



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Ciencias Políticas y
Relaciones Internacionales



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

GUÍA DE ESTUDIO

Para examen de tercera y quita oportunidad

Materia o unidad de aprendizaje: Protocolo Internacional	Última actualización: agosto 2021
Licenciatura: Relaciones Internacionales	Plan: 430
Semestre: 7°	Créditos:
Elaborado por: M.C.P.Grisel Alejandra Pérez Rivas M.R.I. Magda Gisela Cavazos Villa	
Academia: Relaciones Internacionales	

TEMARIO

1. Conceptos generales

- a) Ceremonial
- b) Protocolo
- c) Etiqueta
- d) Cortesía
- e) Urbanidad
- f) Precedencia
- g) Tratado

2.- Tipos de protocolo

- a) Diplomático
- b) Militar
- c) Eclesiástico
- d) Internacional
- e) Extranjero
- f) Parlamentario
- g) Oficial
- h) Empresarial
- i) Banderas
- j) Universitario
- k) Deportivo

3.- Administración del Estado

- a) Gobierno
- b) Ministerios
- c) Ministros
- d) Órganos colegiados
- e) Secretarios
- f) Subsecretarios



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN®

Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Ciencias Políticas y
Relaciones Internacionales



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

GUÍA DE ESTUDIO

Para examen de tercera y quinta oportunidad

- g) Administración provincial
- h) Condecoraciones usuales

4.- Protocolo diplomático

- a) Cortesía internacional
- b) Diplomacia española
- c) Diplomacia pontificia
- d) Agentes diplomáticos
- e) Congreso de la paz
- f) Convención de Viena
- g) Convención de New York

5.- protocolo parlamentario

- a) Parlamento europeo
- b) Parlamento latinoamericano
- c) Lenguaje diplomático
- d) Negociación intercultural

Referencias bibliográficas

CHAVARRI, Tomas. (2003). Protocolo Internacional: Tratado de Ceremonial Diplomático. Ed. Protocolo. España.

Protocolo y Etiqueta. (2010). Buenas Maneras, Saber Estar, Protocolo Ceremonial, Protocolo y Etiqueta.

Recuperado el 10 de Febrero de 2011, de <http://www.protocolo.org/>