

Materia o unidad de aprendizaje: Investigación Cualitativa	Última actualización: Diciembre 2021
Licenciatura: Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, Licenciado en Relaciones Internacionales, Licenciado en administración de Energía y Desarrollo Sustentable Licenciado en Gestión Turística	Plan: 420
Semestre: 5to.	Créditos: 3

Semana	Tema	Actividades, Tareas, Exámenes	Bibliografía
1	Introducción a la unidad de aprendizaje: Importancia del diseño de la investigación y la investigación cualitativa y cuantitativa. La ética en la investigación	Presentación de la unidad de aprendizaje, evaluación, programa condensado, aportación de la unidad de aprendizaje, mapa curricular y tipo de competencia que desarrollará.	Libro 1 (capítulo 1) Libro 4 (capítulo 1) Libro 5 (bloque 4) Artículo de revista 1 Artículo de revista 2
2	Tipos de investigación / Diseño de investigación cualitativa	Evidencia 1. Avance PIA 1: Antecedentes del problema y pregunta(s) de investigación. Valor 5 %	Libro 1 (capítulo 12) Libro 2 (capítulo 4) Libro 4 (cap. 2 y 3) Videos: Planteamiento del problema (Universidad Continental) (2018, marzo, 26). Recuperado en https://www.youtube.com/watch?v=fIZ_cHcHfo4 Como buscar antecedentes de una tesis (Consejería del Rosario) (2018, noviembre 18). Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=i5kZ3VOb2BY Tipos de objetivos (fbombab)(2019, marzo, 12). Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=_FEE8bnhuVM Como escribir la justificación de una tesis (Asesor de tesis en línea). (2015, septiembre, 26). Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=GeKdogKwUQI

3	Fases del proceso de Investigación	<p>Evidencia 2. Cuadro Comparativo: sobre las diferencias entre las técnicas cualitativas y cuantitativas. Además ejemplificando con un artículo académico de cada técnica (de la biblioteca Digital UANL) (5%).</p>	<p>Monje Álvarez Carlos (2011). Metodología de la investigación Cuantitativa y Cualitativa. Guía Didáctica. Universidad Surcolombiana. Disponible en https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf</p> <p>Videos Disponibles</p> <p>Investigación Cualitativa Introducción (Diplomas UCC) (2014, abril, 4). Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=8LFZldYnQRE</p> <p>-CorporativoENLACE (2014, enero, 27). Diferencias entre la investigación Cualitativa y Cuantitativa. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=hDD7yv1mHDI</p> <p>-Paradigma de la investigación (Lila Arias) (2013, septiembre, 27). Paradigma de la investigación. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=3FVhJVWvej9E</p>
4	Control de lecturas. Normatividad APA	<p>Evidencia 3. Ejercicio de Normas APA: a desarrollar en clase.</p> <p>Requisito 1: Avances PIA 2: Portada, planteamiento del problema, objetivos y justificación (15%).</p>	<p>Libro 3 Libro 1 (capítulo 16) Libro 6 (capítulo 5) Libro 5 (bloque 6 y 7) Manual de normas APA (2019). Recuperado de</p>

			<p>https://normasapa.com/ Videos sugeridos:</p> <p>-Citación en Normas APA Actualizada 2020 (El teacher Murcia) (2020, enero, 10). Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=bPJ0TOjRbaM</p> <p>-Cómo hacer un cuestionario en Teams (Antonio Garrido) (2020, abril, 22). Recuperado en https://www.youtube.com/watch?v=G82Hv55SgVU</p>
5	Elaboración de Marco teórico Redacción Científica	Evidencia 4. Control de lectura técnica: Requisito 1: Avance PIA 3 (marco teórico) (10%).	<p>Libro 1 (capítulo 12) Libro 2 (capítulo 4) Libro 4 (cap. 2 y 3) - Manual de normas APA (2019). Recuperado de https://normasapa.com/</p> <p>Videos sugeridos: -Citación en Normas APA Actualizada 2020 (El teacher Murcia) (2020, enero, 10). Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=bPJ0TOjRbaM</p> <p>-Cómo hacer un cuestionario en Teams (Antonio Garrido) (2020, abril, 22). Recuperado en https://www.youtube.com/watch?v=G82Hv55SgVU</p>
6	Marcos referenciales interpretativos: Etnografía y fenomenología.	Lectura y discusión en clase.	Libro 2 (capítulos 5, 7 y 12) Libro 7 (capítulo 2)
7	Otros marcos referenciales interpretativos: hermenéutica, historias de vida, teoría	Lectura y discusión en clase.	Libro 7 (Capitulo 2)

	fundamentada.		
8	Entrevistas	Evidencia 5. Guion de la entrevista. Requisito 1. Marco referencial aplicado al estudio (10%).	<p>Libro 1 (capítulo 14)</p> <p>Libro 2 (capítulo 8)</p> <p>Libro 4 (capítulo 5)</p> <p>Monje Álvarez Carlos (2011). Metodología de la investigación Cuantitativa y Cualitativa. Guía Didáctica. Universidad Surcolombiana. Disponible en https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf</p> <p>Balderas, I. (2014). Propuesta de guion de entrevista para el estudio de la identidad docente. Revista Latinoamericana de la Investigación Social. 6 (3). Pp. 73-87. Recuperado de http://www.relmis.com.ar/ojs/index.php/relmis/article/view/84</p> <p>Prieto, M.A. y March, J. C. (2002). Paso a Paso en el diseño de un estudio mediante grupos focales. Aten Primaria, 29 (6), pp. 336 -373. Recuperado de https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-paso-paso-el-diseno-un-13029750</p>
9	Grupos focales	Lectura y discusión en clase.	Libro 2 (capítulos 7 y 12)
10	Recolección y análisis de datos cualitativos	Lectura y discusión en clase.	Libro 7 (capítulo 4)
11	Ejercicios prácticos sobre tipos de recolección y análisis de datos. Software cualitativo NVivo	Evidencia 6. Análisis de datos: en el programa NVivo (15%).	<p>Monje Álvarez Carlos (2011). Metodología de la investigación Cuantitativa y Cualitativa. Guía Didáctica. Universidad Surcolombiana. Disponible en https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf</p> <p>Análisis de información textual con Nvivo 11 (Qualitative Shop) (2018).</p>

			enero, 17). Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=E790x6dLM3Q
12	Producto Integrador de Aprendizaje	Presentación de avances del PIA.	
13	Producto Integrador de Aprendizaje	Presentación de avances del PIA.	
14	Producto Integrador de Aprendizaje	Entrega del proyecto final (PIA). 40 %	
15	Evaluación del curso	Revisión de puntos y firma de calificaciones finales.	
16	Evaluación del curso	Resultados de calificaciones en SIASE.	
17	Asesoría segunda oportunidad.		
18	Segunda oportunidad	Entrega de evidencias.	
19	Segunda oportunidad	Revisión de puntos y firma de calificaciones.	
20	Segunda oportunidad	Resultados en SIASE.	

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNO

Lectura de la bibliografía especificada (básica) y de literatura sobre el tema para participar en clase.

Elaborar las evidencias en base a documentos disponibles en la Biblioteca Digital UANL y en Redalyc.

El proyecto final (PIA), consiste en elaborar un artículo de investigación científica (protocolo de investigación) que haga uso de la metodología cualitativa que considere y desarrolle los siguientes elementos: Título, Resumen, Abstract, Palabras clave (inglés y español). Declaración de autenticidad, Antecedentes del problema (finalizar con el propósito del estudio), Pregunta de investigación, Objetivos, Justificación, Marco Teórico (en formato APA), Marco referencial, Método, Análisis de datos, Conclusiones y Referencias (en formato APA).

Requisito para entrega de Producto Integrador: Elaborar todos los elementos del protocolo mencionados, e incluir abstract (resumen en idioma inglés) y el documento descrito con citas y referencias en formato APA. El documento deberá de elaborarse en el formato establecido por el profesor.

EVALUACIÓN

Evidencia 1 = 5% Primer avance del PIA Antecedentes y pregunta de investigación

Evidencia 2 = 5% Cuadro Comparativo sobre las técnicas de la investigación cualitativa

Evidencia 3 = 15% Ejercicios de Normas APA (Quizz)

Evidencia 4 = 10% Control de lectura (Quizz)

Evidencia 5 = 10% Elaboración de guion de entrevista o de grupo focal

Evidencia 6 = 15% Presentación de análisis de resultados con Nvivo

PIA = 40% Artículo de investigación científica

TOTAL = 100%

*Para tener derecho a la evaluación de la primera oportunidad se debe haber entregado el 80% de las evidencias.

*Para tener derecho a la segunda oportunidad se debe cubrir con el 50 % de asistencia durante el semestre y el 50 % de las actividades entregadas.

*Durante la segunda oportunidad se debe cumplir con un 100 % de asistencia para tener derecho a su evaluación.

* El plagio deliberado e identificado por el profesor será sancionado, desde el pase a segunda oportunidad y/o turnar el caso a la Secretaría Académica, por deshonestidad académica.

* La evaluación se realizará privilegiando la **creatividad**, esto es mediante el análisis de la capacidad del alumno de producir ideas y soluciones aplicadas en los elementos del protocolo que se solicitan en las evidencias y el PIA, como ejemplo, la creatividad para plantear las preguntas de investigación, para elaborar su hipótesis y el diseño de la investigación, entre otros.

BIBLIOGRAFÍA TEXTO

Libro 1. Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., y Baptista Lucio, M. (2014). *Metodología de la investigación* (6ª ed.). México: McGraw-Hill.

Libro 2. Sáenz López, K., y Tamez González, G. (Coord.). (2014). *Métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas aplicables a la investigación en ciencias sociales*. México: Tirant Humanidades México.

Libro 3. American Psychological Association. (2010). *Manual de Publicaciones de la American Psychological Association* (3ª ed.). México: El Manual Moderno.

Libro 4. Ruiz Olabuénaga, J. I. (2009). *Metodología de la investigación cualitativa* (4ª ed.). Bilbao: Deusto.

Libro 5. Pimienta, J., De la Orden, A. (2017). *Metodología de la investigación* (3ª ed.). México: Pearson.

Libro 6. Ortiz Uribe, F. G., y García Nieto, M. (2012). *Metodología de la investigación: el proceso y sus técnicas*. México: Limusa.

Libro 7. Álvarez-Gayou Jurgenson, J. L. (2003). *Cómo hacer investigación cualitativa: fundamentos y metodología*. México: Paidós.

Bases de datos:

Biblioteca Digital UANL, disponible en: http://www.dgb.uanl.mx/?mod=bases_datos

Sistema de Información Científica Redalyc, disponible en: <http://www.redalyc.org/home.oe>

Recursos en Línea

Videos:

- Balderas, I. (2014). Propuesta de guion de entrevista para el estudio de la identidad docente. *Revista Latinoamericana de la Investigación Social*. 6 (3). Pp. 73-87. Recuperado de <http://www.relmis.com.ar/ojs/index.php/relmis/article/view/84>

--Citación en Normas APA Actualizada 2020 (El teacher Murcia) (2020, enero, 10). Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=bPJ0TOjRbaM>

-Como buscar antecedentes de una tesis (Consejería del Rosario) (2018, noviembre 18). Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=i5kZ3VOb2BY>

-Como escribir la justificación de una tesis (Asesor de tesis en línea). (2015, septiembre, 26). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=GeKdogKwUQI>

-CorporativoENLACE (2014, enero, 27). Diferencias entre la investigación Cualitativa y Cuantitativa. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=hDD7yv1mHDI>

- Investigación Cualitativa Introducción (Diplomas UCC) (2014, abril, 4). Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=8LFZIdYnQRE>

- Monje Álvarez Carlos (2011). Metodología de la investigación Cuantitativa y Cualitativa. Guía Didáctica. Universidad Surcolombiana. Disponible en <https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf>

- Prieto, M.A. y March, J. C. (2002). Paso a Paso en el diseño de un estudio mediante grupos focales. Aten Primaria, 29 (6), pp. 336 -373. Recuperado de <https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-paso-paso-el-diseno-un-13029750>

-Planteamiento del problema (Universidad Continental) (2018, marzo, 26). Recuperado en https://www.youtube.com/watch?v=fIZ_cHcHfo4

--Paradigma de la investigación (Lila Arias) (2013, septiembre, 27). Paradigma de la investigación. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=3FVhJVWej9E>

-Tipos de objetivos (fbombab)(2019, marzo, 12). Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=_FEE8bnhuVM

ccp. Secretarios Académicos
ccp. Auxiliar Académico
ccp. Alumno