



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN®

Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Ciencias Políticas y
Relaciones Internacionales



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

GUÍA DE ESTUDIO

Para examen de tercera y quita oportunidad

Materia o unidad de aprendizaje: Turismo Alternativo	Última actualización: Enero 2020
Licenciatura: Relaciones Internacionales.	Plan: 401
Semestre: 7º	Créditos: 3
Contacto: alicia.sillerg@uanl.mx	

Temas

1. Turismo alternativo y desarrollo sustentable

- Sustentabilidad (pag. 24 y 25)
- ¿Qué pasos se deben seguir hacia una sociedad sustentable? (pag. 25 y 26)
- El problema del crecimiento exponencial (pag. 27 y 28)
- Uso eficiente de los recursos (pag. 30 – 32)
- Creación de comunidades sustentables (pag. 32 y 33)
- El turismo: factor de aprendizaje, de paz y de comprensión internacional (pag. 41 – 44)
- Turismo sustentable, una opción de desarrollo (pag. 44 – 48)
- Códigos de conducta para prestadores de servicios turísticos alternativos (pag. 51 y 52)

2. Animación turística

- Ocio, tiempo libre, recreación y diversión (pag. 55 y 56)
- El tiempo social (pag. 56 – 58)
- Recreación (pag. 66 y 67)
- Servicios recreativos (pag. 68 y 69)
- Animación sociocultural (pag. 71 y 72)

3. Ecoturismo

- Turismo y ecología (pag. 161 – 169)
- La sociedad y el ecoturismo (pag. 171 – 173)
- Ecoturismo (pag. 174 - 780)



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN®

Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Ciencias Políticas y
Relaciones Internacionales



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

GUÍA DE ESTUDIO

Para examen de tercera y quinta oportunidad

4. Turismo de aventuras

- a. Turismo de aventura (pag.225 – 227)

5. Turismo rural

- a. Turismo rural (pag. 239 – 243)
- b. Hotelería rural (pag. 244 – 249)

6. Planeación del turismo alternativo

- a. Planeación y diseño de servicios alternativos (pag. 269 – 289)

Bibliografía

Zamorano, F. (2008). *Turismo alternativo servicios turísticos diferenciados*. Trillas