



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

Materia o unidad de aprendizaje: Organismos Internacionales	Última actualización: Agosto 2017
Licenciatura: Licenciatura en Relaciones Internacionales	Plan: 401
Semestre: 5°	Créditos: 3

Semana	Tema	Actividades Tareas, exámenes	Bibliografía
1	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción al programa • Introducción a la Unidad de Aprendizaje 	<p>Presentación de la asignatura, evaluación, detalles y reglas.</p> <p>Actividad en clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Preguntas de introducción a los Organismos Internacionales 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuadernillo de OI
2	<p>Unidad # 1 – Surgimiento de los O.I.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Surgimiento • Definiciones • Información básica de SDN y ONU • Características • Tipos • Participación y membresías 	<p>Exposición de clase (maestro)</p> <p>EVIDENCIA 1. Mapa conceptual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuadernillo de OI • PDF. OI Cooperación e Integración • PDF. Organizaciones Internacionales tema 2
3	<p>Unidad # 2 – Derecho y Normatividad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Derecho Internacional • Sanciones Internacionales • Corte Internacional de Justicia y Corte Penal Internacional • Crimen de guerra • Composición del poder 	<p>Exposición de clase (maestro)</p> <p>Exposición de caso (alumno)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Genocidio en Ruanda – Children of war (en general) – Requisito A en inglés: Documento “Dispute Settlement” http://unctad.org/es/Docs/edmmisc232add19_en.pdf 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuadernillo de OI • Derecho Internacional Público (Herdegen, Matthias) • <i>Complemento (Películas):</i> -Hotel Rwanda -El último rey de Escocia



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

4	<p>Unidad # 3 – Teorías y métodos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teorías Internacionales • Tipología de los O.I. 	<p>Exposición de clase (maestro)</p> <p>Exposición de caso (alumno)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guerras Yugoslavas - Conflicto en Birmania (cuadernillo) 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuadernillo de OI • PDF. Mantenimiento de paz y resolución de conflictos internacionales
5	<p>Unidad # 4 – Organismos Internacionales Regionales</p> <p>OEA MERCOSUR ASEAN UA LIGA ÁRABE</p>	<p>Exposición de alumno y maestro</p> <p>Exposición de caso (alumno)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crisis de los Misiles Cubanos - Golpe de Estado en Egipto <p>EVIDENCIA 2. Cuadro comparativo</p>	<p>Sitios electrónicos:</p> <p>-http://www.tlcanhoy.org/ -http://mex-eua.sre.gob.mx/index.php/tlcan -http://www.economia.gob.mx/comunidad-negocios/comercio-exterior/tlc-acuerdos/tlcan</p> <p>-http://www.au.int/en/ -http://www.mercosur.int/ -http://www.asean.org/ -http://www.arableagueonline.org/ -http://www.oas.org/es/</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Complemento (Películas):</i> -13 días
6	<p>- Organismos Internacionales Regionales</p> <p>ALADI G-3 UE CARICOM UNASUR CEPAL</p>	<p>Exposición de alumno y maestro</p> <p>Exposición de caso (alumno)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crisis en Medio Oriente - Diamante de Sangre <p>EVIDENCIA 2. Cuadro comparativo</p>	<p>Sitios electrónicos:</p> <p>-http://www.aladi.org/ -http://www.caricom.org/ -http://www.sre.gob.mx/index.php/grupo-de-los-tres/489 -http://www.unasursg.org/ -http://europa.eu/index_es.htm -http://www.cepal.org/mexico/</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Complemento (Películas):</i> -Diamante de Sangre -Lágrimas de sol



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

7	<p>Unidad #5– La Organización de las Naciones Unidas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sociedad de Naciones • Origen • Objetivos • Sanciones económicas • 2 Guerra Mundial y el holocausto 	<p>Exposición de clase (maestro)</p> <p>Exposición de caso (alumno)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Embargo EUA-Cuba – Crisis en el Sudeste de Asia (libro) 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuadernillo de OI • Sitio electrónico de la ONU • <i>Complemento (Películas):</i> -La Interprete
8	<p>Unidad # 6 – Modelos de paz</p>	<p>Exposición de caso (alumno)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Irak/Kuwait – Petróleo por alimentos – Invasión de Estados Unidos en Irak – Israel vs Gaza <p>Requisitos B en Inglés: Documento “United Nation Peacekeeping Operations” http://pbpu.unlb.org/pbps/library/capstone_one_doctrine_eng.pdf</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuadernillo de OI • <i>Complemento (Películas):</i> -Siriana
9	<p>Unidad # 7 – Órganos Financieros y de Integración de las Naciones Unidas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fondo Monetario Internacional • Banco Mundial • OMC 	<p>Exposición de alumno</p> <p>Exposición de caso (alumno)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Congo contra FMI – WTC turtles vs OMC 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuadernillo de OI • Sitio electrónico de la ONU <p>-http://www.imf.org/external/index.htm -http://www.bancomundial.org/ -http://www.wto.org/indexsp.htm</p>
10	<p>Unidad # 7 – Órganos de Integración de las Naciones Unidas</p> <p>UNICEF PNUMA OIT OMS PNUD UNIDIR</p>	<p>Exposición de alumno</p> <p>Exposición de caso (alumno)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Abugraib – Landmines – Abuso infantil Nike – Trata de blancas <p>EVIDENCIA 4. Exposición</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuadernillo de OI • Sitio electrónico de la ONU • <i>Complemento (Películas):</i> -Kandahar -La vida de Soraya -A la Cárcel Abugraib -Secretos Ocultos -Tráfico -Contagio -Guerra Mundial Z



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

11	<p>Unidad # 7 – Órganos Integración de las Naciones Unidas</p> <p>UNIFEM FAO OMM UNESCO ACNUR ONUSIDA</p>	<p>Exposición de alumno</p> <p>Exposición de caso (alumno)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ablación - Lapidación <p>EVIDENCIA 4. Exposición</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuadernillo de OI • Sitio electrónico de la ONU
12	<p>Unidad # 8 reformas y perspectivas Agenda de las Naciones Unidas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reformas y perspectivas • Objetivos del Milenio 	Exposición de clase (maestro)	<ul style="list-style-type: none"> • Cuadernillo de OI • Sitio electrónico de la ONU
13	EXAMEN	EXAMEN	<ul style="list-style-type: none"> • Guía
14	Entrega del Producto Integrador de Aprendizaje	Entrega del producto integrador de aprendizaje	
15	Entrega del Producto Integrador de Aprendizaje	Entrega para su revisión en cuadernillo de trabajo	
16	DAR RESULTADOS Y REVISIÓN Subir Calificaciones a SIASE de primera oportunidad		
17	Asesoría para 2ª. oportunidad		
18	2ª. oportunidad		
19	2ª. oportunidad		
20	Dar resultados de 2ª. oportunidad		

Actividades para el alumno:

- a. Reconocer el papel fundamental de la ONU, funciones, objetivos y su intervención en los conflictos internacionales.
- b. Identificar y analizar los diferentes tipos de organismos sus funciones y acciones en la práctica.
- c. Observar e identificar los casos en los cuales se presenta la intervención de los organismos internacionales.
- d. Exponer y comprender la creación y reconfiguración de los organismos internacionales, así como su definición en el actuar mundial.

Los requisitos establecidos en el programa son necesarios para ser entregar el Producto integrador.

Producto Integrador:

Analizar la cooperación que se ha establecido entre Naciones Unidas y México en el contexto de la agenda internacional en relación a temas de interés como Derechos Humanos, temas financieros, temas ambientales, etc., así como el impacto de las recomendaciones a las que es sujeto nuestro país.

Cualquier acto de deshonestidad en tareas entregadas se le quitará 10 puntos en la primera ocasión. Si comete un segundo acto de deshonestidad reprobará el curso.

*Tarea: la tarea de cada capítulo deberá subirse a la plataforma en la fecha indicada, obligatoriamente debe de venir el nombre. Sin estos requisitos la tarea no es valida

*el estudiante deberá entregar al menos 70% de las tareas de los capítulos, y de las evidencias para aprobar el curso.

EVALUACIÓN

1. Evaluación integral de procesos y productos (ponderación/evaluación sumativa)
 - A. Mapa Conceptual 10%
 - B. Cuadro Comparativo 15%
 - C. Cuadernillo OI 15%
 - D. Exposición (OI y caso) 20%
 - E. Examen 20%
 - F. PRODUCTO INTEGRADOR 20%

Los requisitos en inglés son obligatorios sin puntaje, la falta de entrega de uno de ellos no le permitirá entregar el producto integrador.

Requisito A: Posterior a la lectura del documento realizar un mapa conceptual que identifique los temas más importantes del documento.

Requisito B: Posterior al análisis del documento, realizar un mapa con las ideas más importantes del documento.

Investigación de la cooperación entre las Naciones Unidas y México.

- **El cuadernillo de trabajo es un Requisito de clase.**

Total 100 %



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

Bibliografía Texto

Bibliografía Básica:

- Cuadernillo de Organismos Internacionales
- Derecho Internacional Público (Herdegen, Matthias)
- PDF. OI Cooperación e Integración
- PDF. Organizaciones Internacionales tema 2
- PDF. Mantenimiento de paz y resolución de conflictos internacionales
- Sitio electrónico de la ONU

Bibliografía Complementaria:

Otros Sitios electrónicos:

- <http://www.tlcanhoy.org/>
- <http://mex-eua.sre.gob.mx/index.php/tlcan>
- <http://www.economia.gob.mx/comunidad-negocios/comercio-exterior/tlc-acuerdos/tlcan>
- <http://www.au.int/en/>
- <http://www.mercosur.int/>
- <http://www.asean.org/>
- <http://www.arableagueonline.org/>
- <http://www.oas.org/es/>
- <http://www.aladi.org/>
- <http://www.caricom.org/>
- <http://www.sre.gob.mx/index.php/grupo-de-los-tres/489>
- <http://www.unasursg.org/>
- http://europa.eu/index_es.htm
- <http://www.cepal.org/mexico/>
- <http://www.imf.org/external/index.htm>
- <http://www.bancomundial.org/>
- <http://www.wto.org/indexsp.htm>

ccp. Secretarios Académicos

ccp. Auxiliar Académico

ccp. Alumno



Anexo 8.3
Programa Condensado

