



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

Materia o unidad de aprendizaje: Turismo Sustentable	Última actualización: 25 noviembre 2021
Licenciatura: Licenciado en Gestión Turística	Plan: 420
Semestre: 5°	Créditos: 2

Semana	Tema	Actividades, Tareas, Exámenes	Bibliografía
1	Introducción y planeación de la Unidad de Aprendizaje	Método de evaluación Resumen del curso	N/A
2	Antecedentes del Desarrollo Sustentable	Profesor: Explica el tema mediante una presentación apoyada con ejemplos, imágenes y videos. Estudiantes: Notas de clase	Virgen Carlos (2014). Turismo y desarrollo sustentable. Un acercamiento al estudio del Turismo. México, Tlaquepaque, Jalisco.: TRAUCO Editorial SEMARNAT (2017). Turismo sustentable en México. México. SEMARNAT [PDF]
3	El desarrollo sustentable y el turismo	Profesor: Explica el tema mediante una presentación apoyada con ejemplos, imágenes y videos. Estudiantes: El estudiante entrega actividad ponderada 1.1	Virgen Carlos (2014). Turismo y desarrollo sustentable. Un acercamiento al estudio del Turismo. México, Tlaquepaque, Jalisco.: TRAUCO Editorial
4	Los impactos del turismo La actividad turística y el patrimonio natural	Profesor: Explica el tema mediante una presentación apoyada con ejemplos, imágenes y videos. Estudiantes: Entrega evidencia 1	Virgen Carlos (2014). Turismo y desarrollo sustentable. Un acercamiento al estudio del Turismo. México, Tlaquepaque, Jalisco.: TRAUCO Editorial SEMARNAT (2017). Turismo sustentable en México. México. SEMARNAT [PDF] Casasola Luis (2011). Turismo y Ambiente. D.F., México: Trillas
5	La actividad turística y su efecto en el patrimonio cultural	Profesor: Explica el tema mediante una presentación apoyada con ejemplos, imágenes y videos.	Casasola Luis (2011). Turismo y Ambiente. D.F., México: Trillas



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

		Estudiantes: Notas de clase	
6	Capacidad de sustentación de un atractivo	Profesor: Explica el tema mediante una presentación apoyada con ejemplos, imágenes y videos. Estudiantes: Notas de clase	Casasola Luis (2011). Turismo y Ambiente. D.F., México: Trillas
7	Turismo Sustentable	Profesor: Explica el tema mediante una presentación apoyada con ejemplos, imágenes y videos. Estudiantes: Presentan Primer parcial	SEMARNAT (2017). Turismo sustentable en México. México. SEMARNAT [PDF]
8	Empresas turísticas responsables con el medio ambiente	Profesor: Explica el tema mediante una presentación apoyada con ejemplos, imágenes y videos. Estudiantes: Notas de clase	SEMARNAT (2017). Turismo sustentable en México. México. SEMARNAT [PDF]
9	La Comunidad Internacional y el Desarrollo Turístico Sustentable	Profesor: Explica el tema mediante una presentación apoyada con ejemplos, imágenes y videos. Estudiantes: Notas de clase	Virgen Carlos (2014). Turismo y desarrollo sustentable. Un acercamiento al estudio del Turismo. México, Tlaquepaque, Jalisco.: TRAUCO Editorial
10	Los Objetivos de Desarrollo Sustentable	Profesor: Explica el tema mediante una presentación apoyada con ejemplos, imágenes y videos. Estudiantes: Notas de clase	UNWTO. Tourism for SDGS. https://tourism4sdgs.org
11	Los Objetivos de Desarrollo Sustentable	Profesor: Explica el tema mediante una presentación apoyada con ejemplos, imágenes y videos. Estudiantes: Notas de clase	UNWTO. Tourism for SDGS. https://tourism4sdgs.org
12	Los diferentes roles en el turismo para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sustentable	Profesor: Explica el tema mediante una presentación apoyada con ejemplos, imágenes y videos. Estudiantes: Notas de clase	UNWTO. Tourism for SDGS. https://tourism4sdgs.org
13	Turismo Sustentable en México, y sus actores sociales	Profesor: Explica el tema mediante una presentación apoyada con ejemplos, imágenes y videos.	SEMARNAT (2017). Turismo sustentable en México. México.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

		Estudiantes: Notas de clase	SEMARNAT [PDF]
14	Legislación ambiental en México	Profesor: Explica el tema mediante una presentación apoyada con ejemplos, imágenes y videos. Estudiantes: Notas de clase	SEMARNAT (2017). Turismo sustentable en México. México. SEMARNAT [PDF]
15	Casos de Éxito en México	Profesor: Explica el tema mediante una presentación apoyada con ejemplos, imágenes y videos. Estudiantes: Notas de clase	SEMARNAT (2017). Turismo sustentable en México. México. SEMARNAT [PDF]
16	Entrega de calificaciones finales	Entrega de calificaciones finales	N/A
17	Tutoría Académico-administrativa	Tutoría Académico-administrativa	N/A
18	Segunda Oportunidad	Segunda Oportunidad	N/A
19	Cierre de Segunda Oportunidad	Segunda Oportunidad	N/A
20	Tutoría Académico-administrativa	Tutoría Académico-administrativa	N/A

INFORMACIÓN

- El estudiante que no apruebe la primera oportunidad, solo podrá participar en el proceso de evaluación de segunda oportunidad si cumple con al menos el 70% de las actividades establecidas en el programa analítico de la unidad de aprendizaje correspondiente, en caso contrario se asentará en la minuta de segunda oportunidad las siglas NC, que significa no cumplió.
- Toda persona que incurra en actos delictivos, como hurto -de manera física o electrónica-, amenazas, secuestro, homicidio, o cualquier tipo de daño físico, moral o patrimonial dentro de las áreas o recintos universitarios, será sancionada por el Honorable Consejo Universitario hasta con la expulsión definitiva, independientemente de las sanciones penales a los que se haya hecho acreedora.
- Si el estudiante no participa en ninguna de las actividades programadas en el proceso de evaluación, se asentarán en la minuta correspondiente las siglas NP, que significan no presentó.
- Las calificaciones son consideradas información confidencial del estudiante, por lo tanto solo podrán ser comunicadas al mismo personalmente o a través del SIASE. Para estudiantes menores de edad, éstas podrán ser comunicadas también a su tutor legal.
- Las actividades de aprendizaje deberán llevarse a cabo en los horarios y espacios oficialmente autorizados.

Evidencia 1. Infografía	15%
Actividad ponderada 1.1 Línea del tiempo	10%
Evidencia 2. Mapa conceptual	15%
Actividad ponderada 2.1 Examen	15%
Evidencia 3. Reporte	15%



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

PIA

Total

30%

100%

Producto integrador de aprendizaje: Artículo de opinión donde se realice una comparación respecto a la implementación de turismo sustentable de un país a elegir y México, y a partir de eso elabore una propuesta de innovación para el desarrollo de un producto turístico sustentable en beneficio de la comunidad y el cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible.

FUENTES DE CONSULTA

- Virgen Carlos (2014). Turismo y desarrollo sustentable. Un acercamiento al estudio del Turismo. México, Tlaquepaque, Jalisco.: TRAUCO Editoria
- SEMARNAT (2017). Turismo sustentable en México. México. SEMARNAT [PDF]
- Casasola Luis (2011). Turismo y Ambiente. D.F., México: Trillas
- UNWTO. Tourism for SDGS. <https://tourism4sdgs.org>
- Minube, FITUR, SEGITTUR, Mobile World Capital Barcelona, Libro Blanco sobre un turismo sostenible y responsable

ccp. Secretarios Académicos

ccp. Auxiliar Académico

ccp. Estudiante



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN®

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES