

Materia o unidad de aprendizaje: Estudios de caso socioambientales	Última actualización: Noviembre 2021
Licenciatura: Licenciado en Administración de Energía y Desarrollo Sustentable	Plan: 420
Semestre: 6°	Créditos: 3

Semana	Tema	Actividades, Tareas, Exámenes	Bibliografía
1		Presentación del programa condensado Evidencias a desarrollar Evaluación del curso	
2	Los Objetivos del Desarrollo Sustentable (ODS) Evolución Problemáticas, ambientales, sociales Acciones sociales	Investigar sobre los ODS, Agenda 2030 Datos estadísticos como resultado de estos objetivos - Covid-19 - incluye las amenazas y beneficios sobre esta pandemia - Analiza la situación de manera general en el mundo. Preguntas relacionadas 1. ¿Cuáles son los problemas ambientales en México 2021? 2. ¿Cuáles son los 3 problemas ambientales que más afectan tu localidad? 3. ¿Cuál es la situación ambiental en México? 4. ¿Cuáles son ejemplos de problemas ambientales?	1 ¿Por qué adherirse? Uso del logo ¿Por dónde empezar? Los Diez Principios Implementar Niveles de Participación De los Objetivos de Desarrollo del Milenio a los Objetivos para el Desarrollo Sostenible: el rol socialmente controvertido de la educación ambiental Pablo Ángel Meira ISSN 2339-6954 Objetivos de Desarrollo Sostenible: https://sdgs.un.org/goal https://es.unesco.org/gap https://www.pactomundial.org.mx/ods/?creative=474221264814&keyword=agenda%202030&matchtype=



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

3	Políticas Públicas de energía y sustentabilidad	<p>El estudiante investiga y analiza información para exponer en el equipo asignado para trabajar</p> <p>Evidencia 1 Investigar sobre estudios de caso de los ODS 1 y 2</p>	<p>El mundo académico y las políticas públicas frente a la urgencia del desarrollo sustentable en América Latina y el Caribe Revista Latinoamericana, 2014 - journals.openedition.org</p> <p>Políticas energéticas con igualdad de género N López, H Martino - ... -Mercado & Empresas para los servicios ..., 2020 - sedici.unlp.edu.ar</p> <p>Derecho energético, políticas públicas y evaluación del impacto social en proyectos de energía renovable RJ Gómez Ayala - 2021 - bibliotecavirtual.dgb.umich.mx</p> <p>Política mexicana e indicadores de sustentabilidad Claudia Sheinbaum Pardo*, Víctor Rodríguez Padilla**, Guillermo Robles Morales</p>
4	Políticas Privadas de energía y sustentabilidad	<p>Investigar sobre estudios de caso de los ODS 3 y 4</p> <p>El estudiante investiga y analiza información para exponer en el equipo asignado para trabajar</p>	<p>Seguridad, disponibilidad y sustentabilidad energética en México Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales Volume 62, Issue 230, May–August 2017, Pages 155-195</p> <p>El papel de la cooperación alemana en las alianzas público-privadas para el desarrollo sostenible en América Latina HC Pintor Pirzkall - 2020 - repositorio.comillas.edu</p> <p>Principales conflictos entre la política de vivienda sustentable y las metas de transición energética en México. El caso del programa Hipoteca Verde C Borbolla-Gaxiola... - Quivera Revista de ..., 2021 - quivera.uaemex.mx</p>

5	Responsabilidad Social de la teoría a la practica	<p>Evidencia 2 Investigar sobre estudios de caso de los ODS 5 y 6</p> <p>El estudiante investiga y analiza información para exponer en el equipo asignado para trabajar</p>	<p>Responsabilidad Social Universitaria y labor educativa: una relación necesaria en la formación de profesionales/University Social Responsibility and educational ... NG Flores, MO Hernández, JCH Martín - Mendive, 2021 - dialnet.unirioja.es</p>
6	Responsabilidad social y las acciones de los grupos de interés	<p>Investigar sobre estudios de caso de los ODS 7 y 8</p> <p>El estudiante investiga y analiza información para exponer en el equipo asignado para trabajar</p>	<p>Un análisis bibliométrico sobre responsabilidad social empresarial y consumidores AM Romo Jiménez, P Valencia de Lara... - ... en América Latina ..., 2017 - eprints.uanl.mx</p> <p>] La responsabilidad social empresarial como estrategia competitiva de posicionamiento del producto: la percepción del consumidor</p> <p>Responsabilidad social empresarial y su evolución en México. Medio ambiente y sociedad</p>
7	Responsabilidad social universitaria	<p>Evidencia 3 Investigar sobre estudios de caso de los ODS 9 y 10</p> <p>El estudiante investiga y analiza información para exponer en el equipo asignado para trabajar</p>	<p>Responsabilidad Social Universitaria: una revisión sistemática y análisis bibliométrico P Duque, LS Cervantes-Cervantes - Estudios Gerenciales, 2019 - scielo.org.co Hacia una definición latinoamericana de Responsabilidad Social Universitaria. Aproximación a las preferencias co... François Vallaey Educación XX1</p> <p>Revisión sistemática de responsabilidad social universitaria y aprendizaje servicio. Análisis para su institucionalización</p>

			<p>MJ Martínez-Usarralde, D Gil-Salom... - Revista mexicana de ..., 2019 - scielo.org.mx</p> <p>La responsabilidad social universitaria en la actual sociedad del conocimiento. Un acercamiento necesario: a necessary approach R Medina Peña, M Franco Gómez, L Torres Barreiro... - Medisur, 2017 - scielo.sld.cu</p>
8	Problemas socioambientales	<p>Leer a Morales B. Aliste Et, Al Y a Moreno Moreno</p> <p>Investigar sobre estudios de caso de los ODS</p> <p>Investigar sobre estudios de caso de los ODS 11 y 12</p> <p>El estudiante investiga y analiza información para exponer en el equipo asignado para trabajar</p>	<p>Morales, B., Aliste, E., Neira C. I., Urquiza, A., (2019) La compleja definición del problema socioambiental racionalidades y controversias, Facultad de Ciencias Sociales Universidad de Chile.</p> <p>Moreno, C., P. & Moreno, F, O.(2015) <i>Problemas socioambientales concepciones del profesorado en formación inicial</i>, Volumen 12, número 29, septiembre-diciembre, 2015, pp. 73-96, http://www.scielo.org.mx/pdf/anda/v12n29/1870-0063-anda-12-29-00073.pdf</p>
9	Problemas socioambientales en el mundo	<p>Evidencia 4</p> <p>Investigar sobre estudios de caso de los ODS 13 y 14</p> <p>El estudiante investiga y analiza información para exponer en el equipo asignado para trabajar</p>	<p>Reflexiones para un mundo post-coronavirus M Svampa - Nueva Sociedad, 2020 - nuso.org</p> <p>La Cartografía Social (Mapeo Colectivo) En un mundo globalizado: diagnóstico y reconocimiento del territorio y la problemática ambiental en el municipio de ... JAG Muñoz, DAG Ortiz, MJS Zarate... - CITECSA, 2019 - revistas.unipaz.edu.co</p>



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

			<p>Neoliberalismo y cuestión ambiental: entre la crisis ecológica y la ruptura paradigmática. P Barbeta, M Cox... - Revista de la ..., 2018 - publicaciones.sociales.uba.ar</p> <p>La agroecología: alternativa de desarrollo sustentable ante la crisis ambiental en un mundo globalizado JM Girón, JVM Rivera, KIM Lopera... - ... Agraria y Ambiental, 2018 - hemeroteca.unad.edu.co</p> <p>La visión de la educación ambiental de estudiantes de maestría en pedagogía en el marco de la Cátedra de la Paz en Colombia C Solís-Espallargas, CH Barreto-Tovar - Formación universitaria, 2020 - scielo.conicyt.cl</p>
10	Problemas socioambientales a nivel regional	<p>Investigar sobre estudios de caso de los ODS 15 y 16</p> <p>El estudiante investiga y analiza información para exponer en el equipo asignado para trabajar</p>	<p>Determinantes económicos y sociopolíticos de los conflictos socioambientales en el Perú L Mendoza, J Celestino - Revista de Investigaciones Altoandinas, 2019 - scielo.org.pe</p> <p>La educación ambiental en el marco de la revolución científico-técnica: una necesidad actual en el contexto educativo colombiano SL Lozano Guzmán, R Bosque Suárez... - Varona. Revista ..., 2019 - scielo.sld.cu</p> <p>Construyendo la gobernanza territorial: experiencias de trabajo intermunicipal mediante un sistema regional de planificación y ordenamiento territorial</p>



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

			<p>G Ubilla-Bravo - Políticas Públicas, 2018 - halshs.archives-ouvertes.fr</p> <p>Tierra y veneno. La expansión de la frontera agropecuaria en el Gran Chaco Argentino y sus conflictos socio-ambientales (1990-2017) AG Zarrilli - Revista de Paz y Conflictos, 2020 - revistaseug.ugr.es</p> <p>Cartografiando el movimiento de justicia ambiental a escala regional: el mapa digital colaborativo de los conflictos del agua en Andalucía L del Moral Ituarte, C Laconi... - Boletín de la ..., 2020 - bage.age-geografia.es</p>
11	Problemas socioambientales a nivel nacional	<p>Investigar sobre estudios de caso de los ODS 17</p> <p>El estudiante investiga y analiza información para exponer en el equipo asignado para trabajar</p>	<p>Conflictos, conflictividades y movilizaciones socio ambientales en México: problemas comunes, lecturas diversas: un libro que retrata la realidad mexicana actual G Beltrán, Y Mexicalxóchitl - Acta Sociológica, 2017 - revistas.unam.mx</p> <p>Despojo, conflictos socioambientales y alternativas en México D Tetreault, C McCulligh, C Lucio - 2019 - ru.iiec.unam.mx</p> <p>CIUDAD DE MÉXICO: PROBLEMAS SOCIOAMBIENTALES EN LA GESTIÓN DEL AGUA PR LANKAO - JSTOR</p> <p>Dengue e inundaciones en México, 2010. Problemas socioambientales reincidentes. IC Rivera, EP Villada - Observatorio geográfico: Salud y</p>



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

			<p>Riesgos en México - ri.uaemex.mx</p> <p>Luchas en defensa del territorio. Reflexiones desde los conflictos socio ambientales en México MFP Salinas - Acta sociológica, 2017 - Elsevier</p> <p>El sector energético retos y problemas sociales: caso de los megaproyectos en las comunidades del estado de Yucatán, México A El Mekaoui - Ingeniería, 2018 - redalyc.org</p>
12	Problemas socioambientales a nivel estatal	El estudiante investiga y analiza información para exponer en el equipo asignado para trabajar	<p>Conflictos socio-ambientales y acción colectiva contenciosa en el Área Metropolitana de Monterrey, Nuevo León, México (2008-2018) FE de la Cruz Carrillo - Agua y Territorio/Water and ..., 2020 - revistaselectronicas.ujaen.es</p> <p>Ambiental Comunitaria. Monterrey, Nuevo León, Estado de México. MI Rodríguez, RM Salazar, SRR González - anea.org.mx</p> <p>El emprendimiento social como una competencia transversal: construcción y validación de un instrumento de valoración en el contexto universitario AG González, MSR Montoya, G De León... - REVESCO: Revista de ..., 2020 - dialnet.unirioja.es</p> <p>CARACTERIZACIÓN DE LAS PERCEPCIONES DE LA CULTURA AMBIENTAL EN ESTUDIANTES DE LA UANL LL Lozano, Z Beltrán-González... - ... educativa: Un campo ... - reddeinvestigacioneducativa.uanl ...</p>



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

			<p>Las políticas de seguridad pública en dos sexenios de Nuevo León. Su medición a través de la responsiveness LN Medellín Mendoza - 2017 - eprints.uanl.mx</p> <p>Innovación social:¿ Nueva cara de la responsabilidad social? conceptualización crítica desde la perspectiva universitaria JA Vargas-Merino - Revista de Ciencias Sociales (Ve), 2021 - redalyc.org</p>
13	Problemas socioambientales a nivel municipal	<p>Examen Único</p> <p>El estudiante investiga y analiza información para exponer en el equipo asignado para trabajar</p>	<p>de sustentabilidad y escenarios prospectivos para proyectos de vivienda vertical, en segmentos del sector medio de la Zona Metropolitana de Monterrey, Nuevo León S Aparicio-Trujillo - 2019 - rei.iteso.mx</p> <p>La obesidad infantil y los ambientes en los que se desarrollan estos menores. El caso de los niños de 5º y 6º grado de tres primarias de Monterrey, Nuevo León. FD Garza Rodríguez - 2018 - eprints.uanl.mx</p> <p>Contaminación del aire en Monterrey, Nuevo León: interpretación del monitoreo ambiental 2005-2018 F Mayora - REVISTAS DE INVESTIGACIÓN, 2020 - revistas.upel.edu.ve</p> <p>La acción colectiva contenciosa en los conflictos socioambientales y la disputa por los bienes comunes en Nuevo León (2008-2018). FE Cruz Carrillo - 2018 - eprints.uanl.mx</p> <p>RETROSPECTIVA DEL DESORDEN URBANO: CASO DE</p>

			ESTUDIO, MONTERREY AH Cantú, E Sousa-González - Red URBAN. Norte Sur-Iberoamérica - academia.edu
14		Entrega de PIA , El estudiante investiga y analiza información para exponer en el equipo asignado para trabajar	
15		Entrega de calificación El estudiante investiga y analiza información para exponer en el equipo asignado para trabajar	
16		Fin de clases, dudas y aclaraciones	
17		1era oportunidad	
18		1era oportunidad	
19		2da oportunidad	
20			

INFORMACIÓN

- El estudiante que no apruebe la primera oportunidad, solo podrá participar en el proceso de evaluación de segunda oportunidad si cumple con al menos el 70% de las actividades establecidas en el programa analítico de la unidad de aprendizaje correspondiente, en caso contrario se asentará en la minuta de segunda oportunidad las siglas NC, que significa no cumplió.
- Toda persona que incurra en actos delictivos, como hurto -de manera física o electrónica-, amenazas, secuestro, homicidio, o cualquier tipo de daño físico, moral o patrimonial dentro de las áreas o recintos universitarios, será sancionada por el Honorable Consejo Universitario hasta con la expulsión definitiva, independientemente de las sanciones penales a los que se haya hecho acreedora.
- Si el estudiante no participa en ninguna de las actividades programadas en el proceso de evaluación, se asentará en la minuta correspondiente las siglas NP, que significan no presentó.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

- Las calificaciones son consideradas información confidencial del estudiante, por lo tanto solo podrán ser comunicadas al mismo personalmente o a través del SIASE. Para estudiantes menores de edad, éstas podrán ser comunicadas también a su tutor legal.
- Las actividades de aprendizaje deberán llevarse a cabo en los horarios y espacios oficialmente autorizados.
- El estudiante que no cumpla con el 80% de asistencia, no podrá presentar el examen parcial correspondiente.

EVALUACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> • Texto argumentativo (evidencia 1) 10 • Texto argumentativo (evidencia 2) 10 • Texto argumentativo (evidencia 3) 10 • Texto argumentativo (evidencia 4) 10 • Discusión y resolución de casos por parte de los estudiantes 5 • Reportes de lectura 5 • Exposición de clase 10 • Resolución de ejercicios en colaboración • Examen Parcial 15 • Producto integrador de aprendizaje 25 • Total 100% 	
<p>Elaborar texto argumentativo sobre la evolución de Los ODS, Los estudiantes analizan los estudios de casos, problemáticas y acciones sociales</p> <p>Identifica información sobre:-Objetivos desarrollo del milenio y sustentable -Agenda 2030 - Datos estadísticos como resultado de estos objetivos- Covid-19-incluye las amenazas y beneficios sobre esta pandemia- Analiza la situación de manera general en el mundo</p> <p>Estructura del trabajo incluye: Portada, Índice, Introducción, Desarrollo, Conclusión, Referencias Bibliográficas (mínimo 6 fuentes de artículos científicos) utilizar reglas APA -desarrollado coherentemente, y cuidando la ortografía, el sentido crítico y propositivo del estudiante.-Extensión mínima de 8 cuartillas y máxima 15 aparte portada y referencias.</p> <p>Texto argumentativo (evidencia 2) 10 Elaborar texto argumentativo sobre</p> <p>La importancia de la regulación y control de las Políticas Públicas y privadas de energía y sustentabilidad,</p>	
<p>Texto argumentativo (evidencia 3) 10 Elaborar texto argumentativo sobre las estrategias de Responsabilidad Social por parte de los grupos de interés para resolver los actuales problemas socioambientales</p>	
<p>Texto argumentativo (evidencia 4) 10 Elaborar texto argumentativo</p> <p>Donde se observen</p> <p>Problemas socioambientales a nivel mundial, regional, nacional, estatal, municipal.</p>	

BIBLIOGRAFÍA TEXTO

Aparicio-Trujillo, S. (2019). Indicadores de sustentabilidad y escenarios prospectivos para proyectos de vivienda vertical, en segmentos del sector medio de la Zona Metropolitana de Monterrey, Nuevo León. *ITESO*.

Ayala, R. J. (22 de Enero de 2021). *Repositorio UMSNHD*. Obtenido de http://bibliotecavirtual.dgb.umich.mx:8083/xmlui/handle/DGB_UMICH/3643

Barbetta, P., Cox, M., Domínguez, D., & Pessoa, K. (2018). Neoliberalismo y cuestión ambiental: entre la crisis ecológica y la ruptura paradigmática. *Revista de la Carrera de Sociología*, 8(8), 333-359.

Borbolla-Gaxiola, C., & Ávila-Ramírez, D. C. (2021). Principales conflictos entre la política de vivienda sustentable y las metas de transición energética en México. El caso del programa Hipoteca Verde. *Revista de Estudios Territoriales*, 23(1), 111-130.

Beltrán, Y. M. (2017). CONFLICTOS, CONFLICTIVIDADES Y MOVILIZACIONES SOCIO AMBIENTALES EN MÉXICO: PROBLEMAS COMUNES, LECTURAS DIVERSAS: UN LIBRO QUE RETRATA LA REALIDAD MEXICANA ACTUAL. *Acta Sociológica*, 297-300.

Cartea, P. Á. (2015). De los Objetivos de Desarrollo del Milenio a los Objetivos para el Desarrollo Sostenible: el rol socialmente controvertido de la educación ambiental. *Research Gate*, 73.

Cruz-Carrillo, F. E. (2020). Conflictos socio-ambientales y acción colectiva contenciosa en el Área Metropolitana de Monterrey, Nuevo León, México (2008-2018). *Agua y Terrotorio*, 16, 35-46. doi:<http://dx.doi.org/10.17561/at.16.4906>

CEPAL. (2013). *Consenso de Montevideo sobre población y desarrollo*. Santiago: CELADE.

Darcy Tetreault, M. C. (junio de 2018). *Carta Economica Regional*. Obtenido de <http://www.cartaeconomicaregional.cucea.udg.mx/index.php/CER/article/view/7793>

De la Cruz Carrillo, F.U. (2018). *La acción colectiva contenciosa en los conflictos socioambientales y la disputa por los bienes comunes en nuevo león (2008-2018)* [Tesis de Maestría, Universidad Autónoma de Nuevo León]. Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Duque, Pedro, & Cervantes-Cervantes, Luis-Salvador. (2019). Responsabilidad Social Universitaria: una revisión sistemática y análisis bibliométrico. *Estudios Gerenciales*, 35(153), 451-464. HYPERLINK "<https://doi.org/10.18046/j.estger.2019.153.3389>"
<https://doi.org/10.18046/j.estger.2019.153.3389>

García González, A. y. (2020). El emprendimiento social como una competencia transversal: construcción y validación de un instrumento de valoración en el contexto universitario. *E-prints*, 136.

Garza Rodríguez, F.D. (2018). *La obesidad infantil y los ambientes en los que se desarrollan estos menores. El caso de los niños de 5º y 6º grado de tres primarias de Monterrey, Nuevo León*. [Tesis de Maestría]. Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Girón, J. M., Rivera, J. V., Lopera, K. I., & Delgado, I. C. (2018, julio 5). La agroecología: alternativa de desarrollo sustentable ante la crisis ambiental en un mundo globalizado. *Revista de Investigación Agraria y Ambiental*, 9, 63-76. doi:<https://doi.org/10.22490/21456453.2196>
Gómez Muñoz, J. A., González Ortiz, D. A., Sotelo Zarate, M. J., & Martínez Marciales, Ángela. (2019). La Cartografía Social (Mapeo Colectivo) En un mundo globalizado: diagnóstico y reconocimiento del territorio y la problemática ambiental en el municipio de Cimitarra-Santander. *CITECSA*, 11(17), 22. Recuperado a partir de [HYPERLINK "https://revistas.unipaz.edu.co/index.php/revcitecsa/article/view/190"](https://revistas.unipaz.edu.co/index.php/revcitecsa/article/view/190)
<https://revistas.unipaz.edu.co/index.php/revcitecsa/article/view/190>

Guzmán, S. L., Suárez, R. B., & Abad, A. O. (2019). La educación ambiental en el marco de la revolución. *Revista Científico-Methodológica*, 58, 1-5.

Juan Celestino, L. M. (2019). *Scielo*. Obtenido de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2313-29572019000200004&script=sci_abstract

Lankao, P. R. (1994). CIUDAD DE MÉXICO: PROBLEMAS SOCIOAMBIENTALES EN LA GESTIÓN DEL AGUA. In A. Yúnez-Naude, *Medio Ambiente* (pp. 235-271). Ciudad de México : El Colegio de México .

López, N., & Martino, H. (2021). Políticas energéticas con igualdad de género. *Municipios de Argentina*, 1-6.

Lozano Guzmán, Sandra Liliana, Bosque Suárez, Rafael, & Osorio Abad, Amparo. (2019). La educación ambiental en el marco de la revolución científico-técnica: una necesidad actual en el contexto educativo colombiano. *Varona. Revista Científico Methodológica*, (68), e22. Epub June 01, 2019. Recovered from: [HYPERLINK "http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1992-82382019000100022&lng=en&tlng=es"](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1992-82382019000100022&lng=en&tlng=es) http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1992-82382019000100022&lng=en&tlng=es .

Martínez-Usarralde, María-Jesús, Gil-Salom, Daniela, & Macías-Mendoza, Doris. (2019). Revisión sistemática de Responsabilidad Social Universitaria y Aprendizaje Servicio. Análisis para su institucionalización. *Revista mexicana de investigación educativa*, 24(80), 149-172. Recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-66662019000100149&lng=es&tlng=es.

Mayora, F. (2019). Contaminación del aire en Monterrey, Nuevo León: interpretación del monitoreo ambiental 2005-2018. *Revista de Investigación*, 43, 209-234.

Medina Peña, Rolando, Franco Gómez, María, Torres Barreiro, Leodanis, Velázquez Rodríguez, Kerslin, Valencia Vera, Marina, & Valencia Vera, Ana. (2017). La responsabilidad social universitaria en la actual sociedad del conocimiento. Un acercamiento necesario: a necessary approach. *MediSur*, 15(6), 786-791. Recovered from: HYPERLINK "http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2017000600006&lng=es&tng=es" http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2017000600006&lng=es&tng=es .

Mendoza, L. N. (2017). Las políticas de seguridad pública en dos sexenios de Nuevo León. Su medición a través de la responsiveness. In F. C. Hiagdera, *Reflexiones sobre El Estado de Derecho y la Seguridad Pública y el Desarrollo* (pp. 157-183). Ciudad de México : Universidad Nacional Autónoma de México .

Mekaoui, A. E. (2018). El sector energético retos y problemas sociales: caso de los megproyectos en las comunidades del estado de Yucatán, México. *Ingeniería*, 64-75. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/467/46757993007/html/>

Moreno, G. R. (2014). *Docplayer*. Obtenido de <https://docplayer.es/44264645-Ecominga-amazonica-ecodesarrollo-comunitario-y-salud-ambiental-en-bolivia-estudios-de-casos.html>

Moral Ituarte, L. del, Laconi, C., & Pedregal, B. (2020). Mapping environmental justice at a regional scale: the collaborative digital map of water conflicts in Andalusia. *Boletín de la Asociación de Geógrafos españoles*, 85, 2867, 1–35. HYPERLINK "<https://doi.org/10.21138/bage.2867>" <https://doi.org/10.21138/bage.2867>

Morales, B., Aliste, E., Neira C. I., Urquiza, A., (2019) La compleja definición del problema socioambiental racionalidades y controversias, Facultad de Ciencias Sociales Universidad de Chile. Obtenido de: <https://revistamad.uchile.cl/index.php/RMAD/article/view/54834/57899>

Moreno, C., P. & Moreno, F, O.(2015) *Problemas socioambientales concepciones del profesorado en formación inicial*, Volumen 12, número 29, septiembre-diciembre, 2015, pp. 73-96. Obtenido de: HYPERLINK "<http://www.scielo.org.mx/pdf/anda/v12n29/1870-0063-anda-12-29-00073.pdf>" <http://www.scielo.org.mx/pdf/anda/v12n29/1870-0063-anda-12-29-00073.pdf>

Mundial, B. (2018, mayo 24). *Banco Mundial* . Retrieved from <https://blogs.worldbank.org/es/opendata/atlas-2018-objetivos-de-desarrollo-sostenible-nueva-guia-visual-datos-desarrollo>

ONU. (2019). *Sustainable Development Goals Fund*. Obtenido de <https://www.sdgfund.org/es/estudios-de-caso>

Organización Internacional para las Migraciones. (2018). *La migración en la agenda 2030*. Ginebra: OIM.

Pacto Mundial. Obtenido de: HYPERLINK

"<https://www.pactomundial.org.mx/ods/?creative=474221264814&keyword=agenda%202030&matchtype>"
<https://www.pactomundial.org.mx/ods/?creative=474221264814&keyword=agenda%202030&matchtype> =

Oswald, Úrsula. (2017). Seguridad, disponibilidad y sustentabilidad energética en México. *Revista mexicana de ciencias políticas y sociales*, 62(230), 155-195. Retrieved November 01, 2021, from http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-19182017000200155&lng=en&tlng=es.

Parker, C. (2014). El mundo académico y las políticas públicas frente a la urgencia del desarrollo sustentable en América Latina y el Caribe. *Dialnet*.

Pardo, C. S., Padilla, V. R., & Morales, G. R. (2009). Política mexicana e indicadores de sustentabilidad. *Revista Latinoamericana de Economía*, 40(158), 113-135.

Pintor-Pirzkall, H. C. (2020). El papel de la cooperación alemana en las alianzas público-privadas para el desarrollo sostenible en América Latina. *Journal of Development studies*.

Rodríguez, M. I., Salazar, R. M., & González, S. R. (2019, octubre 16). ANEA. Retrieved from <http://www.anea.org.mx/2doCongresoEAS/Docs/174C-MOVS-Rodriguez-Resumen.pdf>

Romo Jiménez, Ana María (2016) *Responsabilidad social empresarial y su evolución en México. Medio ambiente y sociedad*. In: 5to Congreso COMECSO, Marzo 2016, Guadalajara Jalisco.

Romo Jiménez, A. M., & García, Y. E. (2017). La responsabilidad social empresarial como estrategia competitiva de posicionamiento del producto: la percepción del consumidor. *NOVUM*, 9-34.

Romo Jiménez, Ana María y Valencia de Lara, Pilar y Escobar Sierra, Manuela (2017) *Un análisis bibliométrico sobre responsabilidad social empresarial y consumidores*. In: La responsabilidad social de las organizaciones. Red Mexicana De Investigadores En Análisis Organizacional A.C. (REMINEO), pp. 1-342.

Salinas, M. F. (2017). Luchas en defensa del territorio. Reflexiones desde los conflictos socio ambientales en México. *Acta Sociológica*, 197-

219. doi:<http://dx.doi.org/10.1016/j.acso.2017.08.007>

Solís-Espallargas, Carmen, & Barreto-Tovar, Carlos H.. (2020). La visión de la educación ambiental de estudiantes de maestría en pedagogía en el marco de la Cátedra de la Paz en Colombia. *Formación universitaria*, 13(2), 153-166. HYPERLINK "<https://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062020000200153>" <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062020000200153>

BIBLIOGRAPHY Sostenible, O. d. (2021). Retrieved from <https://sdgs.un.org/goal>

Shamah, T., Mundo, V., & Rivera, J. (2014). *La magnitud de la inseguridad alimentaria en México: su relación con el estado de nutrición y con factores socioeconómicos*. *Salud pública de México*, 79-85.

Solano, L. Y., (2020) *Analisis de problemas sociambientales: una experiencia desde lo virtual*, Tierra y veneno. La expansión de la frontera agropecuaria en el Gran Chaco Argentino y sus conflictos socio-ambientales (1990-2017), AG Zarrilli - Revista de Paz y Conflictos.

Ubilla-Bravo, G. F. (2018). Construyendo la gobernanza territorial: experiencias de trabajo intermunicipal mediante un sistema regional de planificación y de ordenamiento territorial. *Políticas Públicas*, 11, 73-92.

UNESCO. (2019). *Programa de acción mundial para la Educación para el Desarrollo Sostenible*. Obtenido de HYPERLINK "<https://es.unesco.org/gap>" <https://es.unesco.org/gap>

Vallaey, F., & Rodríguez, J. Á. (2019). Hacia una definición latinoamericana de Responsabilidad Social Universitaria. Aproximación a las preferencias conceptuales de los universitarios. *Educación XXI*, 22, 93-116. doi:<https://doi.org/10.5944/educxx1.19442>

Vargas-Merino, J. A. (2021). Innovación social: ¿Nueva cara de la responsabilidad social? conceptualización crítica desde la perspectiva universitaria. *Revista de Ciencias Sociales*, XXVII, 435-450.

Viteri, A. B. J., (2019) *Tesis "Identificación de los problemas socio-ambientales del barrio colinas del norte como aporte a la planificación territorial"* Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Facultad de Ciencias Humanas, Escuela de ciencias geográficas



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

ccp. Secretarios Académicos
ccp. Auxiliar Académico
ccp. Estudiante