

Materia o unidad de aprendizaje: Historia del pensamiento económico	Última actualización: Junio 2021
Licenciatura: Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	Plan: 420
Semestre: Quinto	Créditos: 2

Semana	Tema	Actividades, Tareas, Exámenes	Bibliografía
1	<i>A.-Las distintas etapas históricas del pensamiento económico.</i>	<i>A1.- desarrollara la capacidad crítica del estudiante para identificar y conocer las distintas etapas históricas del pensamiento económico para comprender la evolución del pensamiento económico y conocer sus diversas aportaciones</i>	Naredo, J. M. (2015). Ordóñez, S. (2017). Roncaglia, A. (2006). World Bank (2019). World Bank Open Data [En línea]. Disponible en: https://data.worldbank.org/ [Consultado por última vez: 2 abril 2019]. Gómez Granillo, Moisés 1994 Roll Eric, 1994
2	<i>Los principales exponentes del pensamiento económico a través de la historia.</i>	<i>A1.- desarrollara la capacidad crítica del estudiante para identificar y conocer las distintas etapas históricas del pensamiento económico para comprender la evolución del pensamiento económico y conocer sus diversas aportaciones</i>	Naredo, J. M. (2015). Ordóñez, S. (2017). Roncaglia, A. (2006). World Bank (2019). World Bank Open Data [En línea]. Disponible en: https://data.worldbank.org/ [Consultado por última vez: 2 abril 2019]. Gómez Granillo, Moisés 1994 Roll Eric, 1994
3	<i>Las distintas escuelas del pensamiento económico a través de la historia.</i>	<i>A1.- desarrollara la capacidad crítica del estudiante para identificar y conocer las distintas etapas históricas del pensamiento económico para comprender la evolución del pensamiento económico y conocer sus diversas aportaciones</i>	Naredo, J. M. (2015). Ordóñez, S. (2017). Roncaglia, A. (2006). World Bank (2019). World Bank Open Data [En línea]. Disponible en: https://data.worldbank.org/ [Consultado por última vez: 2 abril 2019]. Gómez Granillo, Moisés 1994 Roll Eric, 1994
	<i>Las distintas</i>	Evidencia 1 Realizar un reporte de lectura	Naredo, J. M. (2015). Ordóñez, S. (2017). Roncaglia, A. (2006). World Bank (2019). World Bank Open Data [En línea]. Disponible en: https://data.worldbank.org/ [Consultado por última vez: 2 abril 2019].



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

4	<i>aportaciones que han hecho al conocimiento las diversas escuelas del pensamiento económico.</i>	<i>por cada alumno sobre los temas señalados por el maestro</i>	Gómez Granillo, Moisés 1994 Roll Eric, 1994
5	<i>B.- los fundamentos teóricos de la historia del pensamiento económico para analizar objetiva, crítica y propositivamente las diversas expresiones del pensamiento económico. (1ª parte)</i>	<i>Promover la capacidad de análisis en forma objetiva, crítica y propositiva las diversas expresiones del pensamiento económico, comprendiendo su contexto histórico, para poder comparar los ideales de la política actual.</i>	Naredo, J. M. (2015). Ordóñez, S. (2017). Roncaglia, A. (2006). World Bank (2019). World Bank Open Data [En línea]. Disponible en: https://data.worldbank.org/ [Consultado por última vez: 2 abril 2019]. Gómez Granillo, Moisés 1994 Roll Eric, 1994
6	<i>B.- los fundamentos teóricos de la historia del pensamiento económico para analizar objetiva, crítica y propositivamente las diversas expresiones del pensamiento económico. (2ª parte)</i>	Evidencia 2 <i>Elaboración de cuadro comparativo de los fundamentos teóricos de la historia del pensamiento económico de las diversas expresiones del pensamiento</i>	Naredo, J. M. (2015). Ordóñez, S. (2017). Roncaglia, A. (2006). World Bank (2019). World Bank Open Data [En línea]. Disponible en: https://data.worldbank.org/ [Consultado por última vez: 2 abril 2019]. Gómez Granillo, Moisés 1994 Roll Eric, 1994
7	<i>B.- los fundamentos prácticos de la historia de la historia del pensamiento económico para analizar objetiva, crítica y propositivamente las diversas expresiones del pensamiento económico (2ª parte)</i>	Evidencia 3 <i>Elaboración de un ensayo</i> PRIMER EXAMEN	Naredo, J. M. (2015). Ordóñez, S. (2017). Roncaglia, A. (2006). World Bank (2019). World Bank Open Data [En línea]. Disponible en: https://data.worldbank.org/ [Consultado por última vez: 2 abril 2019]. Gómez Granillo, Moisés 1994 Roll Eric, 1994
8	<i>B.- los fundamentos prácticos de la historia de la historia del</i>		Naredo, J. M. (2015). Ordóñez, S. (2017). Roncaglia, A. (2006). World Bank (2019). World Bank Open Data [En

	<i>pensamiento económico para analizar objetiva, crítica y propositivamente las diversas expresiones del pensamiento económico (2ª parte)</i>	Evidencia 4 <i>Elaboración de un ensayo</i>	línea]. Disponible en: https://data.worldbank.org/ [Consultado por última vez: 2 abril 2019]. Gómez Granillo, Moisés 1994 Roll Eric, 1994
9	<i>C.- las relaciones con otras áreas de conocimiento: política; para comprender los procesos de cambios estructurales en la época contemporánea.</i>	<i>Analizar las teorías económicas entre los diferentes sistemas y/p procesos históricos para identificar los cambios estructurales en la época contemporánea</i>	Naredo, J. M. (2015). Ordóñez, S. (2017). Roncaglia, A. (2006). World Bank (2019). World Bank Open Data [En línea]. Disponible en: https://data.worldbank.org/ [Consultado por última vez: 2 abril 2019]. Gómez Granillo, Moisés 1994 Roll Eric, 1994
10	<i>C.- las relaciones con otras áreas de conocimiento: ética y sociología; para comprender los procesos de cambios estructurales en la época contemporánea.</i>	Evidencia 5 <i>Elaboración de un cuadro comparativo de las relaciones con otras áreas de conocimiento (política, ética y sociología).</i>	Naredo, J. M. (2015). Ordóñez, S. (2017). Roncaglia, A. (2006). World Bank (2019). World Bank Open Data [En línea]. Disponible en: https://data.worldbank.org/ [Consultado por última vez: 2 abril 2019]. Gómez Granillo, Moisés 1994 Roll Eric, 1994
11	<i>C.- las relaciones con otras áreas de conocimiento: ética y sociología; para comprender los procesos de cambios estructurales en la época contemporánea.</i>	<i>Analizar las teorías económicas entre los diferentes sistemas y/p procesos históricos para identificar los cambios estructurales en la época contemporánea</i>	Naredo, J. M. (2015). Ordóñez, S. (2017). Roncaglia, A. (2006). World Bank (2019). World Bank Open Data [En línea]. Disponible en: https://data.worldbank.org/ [Consultado por última vez: 2 abril 2019]. Gómez Granillo, Moisés 1994 Roll Eric, 1994
	<i>C.- las relaciones con otras áreas de conocimiento: economía; para comprender los</i>	Evidencia 6 <i>Cuadro comparativo entre el capitalismo y el socialismo.</i>	Naredo, J. M. (2015). Ordóñez, S. (2017). Roncaglia, A. (2006). World Bank (2019). World Bank Open Data [En



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

12	procesos de cambios estructurales en la época contemporánea.	SEGUNDO EXAMEN	línea]. Disponible en: https://data.worldbank.org/ [Consultado por última vez: 2 abril 2019]. Gómez Granillo, Moisés 1994 Roll Eric, 1994
13	D.- promover la investigación en ciencias sociales a través del estudio de su evolución en las diferentes perspectivas de las ideas y políticas económicas de la época (1ª parte)	Analizar la dimensión histórica del desarrollo de las ideas económicas por medio estudios del pensamiento político contemporáneo, para conocer su evolución en las perspectivas de la económica de la época. de diferente política	Naredo, J. M. (2015). Ordóñez, S. (2017). Roncaglia, A. (2006). World Bank (2019). World Bank Open Data [En línea]. Disponible en: https://data.worldbank.org/ [Consultado por última vez: 2 abril 2019]. Gómez Granillo, Moisés 1994 Roll Eric, 1994
14	D.- promover la investigación en ciencias sociales a través del estudio de su evolución en las diferentes perspectivas de las ideas y políticas económicas de la época (2ª parte)	Evidencia 7 Resumen sobre el pensamiento económico contemporáneo.	Naredo, J. M. (2015). Ordóñez, S. (2017). Roncaglia, A. (2006). World Bank (2019). World Bank Open Data [En línea]. Disponible en: https://data.worldbank.org/ [Consultado por última vez: 2 abril 2019]. Gómez Granillo, Moisés 1994 Roll Eric, 1994
15	1ª oportunidad	No aplica	Bibliografía de referencia
16	Entrega de resultados en SIASE	Dar a conocer resultados.	Bibliografía de referencia
17	Asesoría para segunda oportunidad	No aplica	Bibliografía de referencia
18	Asesoría para segunda oportunidad	No aplica	Bibliografía de referencia
19	2ª oportunidad	Segundas	Bibliografía de referencia
20	Entrega de resultados	Dar a conocer resultados	No aplica

INFORMACIÓN

- El estudiante que no apruebe la primera oportunidad, solo podrá participar en el proceso de evaluación de segunda oportunidad si cumple con al menos el 70% de las actividades establecidas en el programa analítico de la unidad de aprendizaje correspondiente, en caso contrario se asentará en la minuta de segunda oportunidad las siglas NC, que significa no cumplió.

- Toda persona que incurra en actos delictivos, como hurto -de manera física o electrónica-, amenazas, secuestro, homicidio, o cualquier tipo de daño físico, moral o patrimonial dentro de las áreas o recintos universitarios, será sancionada por el Honorable Consejo Universitario hasta con la expulsión definitiva, independientemente de las sanciones penales a los que se haya hecho acreedora.
- Si el estudiante no participa en ninguna de las actividades programadas en el proceso de evaluación, se asentarán en la minuta correspondiente las siglas NP, que significan no presentó.
- Las calificaciones son consideradas información confidencial del estudiante, por lo tanto solo podrán ser comunicadas al mismo personalmente o a través del SIASE. Para estudiantes menores de edad, éstas podrán ser comunicadas también a su tutor legal.
- Las actividades de aprendizaje deberán llevarse a cabo en los horarios y espacios oficialmente autorizados.
- El estudiante que no cumpla con el 80% de asistencia, no podrá presentar el examen parcial correspondiente.

EVALUACIÓN

Evidencia 1 Realizar un Reporte de Lectura por cada alumno sobre los temas señalados por el maestro	10%
Evidencia 2 Cuadro comparativo	10%
Evidencia 3 Cuadro comparativo de las relaciones con otras áreas de conocimiento	10%
Evidencia 4 Cuadro comparativo entre el Capitalismo y el Socialismo	10%
Evidencia Examen. Primer parcial	15%
Evidencia Examen. Segundo parcial	15%
Evidencia 9 Producto integrador del aprendizaje de la unidad de aprendizaje. Un ensayo sobre la problemática actual de la política, usando como marco teórico un pensador económico	25%
Evidencia Valores (asistencia, puntualidad, responsabilidad, aptitudes)	5%
Total	100%

BIBLIOGRAFÍA TEXTO

Biografía Básica:

- Naredo, J. M. (2015). *La economía en evolución: historia y perspectivas de las categorías básicas del pensamiento económico*. Madrid: Siglo XXI de España Editores.
- Ordóñez, S. (2017). *La nueva fase de desarrollo del capitalismo, más allá del neoliberalismo y América Latina. Desarrollo socioeconómico espacial en América Latina*.

- *Roncaglia, A. (2006). The wealth of ideas: a history of economic thought. Cambridge: Cambridge University Press.*
- *World Bank (2019). World Bank Open Data [En línea]. Disponible en: <https://data.worldbank.org/> [Consultado por última vez: 2 abril 2019].*
- *Gómez Granillo, Moisés 1994, Breve Historia De Las Ideas Económicas, Ed. Esfinge.*
- *Roll Eric, 1994, Historia De Las Doctrinas Económicas, Ed. FCE*

Bibliografía Complementaria:

- *Gildemeister, Alfredo, Compendio De Las Teorías Económicas, Ed.*
- *Blaug Mark, 1987, Teoría Económica En Retrospectiva, Ed. FCE*
- *Landreth, Harry Y Colander, David C., 1997, Ed. Continental. La Formación De La Teoría Económica Moderna*
- *Gómez Granillo, Moisés (2010) Breve historia de las doctrinas económicas. Ed Esfinge*

ccp. Secretarios Académicos
ccp. Auxiliar Académico
ccp. Estudiante