



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

Materia o unidad de aprendizaje: Diseño y evaluación de proyectos energéticos	Última actualización: Junio 2020
Licenciatura: Licenciado en Administración de Energía y Desarrollo Sustentable	Plan:
Semestre: 7°	Créditos: 3

Semana	Tema	Actividades, Tareas, Exámenes	Bibliografía
1	Introducción y planeación de la Unidad de Aprendizaje Elementos conceptuales y preparación de la evaluación	Exposición del Profesor	Baca Urbina, G. (2013).
2	Elementos conceptuales y preparación de la evaluación		Baca Urbina, G. (2013).
3	Estudio del mercado		Baca Urbina, G. (2013). BID (2013).
4	Estudio del mercado		Baca Urbina, G. (2013). BID (2013).
5	Estudio técnico □	Evidencia 1. Y Sesión de Dudas	Baca Urbina, G. (2013). BID (2013).
6	Estudio técnico	Participación: Presentación Evidencia 1	Baca Urbina, G. (2013). SEMARNAT (2015). ACHEE (2014)
7	Estudio económico		Baca Urbina, G. (2013). SEMARNAT (2015). ACHEE (2014) CONUEE (s.f.)
8	Estudio económico	Evidencia 2. Y Sesión de Dudas	Baca Urbina, G. (2013). SEMARNAT (2015). ACHEE (2014) CONUEE (s.f.)
9	Evaluación económica	Participación: Presentación Evidencia 2	Baca Urbina, G. (2013). ACHEE (2014)



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

			CONUEE (s.f.) SEMARNAT (2015). ACHEE (2014)
10	Evaluación económica	1er Examen Parcial	Baca Urbina, G. (2013). ACHEE (2014) CONUEE (s.f.) SEMARNAT (2015).
11	Análisis y administración del riesgo	Evidencia 3. Y Sesión de dudas	Baca Urbina, G. (2013). ACHEE (2014) Magnament Solutions (2014)
12	Análisis y administración del riesgo	Entrega Evidencia 3	Baca Urbina, G. (2013). ENVINT-OSEA (2010). Magnament Solutions (2014)
13	Metodología para evaluar el incremento de la capacidad instalada	PIA	Baca Urbina, G. (2013). ENVINT-OSEA (2010).
14	Evaluación de proyectos en el desarrollo económico regional	Sesión de dudas PIA	Baca Urbina, G. (2013). ENVINT-OSEA (2010). CONUEE (s.f.)
15	Evaluación de Impacto en Proyectos de Energía	2do Examen Parcial Sesión de dudas PIA	Baca Urbina, G. (2013). CONUEE (s.f.)
16	Evaluación de Impacto en Proyectos de Energía	Sesión de dudas PIA	SENER (2022) Evaluación de Impacto Social (EvIS)
17	Evaluación de Impacto en Proyectos de Energía	Entrega PIA	SENER (2022) Evaluación de Impacto Social (EvIS)
18	Entrega de resultados		
19	Segunda oportunidad		
20	Entrega de resultados de segunda oportunidad		

INFORMACIÓN

- El estudiante que no apruebe la primera oportunidad, solo podrá participar en el proceso de evaluación de segunda oportunidad si cumple con al menos el 70% de las actividades establecidas en el programa analítico de la unidad de aprendizaje correspondiente, en



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

caso contrario se asentará en la minuta de segunda oportunidad las siglas NC, que significa no cumplió.

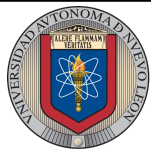
- Toda persona que incurra en actos delictivos, como hurto -de manera física o electrónica-, amenazas, secuestro, homicidio, o cualquier tipo de daño físico, moral o patrimonial dentro de las áreas o recintos universitarios, será sancionada por el Honorable Consejo Universitario hasta con la expulsión definitiva, independientemente de las sanciones penales a los que se haya hecho acreedora.
- Si el estudiante no participa en ninguna de las actividades programadas en el proceso de evaluación, se asentará en la minuta correspondiente las siglas NP, que significan no presentó.
- Las calificaciones son consideradas información confidencial del estudiante, por lo tanto solo podrán ser comunicadas al mismo personalmente o a través del SIASE. Para estudiantes menores de edad, éstas podrán ser comunicadas también a su tutor legal.
- Las actividades de aprendizaje deberán llevarse a cabo en los horarios y espacios oficialmente autorizados.
- El estudiante que no cumpla con el 80% de asistencia, no podrá presentar el examen parcial correspondiente.

EVALUACIÓN

Evidencia 1. Con Fundamento en los sistemas de información del Sector Energético en México, determinar las zonas para la instalación de centrales eléctricas para las distintos tipos de fuentes de energía que existen en México.	10%
Evidencia 2. Investigación de Costos para la construcción de una central eléctrica, en donde incluye: costo del m2 de las propiedades, costo de permisos gubernamentales, costo de tecnología e infraestructura, costo de recurso humano.	10%
Evidencia 3. Estudio de caso para la identificación del riesgo operacional	10%
1er Examen Parcial	15%
2do Examen Parcial	15%
Producto Integrador de Aprendizaje. Diseño de Proyecto Energético	30%
Participación en clase	10%
Total	100%

BIBLIOGRAFÍA TEXTO

ACHEE (2014). Guía Metodológica de Eficiencia Energética en Proyectos de Inversión
Baca Urbina, G. (2013). <i>Evaluación de Proyectos</i> . Ciudad de México: McGrawHill.
BID (2013). Diseño de programas de eficiencia energética
CNH (2022). Mapas Hidrocarburos: https://mapa.hidrocarburos.gob.mx
CNH (2022). Base Nacional de Campos Petroleros: https://campos.hidrocarburos.gob.mx/



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN®

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

CONUEE (s.f.) Guía para el desarrollo de proyectos de generación con fuentes renovables de energía de mediana escala para estados y municipios en México con fuentes de financiamiento públicas

ENVINT-OSEA (2010). Guía para el desarrollo de proyectos comunitarios de energía renovable

González Sánchez, V. (2015). Guía para la Elaboración de Proyectos de Energía Sustentable. Ciudad de México: SEMARNAT.

IER-UNAM (2017). Aplicaciones fotovoltaicas de la energía solar en los sectores residencial, servicio e industrial

SEMARNAT (2015). Guía para la Elaboración de Proyectos de Energía Sustentable

Magnament Solutions (2014). Gestión del Riesgo Operacional en el Sector Energético

Nault, E., Rey, E., & Andersen, M. (2013). Early design Phase Evaluation of Urban Solar Potential: Insights from the analysis of six projects. 13th International Conference of the International Building Performance Simulation Association (IBPSA). Chambéry, France.

Núñez Viveros, C. A., Gallego Hidalgo, G. J., & Buenaventura Vera, G. (2013). Diseño metodológico de la evaluación de proyectos energéticos bajo incertidumbre en precios: caso de cogeneración de energía en una empresa en Cali¹. Estudios Gerenciales, pp. 58-71.

Rvera Martínez, F., & Hernández Chávez, G. (2010). Administración de Proyectos. Ciudad de México: Prentice-Hall.

SENER (2022). Inventario Nacional de Energías Limpias, <https://dgel.energia.gob.mx/inel/>

SENER (2022) Evaluación de Impacto Social (EviS), <https://www.gob.mx/tramites/ficha/evaluacion-de-impacto-social/SENER2561>

SENER (2022). Sistema de información energética: <https://sie.energia.gob.mx/>

UANL. (2019). Catálogo de Herramientas Interactivas Profesionales (CHIP). Obtenido de <https://www.uanl.mx/tramites/catalogo-de-herramientas-interactivas-profesionales/>

Vieira de Carvalho, A., & Natalia Rojas, L. (2013). Diseño de programas de eficiencia energética. Banco Interamericano de Desarrollo (BID). New York: BID.

ccp. Secretarios Académicos
ccp. Auxiliar Académico
ccp. Estudiante