Materia/Unidad de Aprendizaje

**601 Economía Internacional**

Plan 401

Sexto Semestre

**Guía de estudio como apoyo para la preparación del estudiante.**

*Semana 1*

Economía Samuelson y Nordhaus 19ª edición

Capítulo 1 Los Fundamentos de la economía.

El estudiante debe de comprender las razones básicas de ¿Por qué estudiar economía?

Atender los temas de escasez y eficiencia y estudiar sus definiciones de economía.

Diferenciar la práctica de la microeconomía y la macroeconomía.

Aplicar la lógica de la economía para desarrollar mentes frías al servicio de la sociedad.

Resolver tres problemas económicos fundamentales: se debe tener una manera de determinar qué mercancías se producen, cómo y para quién se producen.

Estudiar las distintas maneras puede una sociedad responder a las preguntas qué, cómo y para quién? Comprender, ¿cómo las distintas sociedades se organizan a través de sistemas económicos alternos para aplicar: las economías de mercado, la autoritaria y la mixta?.

Revisar las distintas posibilidades tecnológicas a las que la sociedad tiene acceso.

Considerar con que insumos y productos se cuenta.

Conocer la Frontera de posibilidades de producción (FPP) y como se opera su práctica.

Saber sobre ¿cuáles son los costos de oportunidad?

Poder determinar ¿Cuándo se logra la eficiencia?

*Semana 2*

Economía Samuelson y Nordhaus 19ª edición

Capítulo 2 La moderna economía mixta.

Conocer ¿Cuáles son los mecanismos de mercado que permitan resolver el caos y dar orden económico? ¿Cómo se puede atender las necesidades del mercado atendiendo los tres problemas económicos? Identificar a las principales fuerzas que influyen en la manera en que la economía se constituye la doble monarquía: la de los gustos y la de la tecnología.

Poder tener la destreza de interpretar la representación gráfica de los precios y de los mercados.

Poder determinar ¿Cuándo se aplica el concepto de la mano invisible?

Comprender como el comercio utiliza el dinero y como se logra el capital.

Considerar que el comercio establece la especialización y la división del trabajo.

Poder visualizar al dinero como el lubricante del intercambio.

Saber que en todos procesos productivos se requieren los insumos del trabajo (rentan de su tiempo a cambio de un salario) y el capital (insumo producido y durable que es, en sí mismo, un producto de la economía).

Conocer las ventajas del capital y propiedad privada y su efectos en la derechos de la propiedad y los beneficios que generan.

Conocer que mediante la mano visible del Estado se asume muchas de las tareas en respuesta de las fallas del mecanismo de mercado.

Tomar conciencia de los conceptos de máxima *eficiencia* se da bajo *competencia perfecta*, sin embargo el mundo real es de competencia imperfecta, la cual genera grandes *externalidades*.

Toma nota de que el Estado asume muchas de las tareas en respuesta de las fallas del mecanismo de mercado y dichas acciones son agenciadas y convertidas en *bienes públicos*.

Estudiar que los efectos de imperfecciones pueden corregirse mediante una intervención cuidadosa que permitan logar la *equidad*.

Estudiar como las políticas macroeconómicas para la *estabilización y el crecimiento económico* comprenden políticas fiscales (de impuestos y de gasto) y políticas monetarias (que influyen en las tasas de interés y en las condiciones del crédito). A partir del desarrollo de la macroeconomía en la década de los treinta, los gobiernos han conseguido contener los peores excesos de la inflación y el desempleo.

Conocer que se entiende por el *advenimiento del Estado benefactor* donde se comercializan las actividades detalladas de la vida económica de todos los días, al mismo tiempo que el gobierno regula las condiciones sociales y proporciona pensiones, atención sanitaria y otras cosas a las familias pobres.

Identificar las acciones ante una *arremetida conservadora*.

Saber que *la economía mixta en la actualidad* se centra en el debate en torno a los éxitos y fracasos del Estado demuestra de nuevo que trazar una línea fronteriza entre el mercado y el gobierno es un problema persistente. Las herramientas de la economía son indispensables para ayudar a las sociedades a encontrar el justo medio entre los mecanismos del mercado eficiente y la regulación y la redistribución, debidas a decisiones del Estado. La buena economía mixta es, obligadamente, una economía mixta muy limitada. Pero quienes buscan reducir al Estado a un policía y a unos cuantos faros viven en un mundo irreal. Una sociedad eficiente y humana requiere las dos mitades del sistema mixto: el mercado y el gobierno. Funcionar en la economía moderna sin ambos es como intentar aplaudir con una sola mano.

*Semana 3*

Economía Samuelson y Nordhaus 19ª edición

Capítulo 3 Elementos básicos de oferta y demanda.

El Estudiante debe llegar a tener la destreza de entender *los conceptos básicos de la oferta y de la demanda*, así como saber leer una *tabla de la demanda* y su *curva de la demanda*

La tortilla en México, ¿un bien básico o un bien inferior?

Comprender, ¿cómo se conforma la *demanda del mercado?*, ¿cuáles son las *Fuerzas detrás de la curva de la demanda?*, y ¿cómo se dan los *desplazamientos en la demanda*?

El Estudiante debe llegar a tener la destreza de leer *la tabla de la oferta* y *la curva de la oferta*., así como identificar *las fuerzas que subyacen a la curva de la oferta* y los *desplazamientos de la ofe*r*ta*.

El estudiante debera determinar el *equilibrio de la oferta y de la demanda*, en específico el *equilibrio en las curvas de la oferta y de la demanda*, su *efecto de un desplazamiento de la oferta o de la demanda*, además de poder dar una *interpretación de las variaciones en precio y cantidad*

Cononcer el rol de *la inmigración sobre la oferta y la demanda*.

Cononcer las situaciones de *racionamiento con base en los precios* .

*Semana 4*

Economía Samuelson y Nordhaus 19ª edición

Capítulo 19 Panorama general de la macroeconomía.

Aprender los *conceptos claves de la macroeconomía*.y cononcer acerca del *nacimiento de la macroeconomía*.

El estudiante debera identificar los *objetivos e instrumentos de la macroeconomía,* *para medir el éxito económico* donde se debe aprender a usar *las herramientas de la política macroeconómica* y sus *vínculos internacionales* .

Aprender el manejo de *la oferta y la demanda agregadas,* *dentro de la macroeconomía*. Seber las *definiciones de la oferta y la demanda agregadas*, lograr operar las curvas de oferta y demanda agregadas, y cononcer como han *interactuado en la historia macroeconómica: 1900*-la fecha.

*Semana 5*

Economía Samuelson y Nordhaus 19ª edición

Capítulo 20 Medición De La Actividad Económica.

El estudiante debera saber cuales son las tecnicas de *medición de la actividad económica*.

Saber sobre el *producto interno bruto como la vara de medición del desempeño de una economía*.

Identificar las *dos medidas del producto nacional: el flujo de bienes y el flujo de ingresos*.

Saber como se determinan *las cuentas nacionales derivadas de las cuentas de las empresas*.

Cononocer sobre *el problema de la “doble contabilización”.*

Profundizar en los *detalles de las cuentas nacionales*.

Aprender sobre el *PIB real y nominal y La “deflación” del PIB con un índice de precios*.

Identificar los patrones de *el consumo*, la *inversión y formación de capital*.

Cono se conforman la *compras del gobierno*.

En que consoisten *las exportaciones netas*.

Saber diferenciar *entre producto interno bruto, el producto interno neto y el producto nacional bruto*.

*Rebizar el PIB y el PIN: Un vistazo a los números*.

Poder visualizar *desde el PIB al ingreso personal disponible*.

Identificar las diferncias entre *ahorro e inversión*.

El estudiante debera saber *identifiacr más allá de las cuentas nacionales*, la importancia del comportamiento de *los índices de precios y la inflación*.

Profundizar sobre el tema de *Índices de precios.*

Saber desarrollar una evaluación de la contabilidad.

*Semana 6*

Economía Samuelson y Nordhaus 19ª edición

Repasar los conocimiento adquiridos en las semanas 1 a la 5.

*Semana 7*

Economía Samuelson y Nordhaus 19ª edición

Capítulo 22 Los ciclos de negocios y la demanda agregada.

El estudiante deberá comprender acerca de*¿Qué son los ciclos de negocios?*, ¡Cuáles son sus *características del ciclo de negocios?*

Cononcer sobre *las teorías del ciclo de negocios*, identificar *las crisis financieras y los ciclos de negocios*.

Saber del comportamiento de *la demanda agregada y los ciclos de negocios*.

¿Que dice *la teoría de la demanda agregada* y *la curva de la demanda agregada con pendiente negativa*? Además de, ¿Cómo se dan los *cambios en la demanda agregada*?, ¿Cuáles son los ciclos de negocios y la demanda agregada? y si ¿Se puede evitar el ciclo de negocios?

Se debera recononcer la importancia del *modelo del multiplicador* , además de que *el producto se determina por los gastos totales* y aforma de *recordatorio el significado de equilibrio* para identificar *el mecanismo comparación del modelo del multiplicador con el modelo OA-DA.*

Ahondar en el tema de *la política fiscal en el modelo del multiplicador*.

Estudiar la *forma en que las políticas fiscales del gobierno afectan al producto, el impacto de los impuestos en la demanda agregada* , revisar *un ejemplo numérico*.

El alumno deberá poder *identificar los multiplicadores de la política fiscal* y rebisar el *impacto de los impuestos*.

Revisar *el modelo del multiplicador y el ciclo de negocios* y *el modelo del multiplicador en perspectiva*.

*Semana 8*

Economía Samuelson y Nordhaus 19ª edición

Capítulo 23 El dinero y el sistema financiero

Revisar el *panorama del mecanismo de transmisión monetaria*.

Estudiar *el sistema financiero moderno*, *el papel del sistema financiero*, *las funciones del sistema financiero*, *el flujo de fondos*, *menú de activos financieros*, darun *repaso sobre tasas de interés*.

Cononcer *el caso especial del dinero*, *la evolución del dinero*, *la historia del dinero*, *los componentes de la oferta de dinero*, *la demanda de dinero*, *las funciones del diner, los costos de conservar el dinero* y las dos fuentes de demanda de dinero.

Revisar sobre las acciones de *los bancos y la oferta de dinero*, *el desarrollo de los bancos a partir de los talleres de orfebrería*, los *bancos con reservas parciales*, el *equilibrio final del sistema* y *un sistema bancario moderno*.

Revisar el funcionamiento del *mercado de valores*, *el riesgo y el rendimiento en diferentes activos*, las *burbujas y colapsos*, *los mercados eficientes y el paseo aleatorio*, las *estrategias para las finanzas personales*.

*Semana 9*

Economía Samuelson y Nordhaus 19ª edición

Capítulo 24 Política monetaria y economía

Estudiar el comportamiento de *la banca central y el sistema de la Reserva Federal*.

Revisar los *elementos esenciales de la banca central*, su *historia*, la *estructura*, las *metas de los bancos centrales*, el *funciones de la Reserva Federal*, la *independencia del banco central,*  los *Bancos centrales en América Latina y el Caribe* y ¿*Cómo determina el banco central las tasas de interés de corto plazo?*

Ver el *panorama de las operaciones de la Fed*, el *Balance de los bancos de la Reserva Federal*, los *procedimientos operativos*, ¿*cómo altera la Reserva Federal las reservas bancarias*?, *las pperaciones de mercado operaciones de mercado abierto*, *la función de los requerimientos de reservas*, y *la determinación de la tasa de fondos federales*.

Conocer sobre el *mecanismo de transmisión monetaria*, *el efecto de los cambios de la política monetaria en el producto*, *el reto de la trampa de la liquidez*, *la política monetaria en el marco OA-DA*, *la política monetaria en el largo plazo*.

Revisar las *aplicaciones de la economía monetaria*, *el monetarismo y la teoría cuantitativa del dinero y los precios*, *las raíces del monetarismo*, *la ecuación de intercambio y la velocidad del dinero*, *la teoría cuantitativa de los precios*, *el monetarismo moderno*, *la plataforma monetarista: el crecimiento constante del dinero*, *el experimento monetarista*, *el ocaso del monetarismo*, *la política monetaria en una economía abierta*, los *vínculos internacionales*, *la transmisión monetaria en una economía abierta* y *de la demanda agregada a la oferta agregada*.

*Semana 10*

Economía Samuelson y Nordhaus 19ª edición

Capítulo 25 Crecimiento económico

Comprender el *significado del crecimiento en el largo plazo*.

Estudiar las *teorías del crecimiento económico* , los cuatro pilares del crecimiento, *los recursos humanos, los recursos naturale, el capital, el cambio y la innovación tecnológicos.*

Revisar las *teorías del crecimiento económico*, *el dinamismo clásico de Smith y Malthus, el crecimiento económico con acumulación de capital: el modelo neoclásico de crecimiento, el análisis geométrico del modelo neoclásico, el papel protagónico del avance tecnológico, y el avance tecnológico como un producto económico.*

Ver *el patrón de crecimiento en Estados Unidos, los hechos estilizados del crecimiento económico, la relación de las siete tendencias con las teorías del crecimiento económico, las fuentes del crecimiento económico, la contabilidad del crecimiento: una aplicación para países seleccionados en América Latina, las tendencias recientes en la productividad, y el repunte de la productividad.*

*Semana 11*

Economía Samuelson y Nordhaus 19ª edición

Capítulo 27 Los tipos de cambio y el sistema financiero internacional

Estudiar las *tendencias en el comercio internacional*

Revisar *la balanza de pagos internacionales, las Cuentas de la balanza de pago, los débitos y créditos, los detalles de la balanza de pagos.*

Ver *la determinación de los tipos de cambio, los tipos de cambio el mercado cambiario, los efectos de los cambios en el comercio, los tipos de cambio y la balanza de pagos, la paridad del poder de compra y los tipos de cambio, el índice Big Mac y la paridad de poder de compra.*

Analizar *el sistema monetario internacional, los tipos de cambio fijos: el patrón oro clásico, el mecanismo de ajuste de Hume, la actualización de Hume en la macroeconomía moderna, las instituciones monetarias internacionales después de la Segunda Guerra Mundial, el Fondo Monetario Internacional, el Banco Mundial, el sistema de Bretton Woods, la Intervención, los tipos de cambio flexibles, y el sistema híbrido de hoy,*

*Semana 12*

Economía Samuelson y Nordhaus 19ª edición

Capítulo 28 La macroeconomía en una economía abierta

Estudiar el *comercio exterior y la actividad económica*, *las exportaciones netas y el producto en una economía abierta, los determinantes del comercio y de las exportaciones netas, el impacto de corto plazo del comercio en el PIB, la propensión marginal a importar y la línea de gast, el multiplicador de una economía abierta, el comercio y las finanzas de Estados Unidos con tipos de cambio flexibles, los movimientos comerciales refuerzan la astringencia monetaria de los años ochenta, las exportaciones netas anticíclicas en el periodo 1995- 2000, el mecanismo de transmisión monetaria en una economía abierta.*

Conocer sobre la *interdependencia en la economía global, el crecimiento económico en la economía abierta, el ahorro y la inversión en la economía abierta, la determinación del ahorro y de la inversión en el pleno empleo, y la promoción del crecimiento en una economía abierta.*

Revisar los *asuntos económicos internacionales, la competitividad y la productividad, “La desindustrialización de Estados Unidos”, la tendencias en la productividad, el índice de competitividad global en países de América Latina, la Unión Monetaria Europea, hacia una moneda común: el euro, el costos y beneficios de la unión monetaria*.

*Semana 13*

Economía Samuelson y Nordhaus 19ª edición

Repasar los conocimiento adquiridos en la semanas 7 a la 12.

**Bibliografía básica**

Nombre del Libro: Economía

Capítulos. 1,2,3,4,20,21,23,25,26,27,29,30.

Autor (es): Samuelson y Nordhaus 19ª edición

Editorial: Mc Graw Hill.

Fecha de publicación: 2010.

ISBN: 978-607-15-0333-6

**Bibliografía complementaria**

Nombre del libro: Economía Internacional. Teoría y política

Autor (es): Krugman Paul R. y Obstfeld Maurice

Editorial: Pearson. Addison Wesley

Fecha de publicación: 2012.

Nombre del Libro: Introducción a la Economía Internacional.

Autor (es): Sergio A. Berumen

Editorial: ESIC. Fecha de publicación: 2006.