

Materia o unidad de aprendizaje: (ACFBP V) Investigación Cuantitativa	Última actualización: Agosto 2017
Licenciatura: Licenciatura en Relaciones Internacionales	Plan: 401
Semestre: 4	Créditos: 3

Semana	Tema	Actividades, Tareas, Exámenes	Bibliografía
1	Presentación: La importancia del diseño de la Investigación.	Presentación de la unidad de aprendizaje, evaluación, programa condensado, aportación de la unidad de aprendizaje, mapa curricular y competencia que desarrollará.	Namakforoosh (2010) Zorrilla (2010).
2	Fases del proceso de Investigación.	Mapa conceptual individual para comprender y reconocer los fundamentos teóricos de la investigación científica (1) (utilizar anexo 1 del programa analítico).	Namakforoosh (2010) Zorrilla (2010).
3	Tipos de investigación cualitativa y cuantitativa.	Desarrollo de cuadro comparativo para diferenciar las técnicas cualitativas y cuantitativas. (2) (utilizar anexo 2 y 3 del programa analítico).	Namakforoosh (2010) Zorrilla (2010).
4	Diseño de la investigación cuantitativa, explicativa, descriptiva.	Explicación del tema y ejemplos en clase	Namakforoosh (2010) Zorrilla (2010).
5	Diseño de la investigación cuantitativa, causal y explicativa.	Explicación del tema y ejemplos en clase	Namakforoosh (2010) Zorrilla (2010).
6	Diseño descriptivo y correlacional.	Caso práctico (3) (utilizar anexo 4 del programa analítico).	Namakforoosh (2010) Zorrilla (2010).
7	Diseño experimental y cuasi-experimental.	Caso práctico (3) (utilizar anexo 4 del programa analítico). Examen parcial (Semana 1-7).	Namakforoosh (2010) Zorrilla (2010).
8	Constructos, variables e hipótesis.	Explicación del tema y ejercicios en clase.	Namakforoosh (2010) Zorrilla (2010).
9	Población y muestra. Recolección de datos.	Explicación y ejercicios prácticos (4) (utilizar anexo 4 del programa analítico).	Namakforoosh (2010) Zorrilla (2010).
10	Confiability y validez. La encuesta: codificación y captura.	Explicación y ejercicios prácticos (en clase) prácticos (4) (utilizar anexo 4 y 6 del programa analítico).	Namakforoosh (2010) Zorrilla (2010).

11	Análisis cuantitativo de datos. Niveles de medición y pruebas estadísticas.	Explicación y ejercicios prácticos (en clase) prácticos (4) (utilizar anexo 4 y 7 del programa analítico).	Namakforoosh (2010) Zorrilla (2010).
12	Niveles de medición y pruebas estadísticas.	Explicación y ejercicios prácticos (en clase) prácticos (4) (utilizar anexo 4 del programa analítico). Examen parcial (segundo 8-12)	Namakforoosh (2010) Zorrilla (2010).
13	Programas estadísticos para el análisis de datos.	Caso práctico (en clase) (utilizar anexo 8 del programa analítico).	Namakforoosh (2010) Zorrilla (2010).
14	Análisis de datos y Discusión de resultados.	Resolución de problemas aplicando las diferentes técnicas estadísticas, además de analizar e interpretar los resultados obtenidos. En clase (utilizar anexo 7 del programa analítico)	Namakforoosh (2010) Zorrilla (2010).
15	Modelo de informe de investigación cuantitativa. Producto integrador de aprendizaje y resultados.	Proyecto de investigación (utilizar anexo 5 del programa analítico). Aplicación de las técnicas cuantitativas a través del Statistical Package for the Social Sciences (SPSS).	Namakforoosh (2010) Zorrilla (2010).
16	Evaluación del curso.	Resultados de primera oportunidad en SIASE	
17	Asesoría segunda oportunidad.		
18	Segunda Oportunidad.	Entrega de evidencias.	
19	Segunda Oportunidad.	Revisión de puntos y firma de calificaciones.	
20	Segunda Oportunidad.	Resultados en SIASE.	

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNO

Lectura y participación en clase.

Ejercicios complementarios y elaboración de evidencias.

EVALUACIÓN

Evidencia 1. Mapa conceptual sobre los fundamentos teóricos de la investigación científica = 10%.

Evidencia 2. Cuadro comparativo sobre las técnicas de la investigación cuantitativa y cualitativa, así como sus etapas metodológicas= 10%.

Evidencia 3. Presentación de proyecto en clase = 20%.

Evidencia 4. 2 exámenes parciales 1º semana 1 a 7 2º semana 8 a 12 (15% c /u) = 30%.

(PIA) Proyecto de investigación que aplique alguno de los tipos y técnicas de investigación cuantitativa = 30%.



Anexo 8.3

Programa Condensado



Para tener derecho a la evaluación de la primera oportunidad se debe haber entregado el 70% de sus trabajos y actividades programadas para el semestre.
Durante la segunda oportunidad se debe cumplir con un 100 % de asistencia para tener derecho a su evaluación.
Requisito para entrega de Producto Integrador: Mapa conceptual individual para comprender y reconocer los fundamentos teóricos de la investigación científica en inglés.

BIBLIOGRAFÍA TEXTO

Namakforoosh, M. (2010). *Metodología de la investigación*. México: Limusa.
Zorrilla, Santiago. (2010). *Introducción a la metodología de la investigación*. México: Ediciones Cal y arena.

ccp. Secretarios Académicos
ccp. Auxiliar Académico
ccp. Alumno