



**UANL**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

**Anexo 8.3**

**Programa Condensado**



**FCPyRI**

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

<b>Materia o unidad de aprendizaje:</b> Gestión del Capital Social	<b>Última actualización:</b> Noviembre 2021
<b>Licenciatura:</b>	<b>Plan:</b>
<b>Semestre:</b> 6	<b>Créditos:</b> 3

Semana	Tema	Actividades, Tareas, Exámenes	Bibliografía
1	Encuadre del curso	Exposición por parte del Profesor Exposición de temas por parte del alumno Sesiones plenarias Laboratorio de práctica Revisión de apoyos audio visuales Revisión de casos prácticos	GreenbergTraurig. (2018). <i>Disposiciones sobre la Evaluación de Impacto Social en el Sector Energético</i> . Ciudad de México: GreenbergTraurig. SENER. (2019). Disposiciones administrativas de carácter general sobre la Evaluación de Impacto Social en el sector energético. UANL. (2019). <i>Catálogo de Herramientas Interactivas Profesionales (CHIP)</i> . Obtenido de <a href="https://www.uanl.mx/tramites/catalogo-de-herramientas-interactivas-profesionales/">https://www.uanl.mx/tramites/catalogo-de-herramientas-interactivas-profesionales/</a>
2	Inserción laboral, capital social y competencias profesionales: Inserción laboral	Exposición por parte del Profesor Exposición de temas por	GreenbergTraurig. (2018). <i>Disposiciones sobre la Evaluación de Impacto Social en el Sector Energético</i> .



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

	<p>Factores que impactan en el proceso de la inserción laboral</p> <p>Capital Social</p> <p>Capital social y empleabilidad</p> <p>Las orientaciones del capital social</p>	<p>parte del alumno</p> <p>Sesiones plenarias</p> <p>Laboratorio de práctica</p> <p>Revisión de apoyos audio visuales</p> <p>Revisión de casos prácticos</p>	<p>Ciudad de México: GreenbergTraurig.</p> <p>SENER. (2019). Disposiciones administrativas de carácter general sobre la Evaluación de Impacto Social en el sector energético.</p> <p>UANL. (2019). <i>Catálogo de Herramientas Interactivas Profesionales (CHIP)</i>. Obtenido de <a href="https://www.uanl.mx/tramites/catalogo-de-herramientas-interactivas-profesionales/">https://www.uanl.mx/tramites/catalogo-de-herramientas-interactivas-profesionales/</a></p>
3	<p>Otros factores de empleabilidad que impactan en la inserción laboral: competencias profesionales</p> <p>Competencias Profesionales</p>	<p>Exposición por parte del Profesor</p> <p>Exposición de temas por parte del alumno</p> <p>Sesiones plenarias</p> <p>Laboratorio de práctica</p> <p>Revisión de apoyos audio visuales</p> <p>Revisión de casos prácticos</p>	<p>GreenbergTraurig. (2018). <i>Disposiciones sobre la Evaluación de Impacto Social en el Sector Energético</i>. Ciudad de México: GreenbergTraurig.</p> <p>SENER. (2019). Disposiciones administrativas de carácter general sobre la Evaluación de Impacto Social en el sector energético.</p> <p>UANL. (2019). <i>Catálogo de Herramientas Interactivas Profesionales (CHIP)</i>. Obtenido de <a href="https://www.uanl.mx/tramites/catalogo-">https://www.uanl.mx/tramites/catalogo-</a></p>



**UANL**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

**Anexo 8.3**

**Programa Condensado**



**FCPyRI**

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

			<a href="#">de-herramientas-interactivas-profesionales/</a>
4	<p>Mercados laborales juveniles y Educación superior:</p> <p>Evolución de los mercados de trabajo en América Latina</p> <p>Problemáticas de la inserción laboral: factores que influyen en el desempleo y afectan la inserción laboral</p> <p>Horizonte laboral juvenil en México: nivel nacional y estatal</p>	<p>Exposición por parte del Profesor</p> <p>Exposición de temas por parte del alumno</p> <p>Sesiones plenarias</p> <p>Laboratorio de práctica</p> <p>Revisión de apoyos audio visuales</p> <p>Revisión de casos prácticos</p>	<p>GreenbergTraurig. (2018). <i>Disposiciones sobre la Evaluación de Impacto Social en el Sector Energético</i>. Ciudad de México: GreenbergTraurig.</p> <p>SENER. (2019). Disposiciones administrativas de carácter general sobre la Evaluación de Impacto Social en el sector energético.</p> <p>UANL. (2019). <i>Catálogo de Herramientas Interactivas Profesionales (CHIP)</i>. Obtenido de <a href="https://www.uanl.mx/tramites/catalogo-de-herramientas-interactivas-profesionales/">https://www.uanl.mx/tramites/catalogo-de-herramientas-interactivas-profesionales/</a></p>
5	<p>El predominante sector servicios en el Estado</p> <p>La estructura de la educación superior mexicana</p> <p>Estructura de la educación superior</p>	<p>Exposición por parte del Profesor</p> <p>Exposición de temas por parte del alumno</p> <p>Sesiones plenarias</p> <p>Laboratorio de práctica</p>	<p>GreenbergTraurig. (2018). <i>Disposiciones sobre la Evaluación de Impacto Social en el Sector Energético</i>. Ciudad de México: GreenbergTraurig.</p> <p>SENER. (2019). Disposiciones administrativas de carácter general sobre la Evaluación de Impacto Social en el sector</p>



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

		<p>Revisión de apoyos audio visuales</p> <p>Revisión de casos prácticos</p>	<p>energético.</p> <p>UANL. (2019). <i>Catálogo de Herramientas Interactivas Profesionales (CHIP)</i>. Obtenido de <a href="https://www.uanl.mx/tramites/catalogo-de-herramientas-interactivas-profesionales/">https://www.uanl.mx/tramites/catalogo-de-herramientas-interactivas-profesionales/</a></p>
6	<p>Metodología</p> <p>Población de estudio</p> <p>Recolección de datos y estructura del cuestionario</p>	<p>Exposición por parte del Profesor</p> <p>Exposición de temas por parte del alumno</p> <p>Sesiones plenarias</p> <p>Laboratorio de práctica</p> <p>Revisión de apoyos audio visuales</p> <p>Revisión de casos prácticos</p>	<p>GreenbergTraurig. (2018). <i>Disposiciones sobre la Evaluación de Impacto Social en el Sector Energético</i>. Ciudad de México: GreenbergTraurig.</p> <p>SENER. (2019). Disposiciones administrativas de carácter general sobre la Evaluación de Impacto Social en el sector energético.</p> <p>UANL. (2019). <i>Catálogo de Herramientas Interactivas Profesionales (CHIP)</i>. Obtenido de <a href="https://www.uanl.mx/tramites/catalogo-de-herramientas-interactivas-profesionales/">https://www.uanl.mx/tramites/catalogo-de-herramientas-interactivas-profesionales/</a></p>
7	<p>Análisis de los datos</p> <p>Análisis de los estadísticos descriptivos:</p>	<p>Exposición por parte del Profesor</p> <p>Exposición de temas por parte del alumno</p>	<p>GreenbergTraurig. (2018). <i>Disposiciones sobre la Evaluación de Impacto Social en el Sector Energético</i>. Ciudad de México:</p>



**UANL**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

**Anexo 8.3**

**Programa Condensado**



**FCPyRI**

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

	<p>Panorama del <i>background</i> socioeconómico</p>	<p>Sesiones plenarias</p> <p>Laboratorio de práctica</p> <p>Revisión de apoyos audio visuales</p> <p>Revisión de casos prácticos</p>	<p>GreenbergTraurig.</p> <p>SENER. (2019). Disposiciones administrativas de carácter general sobre la Evaluación de Impacto Social en el sector energético.</p> <p>UANL. (2019). <i>Catálogo de Herramientas Interactivas Profesionales (CHIP)</i>. Obtenido de <a href="https://www.uanl.mx/tramites/catalogo-de-herramientas-interactivas-profesionales/">https://www.uanl.mx/tramites/catalogo-de-herramientas-interactivas-profesionales/</a></p>
<p>8</p>	<p>La estrategia de los jóvenes en la inserción</p> <p>La mutabilidad del capital social</p> <p>De la fuerte confianza, del capital social</p>	<p>Exposición por parte del Profesor</p> <p>Exposición de temas por parte del alumno</p> <p>Sesiones plenarias</p> <p>Laboratorio de práctica</p> <p>Revisión de apoyos audio visuales</p> <p>Revisión de casos prácticos</p>	<p>GreenbergTraurig. (2018). <i>Disposiciones sobre la Evaluación de Impacto Social en el Sector Energético</i>. Ciudad de México: GreenbergTraurig.</p> <p>SENER. (2019). Disposiciones administrativas de carácter general sobre la Evaluación de Impacto Social en el sector energético.</p> <p>UANL. (2019). <i>Catálogo de Herramientas Interactivas Profesionales (CHIP)</i>. Obtenido de <a href="https://www.uanl.mx/tramites/catalogo-de-herramientas-interactivas-">https://www.uanl.mx/tramites/catalogo-de-herramientas-interactivas-</a></p>



**UANL**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

**Anexo 8.3**

**Programa Condensado**



**FCPyRI**

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

			<a href="#"><u>profesionales/</u></a>
9	<p>El trueque y la construcción del capital social</p> <p>El avance tecnológico y las credenciales profesionales en la inserción laboral</p>	<p>Exposición por parte del Profesor</p> <p>Exposición de temas por parte del alumno</p> <p>Sesiones plenarias</p> <p>Laboratorio de práctica</p> <p>Revisión de apoyos audio visuales</p> <p>Revisión de casos prácticos</p>	<p>GreenbergTraurig. (2018). <i>Disposiciones sobre la Evaluación de Impacto Social en el Sector Energético</i>. Ciudad de México: GreenbergTraurig.</p> <p>SENER. (2019). Disposiciones administrativas de carácter general sobre la Evaluación de Impacto Social en el sector energético.</p> <p>UANL. (2019). <i>Catálogo de Herramientas Interactivas Profesionales (CHIP)</i>. Obtenido de <a href="https://www.uanl.mx/tramites/catalogo-de-herramientas-interactivas-profesionales/"><u>https://www.uanl.mx/tramites/catalogo-de-herramientas-interactivas-profesionales/</u></a></p>
10	<p>Como se autoevalúan los jóvenes universitarios</p> <p>Precariedad laboral en la región, un paralelismo sobre el contexto latinoamericano</p> <p>Factores que retrasan el acceso a un empleo</p>	<p>Exposición por parte del Profesor</p> <p>Exposición de temas por parte del alumno</p> <p>Sesiones plenarias</p> <p>Laboratorio de práctica</p> <p>Revisión de apoyos audio</p>	<p>GreenbergTraurig. (2018). <i>Disposiciones sobre la Evaluación de Impacto Social en el Sector Energético</i>. Ciudad de México: GreenbergTraurig.</p> <p>SENER. (2019). Disposiciones administrativas de carácter general sobre la Evaluación de Impacto Social en el sector</p>



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

		visuales Revisión de casos prácticos	energético. UANL. (2019). <i>Catálogo de Herramientas Interactivas Profesionales (CHIP)</i> . Obtenido de <a href="https://www.uanl.mx/tramites/catalogo-de-herramientas-interactivas-profesionales/">https://www.uanl.mx/tramites/catalogo-de-herramientas-interactivas-profesionales/</a>
11	Aplicación de un modelo de regresión:  Variables de análisis  Análisis descriptivo de los datos para el modelo	Exposición por parte del Profesor  Exposición de temas por parte del alumno  Sesiones plenarias  Laboratorio de práctica  Revisión de apoyos audio visuales  Revisión de casos prácticos	GreenbergTraurig. (2018). <i>Disposiciones sobre la Evaluación de Impacto Social en el Sector Energético</i> . Ciudad de México: GreenbergTraurig.  SENER. (2019). Disposiciones administrativas de carácter general sobre la Evaluación de Impacto Social en el sector energético.  UANL. (2019). <i>Catálogo de Herramientas Interactivas Profesionales (CHIP)</i> . Obtenido de <a href="https://www.uanl.mx/tramites/catalogo-de-herramientas-interactivas-profesionales/">https://www.uanl.mx/tramites/catalogo-de-herramientas-interactivas-profesionales/</a>
12	Enfatizando las variables: contingencias y correlaciones  Modelo logit multinomial	Exposición por parte del Profesor  Exposición de temas por parte del alumno	GreenbergTraurig. (2018). <i>Disposiciones sobre la Evaluación de Impacto Social en el Sector Energético</i> . Ciudad de México:





**UANL**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

**Anexo 8.3**

**Programa Condensado**



**FCPyRI**

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

		<p>Sesiones plenarias</p> <p>Laboratorio de práctica</p> <p>Revisión de apoyos audio visuales</p> <p>Revisión de casos prácticos</p>	<p>GreenbergTraurig.</p> <p>SENER. (2019). Disposiciones administrativas de carácter general sobre la Evaluación de Impacto Social en el sector energético.</p> <p>UANL. (2019). <i>Catálogo de Herramientas Interactivas Profesionales (CHIP)</i>. Obtenido de <a href="https://www.uanl.mx/tramites/catalogo-de-herramientas-interactivas-profesionales/">https://www.uanl.mx/tramites/catalogo-de-herramientas-interactivas-profesionales/</a></p>
13	<p>Descripción de modelos: tiempo en insertarse (TAE) e ingreso mensual (IN)</p> <p>Modelos específicos: tiempo en insertarse (TAE) e ingreso mensual (IN)</p>	<p>Exposición por parte del Profesor</p> <p>Exposición de temas por parte del alumno</p> <p>Sesiones plenarias</p> <p>Laboratorio de práctica</p> <p>Revisión de apoyos audio visuales</p> <p>Revisión de casos prácticos</p>	<p>GreenbergTraurig. (2018). <i>Disposiciones sobre la Evaluación de Impacto Social en el Sector Energético</i>. Ciudad de México: GreenbergTraurig.</p> <p>SENER. (2019). Disposiciones administrativas de carácter general sobre la Evaluación de Impacto Social en el sector energético.</p> <p>UANL. (2019). <i>Catálogo de Herramientas Interactivas Profesionales (CHIP)</i>. Obtenido de <a href="https://www.uanl.mx/tramites/catalogo-de-herramientas-interactivas-">https://www.uanl.mx/tramites/catalogo-de-herramientas-interactivas-</a></p>





UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

			<a href="#">profesionales/</a>
14	Análisis de resultados de los modelos: tiempo en insertarse (TAE) e ingreso mensual (IN)  Conclusión de los modelos	Exposición por parte del Profesor  Exposición de temas por parte del alumno  Sesiones plenarias  Laboratorio de práctica  Revisión de apoyos audio visuales  Revisión de casos prácticos	GreenbergTraurig. (2018). <i>Disposiciones sobre la Evaluación de Impacto Social en el Sector Energético</i> . Ciudad de México: GreenbergTraurig.  SENER. (2019). Disposiciones administrativas de carácter general sobre la Evaluación de Impacto Social en el sector energético.  UANL. (2019). <i>Catálogo de Herramientas Interactivas Profesionales (CHIP)</i> . Obtenido de <a href="https://www.uanl.mx/tramites/catalogo-de-herramientas-interactivas-profesionales/">https://www.uanl.mx/tramites/catalogo-de-herramientas-interactivas-profesionales/</a>
15	Entrega de PIA	Entrega de PIA	N/A
16	Entrega de calificaciones finales	Entrega de calificaciones finales	N/A
17	Tutoría Académico-administrativa	Tutoría Académico-administrativa	N/A
18	Segunda Oportunidad	Segunda Oportunidad	N/A
19	Cierre de Segunda Oportunidad	Segunda Oportunidad	N/A
20	Tutoría Académico-administrativa	Tutoría Académico-administrativa	N/A



**UANL**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

### Anexo 8.3

### Programa Condensado



**FCPyRI**

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

#### INFORMACIÓN

- El estudiante que no apruebe la primera oportunidad solo podrá participar en el proceso de evaluación de segunda oportunidad si cumple con al menos el 70% de las actividades establecidas en el programa analítico de la unidad de aprendizaje correspondiente, en caso contrario se asentará en la minuta de segunda oportunidad las siglas NC, que significa no cumplió.
- Toda persona que incurra en actos delictivos, como hurto -de manera física o electrónica-, amenazas, secuestro, homicidio, o cualquier tipo de daño físico, moral o patrimonial dentro de las áreas o recintos universitarios, será sancionada por el Honorable Consejo Universitario hasta con la expulsión definitiva, independientemente de las sanciones penales a los que se haya hecho acreedora.
- Si el estudiante no participa en ninguna de las actividades programadas en el proceso de evaluación, se asentarán en la minuta correspondiente las siglas NP, que significan no presentó.
- Las calificaciones son consideradas información confidencial del estudiante, por lo tanto solo podrán ser comunicadas al mismo personalmente o a través del SIASE. Para estudiantes menores de edad, éstas podrán ser comunicadas también a su tutor legal.
- Las actividades de aprendizaje deberán llevarse a cabo en los horarios y espacios oficialmente autorizados.
- El estudiante que no cumpla con el 80% de asistencia, no podrá presentar el examen parcial correspondiente.

#### EVALUACIÓN

Evidencia 1: 10%  
 Evidencia 2: 10%  
 Evidencia 3: 10%  
 Evaluación 1: 15%  
 Evaluación 2: 15%  
 Exposición: 10%  
 PIA: 30%

**Total**

**100%**



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

## Anexo 8.3

### Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

#### BIBLIOGRAFÍA TEXTO

Arriaga, M., Caizares, C. A., & Kazerani, M. (2016). Long-term renewable energy planning model for remote communities. *IEEE Transactions on Sustainable Energy*, 7(1), 221-231.

Bautista Ascue, M., & Menard, R. (2011). *Manual de Gestión Social*. San Borja: Ministerio de Energía y Minas.

GreenbergTraurig. (2018). *Disposiciones sobre la Evaluación de Impacto Social en el Sector Energético*. Ciudad de México: GreenbergTraurig.

La Alianza para el Clima, Comunidad y Biodiversidad. (2013). *Estándares de Clima, Comunidad y Biodiversidad*. Arlington.

Libera Bonilla, B. E. (2007). Impacto, impacto social y evaluación del impacto. *ACIMED*, 15(3).

ONEXPO. (s.f.). *ONEXPO NAcional*. Obtenido de <https://www.onexpo.com.mx/COMUNICADOS/SENER--PRESENTACION-DEL-TALLER-TRAMITE-DE-EVALUACI/archivos/SENER--PRESENTACION-DEL-TALLER-TRAMITE-DE-EVALUACI.pdf>

Robin, S. (2018). *Herramientas de medición del impacto social*. Dataluña: UOC.

SENER. (2019). Disposiciones administrativas de carácter general sobre la Evaluación de Impacto Social en el sector energético.

UANL. (2019). *Catálogo de Herramientas Interactivas Profesionales (CHIP)*. Obtenido de <https://www.uanl.mx/tramites/catalogo-de-herramientas-interactivas-profesionales/>

Vanclay, F. (2015). *Lineamientos para la evaluación y gestipon de impactos sociales de proyectos*. Asociación Internacional para la Evaluación de Impactos (IAIA).

ccp. Secretarios Académicos

ccp. Auxiliar Académico

ccp. Estudiante