

<b>Materia o unidad de aprendizaje:</b> Análisis estratégico y escenarios políticos	<b>Última actualización:</b> Noviembre 2021
<b>Licenciatura:</b> Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	<b>Plan:</b> 420
<b>Semestre:</b> 6º	<b>Créditos:</b> 3

Semana	Tema	Actividades, Tareas, Exámenes	Bibliografía
1	Introducción	Presentación del curso, planes, breve explicación de temas a estudiar, porcentajes de evaluación, especificaciones y formación de equipos	Baena, G. (2015). <i>Planeación prospectiva estratégica. Teorías, metodologías y buenas prácticas en América Latina</i> . México: UNAM-creative commons
2	Actores y entorno del sistema Político	Presentación sobre el tema, discusión de grupo y apoyos audiovisuales para ejemplos	Ortiz, M.A., Matamoro, V. y Psathakis, J. (2016). <i>Guía para confeccionar un mapeo de actores. Bases conceptuales y metodológicas</i> . Fundación Cambio Democrático.
3	Técnicas para el análisis estratégico (Mapa de Actores, PESTEL, DAFO, Tormenta de ideas)	Presentación sobre el tema, discusión de grupo y apoyos audiovisuales para ejemplos Entrega de la Evidencia 1: Cuadro comparativo de las técnicas para elaborar un análisis estratégico	Yüksel, I. (2012). Developing a Multi-Criteria Decision Making Model for PESTEL Analysis. <i>International Journal of Business and Management</i> . 7(24).52-66. <a href="http://dx.doi.org/10.5539/ijbm.v7n24p52">http://dx.doi.org/10.5539/ijbm.v7n24p52</a>
4	Análisis estructural y matriz de impactos cruzados	Presentación sobre el tema, discusión de grupo y apoyos audiovisuales para ejemplos. Ejercicio de técnicas para realizar análisis estratégicos	Sammut-Bonnici, T., & Galea, D. (2015). SWOT Analysis. <i>Wiley Encyclopedia Of Management</i> , 1-8. doi: 10.1002/9781118785317.weom120103
5	Planeación prospectiva y estratégica. El oficio prospectivo en la práctica	Presentación sobre el tema, discusión de grupo y apoyos audiovisuales para ejemplos. Ejercicio definiciones y conceptos de prospectiva y	Baena, G. (2015). <i>Planeación prospectiva estratégica. Teorías, metodologías y buenas prácticas en América Latina</i> . México: UNAM-

		planeación	creative commons
6	De la Planeación Estratégica a la Prospectiva Estratégica	Presentación sobre el tema, discusión de grupo y apoyos audiovisuales para ejemplos. Elaboración de guía y repaso para examen	Baena, G. (2015). <i>Planeación prospectiva estratégica. Teorías, metodologías y buenas prácticas en América Latina</i> . México: UNAM-creative commons
7	Examen Primer Parcial	Examen, revisión y entrega de calificaciones	
8	La anticipación de los intangibles, una contabilidad anticipatoria global	Presentación sobre los temas, discusión de grupo y apoyos audiovisuales para ejemplos. Debate sobre globalidad y política. Entrega de Evidencia 2: Infografía de Prospectiva Estratégica	Selva-Ruiz, David, Domínguez-Liñán, Raquel, & Ruiz-Pérez, Isabel. (2017). Las técnicas de generación de ideas: aplicándolas a la mejora en salud y gestión de cuidados. <i>Index de Enfermería</i> , 26(4), 285-287.
9	Formulación de Estrategias	Presentación sobre el tema, discusión de grupo y apoyos audiovisuales para ejemplos. Entrega Requisito en Inglés	Schröder, P. (2000). <i>Estrategias políticas</i> . Fundación Friedrich Naumann
10	Evaluación de Formulación de Estrategias	Presentación sobre el tema, discusión de grupo y apoyos audiovisuales para ejemplos. Ejercicio oral sobre evaluación de estrategias	Dávalos López, A. (2018). <i>Metodologías y Estrategias para las campañas políticas</i> . Ágora Democrática
11	Ejecución de Estrategias	Presentación sobre el tema, discusión de grupo y apoyos audiovisuales para ejemplos. Entrega de la Evidencia 3: Cuadro sinóptico de una Estrategia de Campaña Electoral	Schröder, P. (2000). <i>Estrategias políticas</i> . Fundación Friedrich Naumann Dávalos López, A. (2018). <i>Metodologías y Estrategias para las campañas políticas</i> . Ágora Democrática
12	Estrategias de comunicación política	Presentación sobre el tema, discusión de grupo y apoyos audiovisuales para ejemplos. Elaboración de guía y repaso para examen	Muñiz, C., Saldierna, A. R., Marañón, F. J., & Maldonado, L. (2016). Estudios sobre comunicación política en Latinoamérica. Ciudad de México: Fontamara.



**UANL**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

### Anexo 8.3

### Programa Condensado



**FCPyRI**

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

13	Revisión y asesoría del PIA	Explicación del PIA, presentación de ideas previas y retroalimentación	
14	Presentaciones Finales	Presentaciones del PIA	
15	Examen Final	Aplicación de prueba final y entrega de PIA con correcciones	
16	Revisión de calificaciones y cierre de curso		
17	Tutoriales		
18	Cursos de Segundas		
19	Cursos de Segundas		
20	Resultados de las Segundas		

#### INFORMACIÓN

- El estudiante que no apruebe la primera oportunidad, solo podrá participar en el proceso de evaluación de segunda oportunidad si cumple con al menos el 70% de las actividades establecidas en el programa analítico de la unidad de aprendizaje correspondiente, en caso contrario se asentará en la minuta de segunda oportunidad las siglas NC, que significa no cumplió.
- Toda persona que incurra en actos delictivos, como hurto -de manera física o electrónica-, amenazas, secuestro, homicidio, o cualquier tipo de daño físico, moral o patrimonial dentro de las áreas o recintos universitarios, será sancionada por el Honorable Consejo Universitario hasta con la expulsión definitiva, independientemente de las sanciones penales a los que se haya hecho acreedora.
- Si el estudiante no participa en ninguna de las actividades programadas en el proceso de evaluación, se asentará en la minuta correspondiente las siglas NP, que significan no presentó.
- Las calificaciones son consideradas información confidencial del estudiante, por lo tanto solo podrán ser comunicadas al mismo personalmente o a través del SIASE. Para estudiantes menores de edad, éstas podrán ser comunicadas también a su tutor legal.
- Las actividades de aprendizaje deberán llevarse a cabo en los horarios y espacios oficialmente autorizados.
- El estudiante que no cumpla con el 80% de asistencia, no podrá presentar el examen parcial correspondiente.

#### EVALUACIÓN

<b>Evidencia 1</b>	10%
<b>Evidencia 2</b>	<b>10%</b>
<b>Evidencia 3</b>	<b>10%</b>
<b>Exámenes</b>	<b>30%</b>
<b>Presentaciones</b>	<b>15%</b>
<b>PIA</b>	<b>20%</b>
<b>Ética y Valores</b>	<b>5%</b>
<b>Total</b>	<b>100%</b>

#### BIBLIOGRAFÍA TEXTO

- Aceituno, P. (2014). La Prospectiva en la construcción local de Política Públicas. *Revista de Estudios Políticos y estratégicos*, 2(1), 26-47.
- Adame, D. (2019). Escenario Político. Retrieved from <http://escenariopolitico.mx>
- Allied Command Transformation (2017). *The NATO Alternative Analysis Handbook*. Disponible en: <https://www.act.nato.int/images/stories/media/doclibrary/alta-handbook.pdf>
- Astigarraga, E. (2016). Prospectiva Estratégica: orígenes, conceptos clave e introducción a su práctica. *ICAP-Revista Centroamericana de Administración Pública* (71): 13-29.
- Baena, G. (2015). *Planeación prospectiva estratégica. Teorías, metodologías y buenas prácticas en América Latina*. México: UNAM-creative commons
- Dávalos López, A. (2018). *Metodologías y Estrategias para las campañas políticas*. Ágora Democrática.
- Farías Peña, R. (2016). La Prospectiva y sus métodos procedimentales para la anticipación del futuro. Gándara, Guillermo y Osorio, Francisco (Coords.) (2014). *Métodos prospectivos: Manual para el estudio y la construcción del futuro*. México: Ediciones Culturales Paidós.. *CONfines de Relaciones Internacionales y Ciencia Política*, 12 (22), 131-138.
- Godet, M. (1994). *De la anticipación a la acción. Manual de prospectiva y estrategia*. Marcombo.
- Machado, D. (2014). *Escenarios políticos para elaborar colectivamente estrategias*. Buenos Aires: CTA ediciones.
- Muñiz, C., Saldierna, A. R., Marañón, F. J., & Maldonado, L. (2016). *Estudios sobre comunicación política en Latinoamérica*. Ciudad de México: Fontamara.
- Ortiz, M.A., Matamoro, V. y Psathakis, J. (2016). *Guía para confeccionar un mapeo de actores. Bases conceptuales y metodológicas*. Fundación Cambio Democrático.
- Rueda, D. (2021). Is populism a political strategy? A critique of an enduring approach. *Political Studies*, 69 (2), 167-184. doi: 10.1177/0032321720962355
- Sammut-Bonnici, T., & Galea, D. (2015). SWOT Analysis. *Wiley Encyclopedia Of Management*, 1-8. doi: 10.1002/9781118785317.weom120103
- Schröder, P. (2000). *Estrategias políticas*. Fundación Friedrich Naumann.
- Yüksel, I. (2012). Developing a Multi-Criteria Decision Making Model for PESTEL Analysis. *International Journal of Business and Management*. 7(24).52-66. <http://dx.doi.org/10.5539/ijbm.v7n24p52>



**UANL**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

## Anexo 8.3

### Programa Condensado



**FCPyRI**

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

*ccp. Secretarios Académicos*  
*ccp. Auxiliar Académico*  
*ccp. Estudiante*