

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y
RELACIONES INTERNACIONALES**

**GUÍA DE ESTUDIO
ECONOMIA DEL DESARROLLO SUSTENTABLE**

**DOCENTE RESPONSABLE
DR. JULIO CÉSAR PUENTE QUINTANIULLA**

**ACADEMIA:
DESARROLLO SUSTENTABLE**

**COORDINADOR:
MSC. PAULINA JIMÉNEZ QUINTANA**

Guía de estudio para la materia de Economía del Desarrollo Sustentable

Guía de estudio como apoyo para la preparación del estudiante.

Pensamiento económico del desarrollo

Conocer los distintos problemas y enfoques que se han elaborado sobre el desarrollo, analizando la forma en que estos sirven de base y se expresan en distintos tipos de políticas públicas al interior de los diferentes niveles del Estado. Esto sugiere que el estudiante pueda ver la forma en que se conforman las relaciones entre Estado-Mercado-Sociedad, desde las relaciones que generan las diferentes acciones para buscar el desarrollo.

Describir las principales teorías y enfoques de desarrollo y determinar sus implicaciones en la configuración de las relaciones estado - mercado - sociedad y por ende en las políticas públicas nacionales y su impacto a nivel territorial, haciendo especial énfasis en aquellas propuestas que superan la visión economicista para dar paso a miradas más holísticas de dicho proceso.

a. Enfoque clásico

Estudiar los ejes centrales del modelo clásico, considerados a partir del trabajo, la tierra, el capital, la división del trabajo, la división internacional del trabajo, la población, los procesos de acumulación y el desarrollo de la industria, a través de lo expresado por Adam Smith, David Ricardo, Thomas Malthus, entre otros especialistas de la teoría clásica o también conocida como la primera escuela económica moderna que trata de explicar el crecimiento y el desarrollo económico

b. Enfoque marxista

Estudiar el tema del método en el enfoque de Marx, donde se podría considerar que está vinculado con diversas formas frente a la manera de ver y entender el mundo y su funcionamiento a través del análisis económico de la sociedad.

c. Enfoque keynesiano

Estudiar el enfoque Neoclásico o Keynesiano de Milton Keynes y el postkeynesiano revisando los postulados básicos donde el gobierno incorpora nuevas acciones a las convencionales y su principal característica, apoya el intervencionismo como mejor manera para salir de una crisis.

d. Teoría de la modernización

Estudiar la ortodoxia de la economía del desarrollo durante los años 50 y 60, la cual planteó la imitación del camino seguido por las economías industrializadas en su desarrollo como estrategia para lograr salir del subdesarrollo ó atraso económico al alcanzar el despegue manteniendo un círculo vicioso el cual se rompe mediante ahorro e inversión, vía endeudamiento, ayuda internacional e inversiones extranjeras.

i. Teoría de las etapas de Rostow

Entender los diferentes problemas y poder explicar las etapas, por medio de las cuales los diferentes países han cruzado o han de cruzar en función de sus especificidades, que en gran medida sustenta Rostow en su teoría de etapas, para entender la construcción del Estado que cada país tiene en su momento para ver las posibilidades de desarrollo

ii. Perspectiva histórica del atraso de económico de Gerschenkron

Estudiar la perspectiva del atraso histórica de las naciones de Gerchenkron donde se enfatiza en el desarrollo sobre la Industrialización tardía analizando los diversos motivos que propician el cambio tecnológico, la tensión que favorece la innovación institucional. El propio atraso favorece la producción de bienes de capital frente a la de bienes de consumo, permite combinar la imitación de los países desarrollados con elementos nativos.

iii. Modelo dinámicos postkeyensiano

Estudiar las condiciones dinámicas para el crecimiento de los países desarrollados donde el centro del desarrollo es el crecimiento y la industrialización, se requiere de una inversión para que rompan con los círculos vicioso de la economía.

iv. Doctrina de círculo vicioso

Conocer cuales son los elemento más importantes que determinan las causas del subdesarrollo mediante la doctrina de los cirulos viciosos., con lo cual se impiden a las naciones en estas condiciones, desarrollarse como lo son la baja acumulación que produce un escaso consumo y un bajo estímulo a la inversión de capital por el lado de la demanda y por el lado de la oferta propicia una escasa capacidad de ahorro y por lo tanto escasa inversión, afectan al crecimiento y desarrollo económico.

v. Modelo neoclásico del cambio estructural

Estudiar los modelos duales de W. Arthur Lewis de la “Teoría general del desarrollo” de los países subdesarrollados. Donde la inversión y el ahorro son condiciones necesarias más no suficientes para si no se acompañan de transformaciones en las estructuras económicas, como las restricciones internaciones condicionan el grado los distintos grados de desarrollo de los países.

vi. Debate entre crecimiento equilibrado y crecimiento desequilibrado

Estudiar las teorías de Paul Rodenstein-Rodan; Nurkse; Albert Hirshman; Perroux; debate entre crecimiento estructuralista y neo estructuralista.

e. Teoría estructuralista del desarrollo

Estudiar el pensamiento de la CEPAL el cual se centra en el desarrollo económico focalizando la expansión del diversos sectores mediante convergencias productivas.

i. Modelo centro periferia

Conocer la división de ciertos sistemas económicos y políticos que están directamente

relacionada con la dualidad industria-agricultura y su distribución mundial de acuerdo a determinados sistemas de división internacional del trabajo.

ii. El dualismo de Singer y Todaro

Estudiar la propuesta Hans Singer y Michael Todaro plantean la existencia del dualismo entendido como la existencia y persistencia de una desigualdad creciente a distintos niveles entre países y personas ricas y pobres.

iii. Teoría estructuralista de la dependencia

Estudiar las deficiencias estructurales del sistema capitalista tanto al nivel global como en América Latina de Raúl Prebisch.

iv. La interdependencia

Estudiar la relación de dependencia recíproca entre naciones en los aspectos económicos, sociales, políticos y ecológicos entre las diferentes regiones del planeta

v. Neoestructuralismo

Estudiar los paradigma neoestructuralista del desarrollo como fuente de ideas innovadoras en relación con el estructuralismo.

f. Teoría neo marxista del desarrollo

Estudiar del neo marxismo como alternativa a las economías de los países subdesarrollados no pueden seguir el camino por etapas previsto por la modernización debido al cambio de las condiciones internacionales irreversibles.

g. Teoría neoliberal del desarrollo

Estudiar la corriente que los conservadores conformaron a partir de mediados de los setenta mediante el denominado el enfoque neoclásico desarrollado.

h. Las teorías y enfoques alternativos del desarrollo

Estudiar y comprender a perspectiva al desarrollo su relevancia y pertinencia en la dimensión territorial y local, para orientar y formar una concepción que permita alcanzar mejores condiciones de vida social en armonía con el medio ambiente ante grandes contradicciones de la realidad social y las orientaciones de la globalización.

1. La confluencia de las corrientes del desarrollo

Estudiar corrientes de pensamiento alternas que permitan conformar el desarrollo.

i. Consenso de Beijing

Estudiar las características que del modelo chino de desarrollo como la innovación y la experimentación constante.

ii. Objetivos del Milenio

Estudiar las características planteadas por el PNUD para reducir la pobreza extrema, reducir las tasas de mortalidad infantil, luchar contra epidemias de enfermedades,

como el VIH/SIDA, y fomentar una alianza mundial para el desarrollo proceso previo a la conformación de los objetivos de la Agenda 2030 para el desarrollo.

2. Subdesarrollo y sus caras

Estudiar las carencias que inhabilitan lograr un desarrollo

a. Desarrollo humano

Estudiar el enfoque multidimensional que permite fortalecer el desarrollo humano

b. Índice de desarrollo humano

Comprender como se integra el índice de desarrollo humano y los componentes de educación, salud, vivienda e ingreso que lo componen.

c. Renta per cápita y desarrollo humano

Comprender la contribución de cada persona en el PIB y como se puede fortalecer desde la perspectiva del índice de desarrollo humano.

d. Teoría del desarrollo humano de Amartya Sen

Estudiar los conceptos fundaméntales de libertad propuestos por Amartya Sen en la conformación de la teoría del desarrollo humano.

Economía ambiental

Estudiar como se estructuran los costos inherentes al deterioro y el control del ambiente, aparte de la totalidad de los beneficios derivados de la protección de los recursos y el ambiente en un esquema global de costo-beneficios y resuelve el problema de las externalidades y la asignación intergeneracional óptima de los recursos agotables

Economía ecológica

Estudiar la corriente del pensamiento de la economía del bienestar natural que persigue una relación inherente entre la salud de los ecosistemas e implica que toda actividad económica no puede existir sin el sustrato biofísico que la sostiene

Economía Verde

Estudiar el proceso que persigue el mantenimiento y la conservación de los bienes comunes ecológicos, ya que los flujos de beneficio del capital natural llegan directamente a los más desfavorecidos.

Bibliografía

Betancourt García, Mauricio (2004) Teorías y enfoques del desarrollo. Escuela Superior de Administración Pública.

Bogotá

<http://www.insumisos.com/lecturasinsumisas/Teorias%20y%20Enfoques%20del>

[%20Desarrollo.pdf](#)

Teorías del Desarrollo. La evolución del pensamiento sobre desarrollo

<http://www.insumisos.com/lecturasinsumisas/Teorias%20del%20Desarrollo.pdf>

Cejudo Córdoba, Rafael. (2006) Desarrollo humano y capacidades. Aplicaciones de la teoría de las capacidades de Amartya Sen a la educación. REP, año LXIV, No 234 mayo-agosto pp. 365-380 <file:///C:/Users/admin/Downloads/234-01.pdf>

Amartya Sen. (2000) Desarrollo y Libertad Planeta.

[.http://odh.pnud.org.do/biblioteca/Cap%C3%ADtulos+I,+II+y+III+del+libro%22Desarrollo+como+Libertad%22+Amartya+S](http://odh.pnud.org.do/biblioteca/Cap%C3%ADtulos+I,+II+y+III+del+libro%22Desarrollo+como+Libertad%22+Amartya+S) en Foldari, Guillermo Economía ecológica <https://plataforma.somenergia.coop/file/download/5580>

PNUMA. (2011) Hacia una economía verde. Guía para el desarrollo sostenible y la erradicación de la pobreza. Síntesis para los encargados de la formulación de las políticas

http://www.unep.org/greeneconomy/Portals/88/documents/ger/GER_synthesis_sp.pdf

Debra Ray. (2002) Economía del Desarrollo. Boston University. Antoni Bosch Editor

<http://prijalbabunp.files.wordpress.com/2014/04/economc3ada-del-desarrollo-debraj-ray-boston-university1.pdf>

Muñoz Ciudad, Cándido (2011) La economía del desarrollo y la convergencia de las ideas. Tendencias y nuevos desarrollo de la Teoría Económica. Enero-Febrero 2011 No 858 ICE pp 57-70

http://www.revistasice.com/CachePDF/ICE_858_5770__E7847A84FAF5D9DA7C574E1E7BC8FAB2.pdf

Herzog (2001) Economía y Sustentabilidad

<http://herzog.economia.unam.mx/profesores/gvargas/libro1/cp25des.pdf> Castro

Alvarez, Ulises (2008) Economía de México y Desarrollo Sustentable. Red Académica Iberoamericana Local- Global. <http://www.eumed.net/libros-gratis/2008c/442/>

PNUMA IRP (2014) Creación de capital natural: ¿Cómo puede REDD + apoyar una economía verde?

<file:///C:/Users/admin/Downloads/IRPFullSp.pdf>

Bibliografía complementaria

Azqueta Oyaruzn, Diego (2007) Introducción a la Economía Ambiental

Fernández García, Ricardo (2011). La dimensión económica del Desarrollo Sostenible. España: ECU.

Márquez Covarrubias, Humberto (2012), Visiones del Desarrollo. México: Miguel Ángel Porrúa.

Naredo, José Manuel (2010), Raíces Económicas del Deterioro Ecológico y Social

Aguiler Klink, Fredeic, y Alcántara Vicent (comp) (2011) De la economía ambiental a la economía ecológica. Barcelona

http://www.fuhem.es/media/ecosocial/File/Actualidad/2011/LibroEA_EE.pdf

Video del desarrollo humano de ONU

<http://www.desarrollohumano.org.gt/content/%C2%BFque-es-desarrollo-humano>

Hemerografía

Escobar Delgadillo, Jéssica Lorena (2007). Volumen 9, número 3. Disponible en :

“<http://www.revista.unam.mx/vol.9/num3/art14/art14.pdf> Consultado el día

08/02/2013

<http://www.redibec.org/revibec.html>

Fuentes electrónicas complementarias:

- Página Oficial del Museo Interactivo de Economía: <https://www.mide.org.mx/>
- Página Oficial Desarrollo Humano ONU <http://desarrollohumano.org.gt/>
- Página Ofical ONU Economía Verde <https://www.unenvironment.org/explore-topics/green-economy>

Bibliografía complementaria:

- Muñoz Ciudad, Cándido (2011) La economía del desarrollo y la convergencia de las ideas. Tendencias y nuevos desarrollo de la Teoría Económica. Enero-Febrero 2011 No 858 ICE pp 57-70
http://www.revistasice.com/CachePDF/ICE_858_5770__E7847A84FAF5D9DA7C574E1E7BC8FAB2.pdf
- Herzog (2001) Economía y Sustentabilidad
<http://herzog.economia.unam.mx/profesores/gvargas/libro1/cp25des.pdf> Castro Alvarez, Ulises (2008) Economía de México y Desarrollo Sustentable. Red Academica Iberoamericana Local- Global. <http://www.eumed.net/libros-gratis/2008c/442/>
- PNUMA IRP (2014) Creación de capital natural: ¿Cómo puede REDD + apoyar una economía verde?
<file:///C:/Users/admin/Downloads/IRPFullSp.pdf>
- Betancourt García, Mauricio (2004) Teorías y enfoques del desarrollo. Escuela Superior de Administración Pública.
Bogotá
<http://www.insumisos.com/lecturasinsumisas/Teorias%20y%20Enfoques%20del%20Desarrollo.pdf> Teorías del Desarrollo. La evolución del pensamiento sobre desarrollo
- <http://www.insumisos.com/lecturasinsumisas/Teorias%20del%20Desarrollo.pdf>
- Cejudo Córdoba, Rafael. (2006) Desarrollo humano y capacidades. Aplicaciones de la teoría de las capacidades de Amartya Sen a la educación. REP, año LXIV, No 234 mayo-agosto pp. 365-380 <file:///C:/Users/admin/Downloads/234-01.pdf>
- Amartya Sen. (2000) Desarrollo y Libertad Planeta.
[.http://odh.pnud.org.do/biblioteca/Cap%C3%ADtulos+I,+II+y+III+del+libro%22Desarrollo+como+Libertad%22+Amartya+S](http://odh.pnud.org.do/biblioteca/Cap%C3%ADtulos+I,+II+y+III+del+libro%22Desarrollo+como+Libertad%22+Amartya+S) en Foldari, Guillermo Economía ecológica
<https://plataforma.somenergia.coop/file/download/5580>
- Video del desarrollo humano de ONU
<http://www.desarrollohumano.org.gt/content/%C2%BFque-es-desarrollo-humano>
Hemerografía
- Escobar Delgadillo, Jéssica Lorena (2007). Volumen 9, número 3. Disponible en :
“<http://www.revista.unam.mx/vol.9/num3/art14/art14.pdf> Consultado el día 08/02/2013
- <http://www.redibec.org/revibec.html>
- Revisión de la lectura de PETER MULDER AND JEROEN C.J.M. VAN DEN BERGH Evolutionary Economic Theories of Sustainable Development. Growth and Change Vol. 32 (Winter 2001), pp. 110- 134 <http://dare.uvu.nl/bitstream/handle/1871/32089/131896.pdf?sequence=1>

PDF de Méndez Pazos, Ana y Alba Sáenz Martín (2007) “Desarrollo sostenible y economía” Disponible en:
<http://web.usal.es/~anisi/MA/Laura/trabajos/Desarrollo%20sostenible%20y%20economia.pdf>

Vídeos en plataforma web:

Adam Smith <https://youtu.be/F7QfSQveAr8>

David Ricardo <https://youtu.be/AaxvEQho-iw>

T.R. Malthus <https://youtu.be/zz24Ej2vAbk>

J.B. Say <https://www.youtube.com/watch?v=L-PaEbq-u8s>

Enfoque Clásico <https://www.youtube.com/watch?v=acBuxD3VZ1E>

J.M. Keynes <https://youtu.be/PuQ-mmK2nE4>

Vídeo del desarrollo humano de ONU <https://youtu.be/0katsG5tXXs>