Materia o unidad de aprendizaje: Política Internacional Contemporánea	**Última actualización:** Diciembre 2021
Licenciatura: Licenciado en Relaciones Internacionales	**Plan:** 430
Semestre: 2º	**Créditos:** 3

Semana	Tema	Actividades, Tareas, Exámenes	Bibliografía
1	- Presentación de la materia, reglas de clase, ponderación y diagnostico inicial. - Introducción a la política internacional		
2	- Importancia de la política internacional - Enfoques de la política internacional	El estudiante identifica mediante lectura del capítulo la importancia de la política internacional. (requisito 1)	Duncan & Jancar, 2009, cap.1 Mansbach & Taylor, 2018, cap.1 Duncan & Jancar_Webster, 2009, cap.2
3	- La evolución y análisis de la política internacional	El estudiante identifica mediante lectura del capítulo la importancia de la política internacional. (requisito 2)	Bueno de Mesquita, 2014, cap.3 Duncan & Jancar_Webster, 2009, caps. 2 y 3 Heywood, 2011, cap.2 Lamy, 2017, cap.2 Mansbach & Taylor, 2018, cap.2
4	- Actores de la política internacional	En equipos realizan una infografía sobre los actores de la política internacional. (actividad ponderada 1.1) Evidencia 1. Resumen sobre las bases de la política internacional.	Art & Jervis, 2017, cap. 13 Duncan & Jancar_Webster, 2009, caps. 6 y 7 Zeraoui, 2000, cap.13 Plataforma Herramientas Interactivas CHIP

5	- Nacionalismo, sociedad, identidad y religión	En equipos discuten los temas de nacionalismo, sociedad, identidad y religión.	Duncan & Jancar_Webster, 2009, cap.9 Heywood, 2011, caps. 6, 7 y 8 Mansbach & Taylor, 2018, cap. 11 Zeraoui, 2000, cap.9
6	- Formulación de política exterior	Los estudiantes registran en un resumen las fases para la formulación de política exterior. (actividad ponderada 2.1)	Bueno de Mesquita, 2014, cap.2 Duncan & Jancar_Webster, 2009, cap.5 Heywood, 2011, cap.5 Lamy, 2017, cap.4 Catálogo Herramientas Interactivas CHIP
7	- El poder en la política internacional	En equipos los estudiantes ordenan en un mapa mental el uso del poder en la política internacional. (actividad ponderada 2.2) El estudiante resuelve el primer parcial de opción múltiple. (actividad ponderada 2.3)	Bueno de Mesquita, 2014, cap.2 Duncan & Jancar_Webster, 2009, cap.5 Heywood, 2011, cap.5 Lamy, 2017, cap.4 Catálogo Herramientas Interactivas CHIP
8	Guerra, armas y terrorismo	En equipos los estudiantes expresan en una síntesis de un caso internacional reciente (2 años) sobre guerra, armas o terrorismo. (requisito 3)	Constitución Política(2019) Ley comercio exterior (2019) Ley aduanera (2019) Núñez, A., Flores, C., & Tamez, G. (2016).
9	- Gobernanza internacional	En equipos realizan una presentación oral de uno de los	Bueno de Mesquita, 2014, cap.2 Duncan &

		temas de la fase 3, utilizando una presentación electrónica. (actividad ponderada 3.1)	Jancar_Webster, 2009, cap.5 Heywood, 2011, cap.5 Lamy, 2017, cap.4 Catálogo Herramientas Interactivas CHIP
10	-Seguridad humana	El estudiante compila en un mapa conceptual las variables que se contemplan en la seguridad humana. (requisito 4)	Bueno de Mesquita, 2014, cap.2 Duncan & Jancar_Webster, 2009, cap.5 Heywood, 2011, cap.5 Lamy, 2017, cap.4 Catálogo Herramientas Interactivas CHIP
11	- Derechos humanos	En equipos elaboran un tríptico donde presenta los derechos humanos de los individuos en el sistema internacional. (actividad ponderada 3.2)	Bueno de Mesquita, 2014, cap.2 Duncan & Jancar_Webster, 2009, cap.5 Heywood, 2011, cap.5 Lamy, 2017, cap.4 Catálogo Herramientas Interactivas CHIP
12	- Genero en la política internacional	En equipos diseñan un cuadro científico donde plasmen la relevancia que tiene el genero en la política internacional contemporánea. (actividad ponderada 3.3)	Bueno de Mesquita, 2014, cap.2 Duncan & Jancar_Webster, 2009, cap.5 Heywood, 2011, cap.5 Lamy, 2017, cap.4 Catálogo Herramientas Interactivas CHIP
13	- Cuestiones ambientales	El estudiante identifica los problemas ambientales actuales mediante lectura de los capítulos.	Bueno de Mesquita, 2014, cap.2 Duncan & Jancar_Webster, 2009, cap.5 Heywood, 2011, cap.5 Lamy, 2017, cap.4

			Catálogo Herramientas Interactivas CHIP
14	- Futuro de la política internacional	El estudiante resuelve el segundo parcial de opción múltiple. (actividad ponderada 3.4)	Bueno de Mesquita, 2014, cap.2 Duncan & Jancar_Webster, 2009, cap.5 Heywood, 2011, cap.5 Lamy, 2017, cap.4 Catálogo Herramientas Interactivas CHIP
15	Entrega de PIA		
16	Firma de calificación de 1ª oportunidad	Firma de calificación de 1ª oportunidad	
17	Tutoría Académico-administrativa	Tutoría Académico-administrativa	
18	Segunda Oportunidad	Segunda Oportunidad	
19	Cierre de Segunda Oportunidad	Cierre de Segunda Oportunidad	
20	Tutoría Académico-administrativa	Tutoría Académico-administrativa	

INFORMACIÓN
• El estudiante que no apruebe la primera oportunidad, solo podrá participar en el proceso de evaluación de segunda oportunidad si cumple con al menos el 70% de las actividades establecidas en el programa analítico de la unidad de aprendizaje correspondiente, en caso contrario se asentará en la minuta de segunda oportunidad las siglas NC, que significa no cumplió.
• Toda persona que incurra en actos delictivos, como hurto -de manera física o electrónica-, amenazas, secuestro, homicidio, o cualquier tipo de daño físico, moral o patrimonial dentro de las áreas o recintos universitarios, será sancionada por el Honorable Consejo Universitario hasta con la expulsión definitiva, independientemente de las sanciones penales a los que se haya hecho acreedora.
• Si el estudiante no participa en ninguna de las actividades programadas en el proceso de evaluación, se asentarán en la minuta correspondiente las siglas NP, que significan no presentó.

- Las calificaciones son consideradas información confidencial del estudiante, por lo tanto solo podrán ser comunicadas al mismo personalmente o a través del SIASE. Para estudiantes menores de edad, éstas podrán ser comunicadas también a su tutor legal.
- Las actividades de aprendizaje deberán llevarse a cabo en los horarios y espacios oficialmente autorizados.
- El estudiante que no cumpla con el 80% de asistencia, no podrá presentar el examen parcial correspondiente.

EVALUACIÓN	
Evidencia 1. Resumen sobre las bases de la política internacional	10%
Acticvidad 1.1 Infografía sobre los actores de la política internacional	5%
Evidencia 2. Reporte de un caso práctico sobre un acontecimiento internacional sobre guerra, armas o terrorismo.	10%
Actividad 2.1 Resumen las fases para la formulación de política exterior.	5%
Actividad 2.2 Mapa mental el uso del poder en la política internacional.	5%
Actividad 2.3 Primer parcial de opción múltiple.	15%
Evidencia 3 Ensayo sobre una de las temáticas incluidas en la fase.	10%
Actividad 3.1 Tríptico de los derechos humanos.	5%
Actividad 3.4 Segundo parcial de opción múltiple.	15%
PIA: Ensayo de un fenómeno político internacional actual.	20%
Total	**100%**

BIBLIOGRAFÍA TEXTO
Art, R. J., & Jervis, R. (2017). International Politics: Enduring Concepts and Contemporary Issues. USA: PEARSON
Bueno de Mesquita, B. (2014). Principles of International Politics. Los Angeles, USA: SAGE Publications
Campbell, P., MacKinnon, A., & Stevens, C. (2010). An Introduction to Global Studies. United States of America: Wiley-Blackwell
Duncan, W., & Jancar-Webster, B. (2009). World Politics in the 21st century. Boston, USA: Houghton Mifflin Harcour.
Edkins, J., & Zehfuss, M. (2014). Global Politics: A New Introduction, Second Edition. New York, USA: Routledge.
Heywood, A. (2011). Global Politics. Unites States of America: Palgrave Foundations.

Lamy, S. L. (2017). Introduction to Global Politics, Fourth Edition. New York, USA: Oxford.
Mansbach, R., & Taylor, K. (2018). Introduction to Global Politics, Third Edition. New York, USA: Routledge.
ONU. (2019). Organización de las Naciones Unidas. Obtenido de Documentos: https://www.un.org/es/sections/general/documents/index.html
Rose, G. (marzo-abril de 2019). The New Nationalism. Foreign Affairs, 98(2). Obtenido de Foreign Affairs: https://www.foreignaffairs.com/issues/2019/98/2
Wilhelmy, M. (1988). Política internacional: enfoques y realidades. Buenos Aires, Argentina: Grupo Editor Latinoamericano. Zeraoui, Z. (2000). Política internacional contemporánea. México: Trillas.
UANL. (2019). CHIP. Obtenido de Catálogo de Herramientas Interactivas Profesionales (CHIP): https://www.uanl.mx/tramites/catalogo-deherramientas-interactivas-profesionales/
Zeraoui, Z. (2000). Política internacional contemporánea. México: Trillas.

ccp. Secretarios Académicos
ccp. Auxiliar Académico
ccp. Estudiante