

Materia o unidad de aprendizaje: ACFB V) Investigación Cualitativa	Última actualización: Agosto 2017
Licenciatura: Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	Plan: 401
Semestre:	Créditos: 3

Semana	Tema	Actividades, Tareas, Exámenes	Bibliografía
1	Introducción a la unidad de aprendizaje: Importancia del diseño de la investigación y la investigación cualitativa y cuantitativa.	Presentación de la unidad de aprendizaje, evaluación, programa condensado, aportación de la unidad de aprendizaje, mapa curricular y tipo de competencia que desarrollará.	Libro 1 (capítulo 1) Libro 4 (capítulo 1) Libro 5 (bloque 4)
2	Fases del proceso de Investigación	Evidencia 1. Avance PIA 1: Antecedentes del problema y pregunta(s) de investigación. Entregar evidencia de contraseña para acceso remoto de la Biblioteca Digital UANL (5%).	Libro 1 (capítulo 12) Libro 2 (capítulo 4) Libro 4 (cap. 2 y 3)
3	Tipos de investigación / Diseño de investigación cualitativa	Evidencia 2. Cuadro Comparativo: sobre las diferencias entre las técnicas cualitativas y cuantitativas. Además ejemplificando con un artículo académico de cada técnica (de la biblioteca Digital UANL) (5%).	Biblioteca Digital UANL Redalyc
4	Control de lecturas. Normatividad APA	Evidencia 3. Ejercicio de Normas APA: a desarrollar en clase. Requisito 1: Avances PIA 2: Portada, planteamiento del problema en base a modelo de protocolo del programa técnica (10%).	Libro 3 Libro 1 (capítulo 16) Libro 6 (capítulo 5) Libro 5 (bloque 6 y 7)
5	La ética en la investigación cualitativa	Evidencia 4. Control de lectura técnica: Requisito 1: Avance PIA 3 (Justificación, objetivos y preguntas de investigación cualitativas y marco teórico) (15%).	Artículo de revista 1 Artículo de revista 2

6	Marcos referenciales interpretativos: Etnografía y fenomenología.	Lectura y discusión en clase.	Libro 2 (capítulos 5, 7 y 12) Libro 7 (capítulo 2)
7	Otros marcos referenciales interpretativos: hermenéutica, historias de vida, teoría fundamentada.	Lectura y discusión en clase.	Libro 7 (Capítulo 2)
8	Entrevistas	Evidencia 5. Guion de la entrevista. Requisito 1. Marco referencial aplicado al estudio (10%).	Libro 1 (capítulo 14) Libro 2 (capítulo 8) Libro 4 (capítulo 5)
9	Grupos focales	Lectura y discusión en clase.	Libro 2 (capítulos 7 y 12)
10	Recolección y análisis de datos cualitativos	Lectura y discusión en clase.	Libro 7 (capítulo 4)
11	Ejercicios prácticos sobre tipos de recolección y análisis de datos. Software cualitativo NVivo	Evidencia 6. Análisis de datos: en el programa NVivo (15%).	
12	Producto Integrador de Aprendizaje	Presentación de avances del PIA.	
13	Producto Integrador de Aprendizaje	Presentación de avances del PIA.	
14	Producto Integrador de Aprendizaje	Entrega del proyecto final (PIA).	
15	Evaluación del curso	Revisión de puntos y firma de calificaciones finales.	
16	Evaluación del curso	Resultados de calificaciones en SIASE.	
17	Asesoría segunda oportunidad.		
18	Segunda oportunidad	Entrega de evidencias.	
19	Segunda oportunidad	Revisión de puntos y firma de calificaciones.	
20	Segunda oportunidad	Resultados en SIASE.	

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNO

Lectura de la bibliografía especificada (básica) y de literatura sobre el tema para participar en clase.

Elaborar las evidencias en base a documentos disponibles en la Biblioteca Digital UANL y en Redalyc.

El proyecto final (PIA), deberá de contener los siguientes elementos: Título, Resumen, Abstract, Palabras clave (inglés y español), Declaración de autenticidad, Antecedentes del problema (finalizar con el propósito del estudio), Pregunta de investigación, Objetivos, Justificación, Marco Teórico (en formato APA), Marco referencial, Método, Análisis de datos, Conclusiones y Referencias (en formato APA).

Requisito para entrega de Producto Integrador: Elaborar todos los elementos del protocolo mencionados, e incluir abstract (resumen en idioma inglés) y el documento descrito con citas y referencias en formato APA. El documento deberá de elaborarse en el formato establecido por el profesor.

EVALUACIÓN	
Evidencia 1 =	5%
Evidencia 2 =	5%
Evidencia 3 =	10%
Evidencia 4 =	15%
Evidencia 5 =	10%
Evidencia 6 =	15%
PIA =	40%
TOTAL =	100%
<p>*Para tener derecho a la evaluación de la primera oportunidad se debe haber entregado el 80% de las evidencias. *Para tener derecho a la segunda oportunidad se debe cubrir con el 50 % de asistencia durante el semestre y el 50 % de las actividades entregadas. *Durante la segunda oportunidad se debe cumplir con un 100 % de asistencia para tener derecho a su evaluación. * El plagio deliberado e identificado por el profesor será sancionado, desde el pase a segunda oportunidad y/o turnar el caso a la Secretaría Académica, por deshonestidad académica.</p>	

BIBLIOGRAFÍA TEXTO	
Libro 1.	Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., y Baptista Lucio, M. (2014). <i>Metodología de la investigación</i> (6ª ed.). México: McGraw-Hill.
Libro 2.	Sáenz López, K., y Tamez González, G. (Coord.). (2014). <i>Métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas aplicables a la investigación en ciencias sociales</i> . México: Tirant Humanidades México.
Libro 3.	American Psychological Association. (2010). <i>Manual de Publicaciones de la American Psychological Association</i> (3ª ed.). México: El Manual Moderno.
Libro 4.	Ruiz Olabuénaga, J. I. (2009). <i>Metodología de la investigación cualitativa</i> (4ª ed.). Bilbao: Deusto.
Libro 5.	Pimienta, J., De la Orden, A. (2017). <i>Metodología de la investigación</i> (3ª ed.). México: Pearson.
Libro 6.	Ortiz Uribe, F. G., y García Nieto, M. (2012). <i>Metodología de la investigación: el proceso y sus técnicas</i> . México: Limusa.
Libro 7.	Álvarez-Gayou Jurgenson, J. L. (2003). <i>Cómo hacer investigación cualitativa: fundamentos y metodología</i> . México: Paidós.
Artículos de revistas:	
1.	Miranda Montecinos, A. (2013). Plagio y ética de la investigación científica. <i>Revista chilena de derecho</i> , 40(2), 711-726. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-34372013000200016&lng=es&tlng=es . 10.4067/S0718-34372013000200016.
2.	Mejía, O. (2014). El plagio en las exámenes matemáticas. <i>Revista Electrónica de Investigación Educativa</i> , 16(3), 1-15. Disponible en http://redie.uabc.mx/vol16no3/contenido-mejiap.html .
Bases de datos:	



Anexo 8.3
Programa Condensado



Biblioteca Digital UANL, disponible en: http://www.dgb.uanl.mx/?mod=bases_datos
Sistema de Información Científica Redalyc, disponible en: <http://www.redalyc.org/home.oa>

ccp. Secretarios Académicos

ccp. Auxiliar Académico

ccp. Alumno