

Materia o unidad de aprendizaje: Transparencia y Acceso a la Información	Última actualización: Noviembre 2021
Licenciatura: Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	Plan: 420
Semestre: 6°	Créditos:

Semana	Tema	Actividades, Tareas, Exámenes	Bibliografía
1	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de programa • Antecedentes <ul style="list-style-type: none"> ○ La transparencia como problema ○ Transparencia y el nuevo sistema de derechos humanos 	Bienvenida, debates grupales y exposición	Cuaderno de la Transparencia N° 5 La Transparencia como Problema Cuaderno de la Transparencia N° 22 Transparencia y el nuevo sistema de derechos humanos
2	<ul style="list-style-type: none"> • Estado y Transparencia: Un paseo por la filosofía política <ul style="list-style-type: none"> ○ Secretismo del poder político ○ Ideal del Estado transparente ○ Principio de publicidad 	Evidencia 1 Resumen Debates grupales y exposición	Cuaderno de la Transparencia N° 4 Estado y Transparencia: Un paseo por la filosofía política
3	<ul style="list-style-type: none"> • Marco legal del derecho de acceso a la información <ul style="list-style-type: none"> ○ Declaración Universal de los Derechos Humanos ○ Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos ○ Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública ○ Ley de Transparencia y Acceso a la Información del Estado de 	Debates grupales y exposición	Declaración Universal de los Derechos Humanos Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos Ley General de Transparencia



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

	Nuevo León		Ley de Transparencia y Acceso a la Información del Estado de Nuevo León
4	<ul style="list-style-type: none"> • Derecho de Acceso a la Información en México <ul style="list-style-type: none"> ○ Sujetos obligados ○ Definiciones ○ Obligaciones de transparencia ○ Cultura de la transparencia 	Debates grupales y exposición	Ley General de Transparencia Ley de Transparencia y Acceso a la Información del Estado de Nuevo León
5	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio del derecho de acceso a la información en México <ul style="list-style-type: none"> ○ Mecanismos ○ Plataforma Nacional de Transparencia ○ Solicitudes de acceso a la información ○ Medios de impugnación 	Debates grupales y exposición	Ley General de Transparencia Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Nuevo León OEA, "El Acceso a la Información Pública, un Derecho para ejercer otros Derechos" Plataforma Nacional de Transparencia
6	<ul style="list-style-type: none"> • Rendición de cuentas <ul style="list-style-type: none"> ○ Concepto y características 	Solicitud de información al gobierno usando las plataformas disponibles.	Cuaderno de la Transparencia No. 3: ¿Qué es la rendición de cuentas?



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rendir y exigir cuentas 	Debates grupales y exposición	
7	<ul style="list-style-type: none"> ● Gobierno Abierto <ul style="list-style-type: none"> ○ Concepto y características ○ Alianza para el gobierno abierto ○ Gobierno abierto y políticas públicas 	Debates grupales y exposición	Cuaderno de la Transparencia No. 24 Gobierno Abierto.
8	<ul style="list-style-type: none"> ● Datos abiertos <ul style="list-style-type: none"> ○ Concepto y características ○ Carta Internacional de Datos Abiertos ○ Datos Abiertos México ○ Datos Abiertos Nuevo León 	Debates grupales y exposición	Carta Internacional de Datos Abiertos ¿Qué son los datos abiertos y para qué sirven?
9	<ul style="list-style-type: none"> ● Estado Abierto <ul style="list-style-type: none"> ○ Gobierno abierto ○ Justicia abierta ○ Parlamento abierto 	Evidencia 3 Cuadro comparativo Debates grupales y exposición	Del Gobierno al Estado Abierto
10	<ul style="list-style-type: none"> ● Protección de datos personales <ul style="list-style-type: none"> ○ Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Particulares ○ Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados ○ Derechos A.R.C.O.P. 	Debates grupales y exposición	Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de Particulares Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados
11	<ul style="list-style-type: none"> ● Medios de comunicación y la transparencia <ul style="list-style-type: none"> ○ Los medios, la democracia y la transparencia 	Examen Debates grupales y exposición	Manuel Alejandro Guerrero, Medios de Comunicación y la función de la transparencia



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

	<ul style="list-style-type: none"> ○ La libertad de expresión y el derecho a la información ○ Transparencia y rendición de cuentas en los ámbitos federal y local 		<u>Marco A. Transparencia y Medios de Comunicación</u>
12	<ul style="list-style-type: none"> ● El derecho de acceso a la información como herramienta de investigación <ul style="list-style-type: none"> ○ Extracción de datos para periodistas ○ Herramientas digitales 	Debates grupales y exposición	<u>Introducción al periodismo de datos</u> <u>"Herramientas Digitales Para Periodistas"</u>
13	<ul style="list-style-type: none"> ● Las Redes Sociales Digitales <ul style="list-style-type: none"> ○ Derecho de acceso a la información ○ Libertad de expresión ○ Privacidad 	Debates grupales y exposición	<u>Las Redes Sociales Digitales: Su relación con el derecho a la información, la libertad de expresión y la privacidad</u>
14	<ul style="list-style-type: none"> ● Casos prácticos <ul style="list-style-type: none"> ○ Casos internacionales ○ Casos nacionales ○ Casos locales 	Debates grupales y exposición	Bibliografía de referencia
15	Entrega de PIA	PIA Ensayo sobre la importancia de transparencia y acceso a la información y su impacto en una política pública para corregir defectos de la misma	Bibliografía de referencia
16	Entrega de calificaciones finales	Entrega de calificaciones finales	N/A
17	Tutoría Académico-administrativa	Tutoría Académico-administrativa	N/A
18	Segunda Oportunidad	Segunda Oportunidad	Bibliografía de referencia

19	Cierre de Segunda Oportunidad	Segunda Oportunidad	Bibliografía de referencia
20	Tutoría Académico-administrativa	Tutoría Académico-administrativa	N/A

INFORMACIÓN

- El estudiante que no apruebe la primera oportunidad solo podrá participar en el proceso de evaluación de segunda oportunidad si cumple con al menos el 70% de las actividades establecidas en el programa analítico de la unidad de aprendizaje correspondiente, en caso contrario se asentará en la minuta de segunda oportunidad las siglas NC, que significa no cumplió.
- Toda persona que incurra en actos delictivos, como hurto -de manera física o electrónica-, amenazas, secuestro, homicidio, o cualquier tipo de daño físico, moral o patrimonial dentro de las áreas o recintos universitarios, será sancionada por el Honorable Consejo Universitario hasta con la expulsión definitiva, independientemente de las sanciones penales a los que se haya hecho acreedora.
- Si el estudiante no participa en ninguna de las actividades programadas en el proceso de evaluación, se asentarán en la minuta correspondiente las siglas NP, que significan no presentó.
- Las calificaciones son consideradas información confidencial del estudiante, por lo tanto solo podrán ser comunicadas al mismo personalmente o a través del SIASE. Para estudiantes menores de edad, éstas podrán ser comunicadas también a su tutor legal.
- Las actividades de aprendizaje deberán llevarse a cabo en los horarios y espacios oficialmente autorizados.
- El estudiante que no cumpla con el 80% de asistencia, no podrá presentar el examen parcial correspondiente.

EVALUACIÓN

Evidencia 1 Resumen de Un paseo por la filosofía política	15
Evidencia 2 Solicitud de información al gobierno usando las plataformas disponibles.	15
Evidencia 3: Cuadro comparativo en los que compara como se debe dar la protección de los datos por parte de gobierno y los que manejan los particulares	15
Examen	15
Actitud y valores	10
Producto Integrador de Aprendizaje: Ensayo sobre la importancia de transparencia y acceso a la información y su impacto en una política pública para corregir defectos de la misma. Trabajo en equipo	30
Total	100%

BIBLIOGRAFÍA TEXTO

Cuaderno de la Transparencia No. 3: ¿Qué es la rendición de cuentas?
 Cuaderno de la Transparencia N° 4 Estado y Transparencia: Un paseo por la filosofía política
 *Cuaderno de la Transparencia N° 5 La Transparencia como Problema
 Cuaderno de la Transparencia N° 22 Transparencia y el nuevo sistema de derechos humanos
 Cuaderno de la Transparencia No. 24 Gobierno Abierto
 OEA, “El Acceso a la Información Pública, un Derecho para ejercer otros Derechos”
 Plataforma Nacional de Transparencia
 Carta Internacional de Datos Abiertos
 ¿Qué son los datos abiertos y para qué sirven?
 Del Gobierno al Estado Abierto
 Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de Particulares
 Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados
 Manuel Alejandro Guerrero, Medios de Comunicación y la función de la transparencia
 Marco A. Transparencia y Medios de Comunicación
 Introducción al periodismo de datos
 “Herramientas Digitales Para Periodistas”
 Las Redes Sociales Digitales: Su relación con el derecho a la información, la libertad de expresión y la privacidad

Arreola, A. G. (2017). *Gobierno Abierto*. Ciudad de México: INAI.

Barba, M. A. (2008). *Transparencia y Medios de Comunicación*. Ciudad de México: INFODF.

de, L. G. (11 de Noviembre de 2021). *journalismcourses*. Obtenido de journalismcourses:
<https://www.journalismcourses.org/course/periodismodedatos/>

Espinoza, S. R. (2019). *Las Redes Sociales Digitales: Su relación con el derecho a la información, la libertad de expresión y la privacidad*. Guadalajara: ITEI.

Estado y transparencia: un paseo por la filosofía política. (2015). Ciudad de México: INAI.

Guerrero, M. A. (2008). *Medios de comunicación y la función de la transparencia*. Ciudad de México: IFAI.

Hofmann, A., Ramírez Alujas, A., & Bojórquez Pereznieta, J. A. (2012). *La Promesa del Gobierno Abierto*. Santiago de Chile.

Noriega, S. L. (2015). *Transparencia y el nuevo sistema de derechos humanos*. Ciudad de México: INAI.

Organización de los Estados Americanos. (2013). *El Acceso a la Información Pública, un Derecho para ejercer otros Derechos*. OEA.

Schedler, A. (2015). *¿Qué es la rendición de cuentas?* Ciudad de México: INAI.

Vergara, R. (2005). *La transparencia como problema*. Ciudad de México: INAI.

Asamblea General de la ONU. (1948). "Declaración Universal de los Derechos Humanos" (217 [III] A). Paris. Recuperado de <http://www.un.org/en/universal-declaration-human-rights/>

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. 05-02-1917

Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública. 04-05-2015. Última Reforma DOF 20-05-2021.

Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Nuevo León. 01-07-2021. Última Reforma P.O. 20/08/2021

Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. 05-07-1010. Texto vigente.

Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados. 26-01-2017. Texto vigente.

Astudillo, M., Blancas, A. y Fonseca, F. (2018). Transparencia y rendición de cuentas ¿mecanismos para limitar la deuda pública subnacional? *Contaduría y Administración*, 1-26.

Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y protección de datos personales (INAI) Plataforma nacional de transparencia. Recuperado de www.plataformadetransparencia.org.mx/web/guest/inicio

Comisión de transparencia y accesos a la información del estado de Nuevo León (COTAI) Recuperado de www.ctainl.org.mx/o_transparencia.php