma en la fecha indicada, obligatoriamente debe de venir el nombre. Sin estos requisitos la tarea no es valida

*el estudiante deberá entregar al menos 70% de las tareas de los capítulos, y de las evidencias para aprobar el curso.

EVALUACIÓN

- | | |
|--|-----|
| 1. Evaluación integral de procesos y productos (ponderación/evaluación sumativa) | |
| A. Mapa Conceptual | 10% |
| B. Cuadro Comparativo | 15% |
| C. Cuadernillo OI | 15% |
| D. Exposición (OI y caso) | 20% |
| E. Examen | 20% |
| F. PRODUCTO INTEGRADOR | 20% |

Los requisitos en inglés son obligatorios sin puntaje, la falta de entrega de uno de ellos no le permitirá entregar el producto integrador.

Requisito A: Posterior a la lectura del documento realizar un mapa conceptual que identifique los temas más importantes del documento.

Requisito B: Posterior al análisis del documento, realizar un mapa con las ideas más importantes del documento.

Investigación de la cooperación entre las Naciones Unidas y México.

- **El cuadernillo de trabajo es un Requisito de clase.**

Total 100 %



Anexo 8.3

Programa Condensado



Bibliografía Texto

Bibliografía Básica:

- Cuadernillo de Organismos Internacionales
- Derecho Internacional Público (Herdegen, Matthias)
- PDF. OI Cooperación e Integración
- PDF. Organizaciones Internacionales tema 2
- PDF. Mantenimiento de paz y resolución de conflictos internacionales
- Sitio electrónico de la ONU

Bibliografía Complementaria:

Otros Sitios electrónicos:

- <http://www.tlcanhoy.org/>
- <http://mex-eua.sre.gob.mx/index.php/tlcan>
- <http://www.economia.gob.mx/comunidad-negocios/comercio-externo/tlc-acuerdos/tlcan>
- <http://www.au.int/en/>
- <http://www.mercosur.int/>
- <http://www.asean.org/>
- <http://www.arableagueonline.org/>
- <http://www.oas.org/es/>
- <http://www.aladi.org/>
- <http://www.caricom.org/>
- <http://www.sre.gob.mx/index.php/grupo-de-los-tres/489>
- <http://www.unasursg.org/>
- http://europa.eu/index_es.htm
- <http://www.cepal.org/mexico/>
- <http://www.imf.org/external/index.htm>
- <http://www.bancomundial.org/>
- <http://www.wto.org/indexsp.htm>

ccp. Secretarios Académicos
ccp. Auxiliar Académico
ccp. Alumno