



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

<b>Materia o unidad de aprendizaje: Estudios Regionales de Europa</b>		<b>Última actualización: Noviembre 2021</b>	
<b>Licenciatura:</b> Licenciado en Relaciones Internacionales		<b>Plan: 430</b>	
<b>Semestre:</b> 6 <sup>a</sup>		<b>Créditos:</b> 3	
Semana	Tema	Actividades, Tareas, Exámenes	Bibliografía
1	Presentación. Introducción al curso. Introducción al programa.	Presentación y evaluación	N/A
2	1. Marco histórico de la Unión Europea 1.1. Winston Churchill y Robert Schuman (Padres fundadores). 1.2 Razones y antecedentes de la creación de la UE. 1.3 Construcción de la UE. De 1945 a 1986 1.3.1 La CECA. 1.3.2 El Tratado de Roma. 1.3.3 La Europa de los nueve. 1.3.4 La Europa de los doce.	Exposición del maestro. Primer evidencia: Realizar un ensayo sobre el contexto político, económico y social que permitió la creación y desarrollo de la UE.	Se incentiva al alumno a que identifique fuentes de revistas científicas. <a href="https://european-union.europa.eu/index_es">https://european-union.europa.eu/index_es</a>
3	1.4. Construcción de la UE. De 1986 a 2018 1.4.1. El acta de la Comunidad Europea 1.4.2 El tratado de Maastricht	Exposición del maestro.	Se incentiva al alumno a que identifique fuentes de revistas científicas. <a href="https://european-union.europa.eu/index_es">https://european-union.europa.eu/index_es</a>
4	1.4.3 El acuerdo de Schengen 1.4.5 Creación del Euro. 1.4.6 Tratado de Funcionamiento de	Exposición del maestro.	Se incentiva al alumno a que identifique fuentes de



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

	la UE.		revistas científicas. <a href="https://european-union.europa.eu/index_es">https://european-union.europa.eu/index_es</a>
5	1.5 Estados candidatos de la Unión Europea 1.6 Proceso para ser candidato 1.7 Razones políticas para ser aceptado o rechazado. 1.8 Sistema legal de la Unión Europea. 1.9 Evolución del derecho social en la UE. 1.10 Tratado de Lisboa.	Exposición del maestro.	Se incentiva al alumno a que identifique fuentes de revistas científicas. <a href="https://european-union.europa.eu/index_es">https://european-union.europa.eu/index_es</a>
6	2. Estructura general de la Unión Europea 2.1 Objetivos y principios de la Unión Europea. 2.2 Instituciones de la UE 2.3 Estructura de la Unión Europea. 2.3.1 Órganos de la UE. 2.3.2 Directores. 2.3.3 Agencias de la UE.	Exposición del maestro. Segunda evidencia: Realizar un cuadro descriptivo de las principales instituciones de la UE.	Se incentiva al alumno a que identifique fuentes de revistas científicas. <a href="https://european-union.europa.eu/index_es">https://european-union.europa.eu/index_es</a>
7	Primer Examen		
8	3. Regionalismo dentro y fuera de la UE. 3.1 Estados en conflicto dentro de la UE. 3.2 Estados en cooperación dentro de la UE (por razones culturales y de identidad). 3.3 Nacionalismo en la Unión Europea 3.4 Diversidad cultural en la Unión Europea.	Exposición del maestro.	Se incentiva al alumno a que identifique fuentes de revistas científicas. <a href="https://european-union.europa.eu/index_es">https://european-union.europa.eu/index_es</a>
9	3.5 Identidad de la UE en conflicto con los	Exposición del maestro.	Se incentiva al alumno a



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

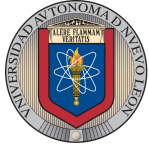
Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

	<p>Estados no miembros.</p> <p>3.6 Efectos positivos y negativos del regionalismo de cooperación europeo.</p> <p>3.7 Efectos del libre tránsito de personas.</p> <p>3.8 La Unión Europea y el Medio Oriente, elementos positivos y negativos.</p>	<p>Tercer evidencia: Realizar un reporte de investigación sobre los países que han decidido no pertenecer a la UE y sus motivos, ventajas y desventajas que les provoca.</p>	<p>que identifique fuentes de revistas científicas. <a href="https://european-union.europa.eu/index_es">https://european-union.europa.eu/index_es</a></p>
10	<p>4. Acuerdos comerciales dentro y fuera de la UE.</p> <p>4.1 Generalidades del comercio en la UE.</p> <p>4.2 Libre tránsito de trabajadores en la UE.</p> <p>4.3 Crisis comerciales de la UE.</p> <p>4.4 Mecanismo Europeo de Estabilidad Financiera.</p> <p>4.5 TLC de la UE</p>	<p>Exposición del maestro.</p>	<p>Se incentiva al alumno a que identifique fuentes de revistas científicas. <a href="https://european-union.europa.eu/index_es">https://european-union.europa.eu/index_es</a></p>
11	<p>4.8 Panorama general del BREXIT.</p> <p>4.9 Consecuencias económicas del BREXIT</p> <p>4.10 La UE y sus socios comerciales.</p> <p>4.11 La relación comercial entre México y la UE.</p>	<p>Exposición del maestro.</p> <p>Cuarta Evidencia: Realizar un ensayo sobre el Brexit: Salida del RU de la UE, efectos y repercusiones.</p>	<p>Se incentiva al alumno a que identifique fuentes de revistas científicas. <a href="https://european-union.europa.eu/index_es">https://european-union.europa.eu/index_es</a></p>
12	<p>5. La Unión Europea: política exterior y diplomacia.</p> <p>5.1 Panorama general</p> <p>5.2 Situación actual.</p> <p>5.3 Conflictos internos diplomáticos.</p> <p>5.5 Política exterior y de</p>	<p>Exposición del maestro.</p>	<p>Se incentiva al alumno a que identifique fuentes de revistas científicas. <a href="https://european-union.europa.eu/index_es">https://european-union.europa.eu/index_es</a></p>



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Anexo 8.3

Programa Condensado



FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

	seguridad común (PESC) 5.6 Política común de seguridad y defensa (PCSD). 5.4 Conflictos externos diplomáticos.		
13	6. Generalidades del continente europeo. 6.1 Generalidades: Estados, monedas, regiones, principales sistemas políticos. 6.2 Integración cultural y política de países del este. 6.3 Línea cronológica de Europa a partir del siglo xx. 6.4 Identidad euroasiática	Exposición del maestro.	Se incentiva al alumno a que identifique fuentes de revistas científicas. <a href="https://european-union.europa.eu/index_es">https://european-union.europa.eu/index_es</a>
14	Segundo Examen		
15	Entrega de PIA		
16	Resultados y calificaciones en SIASE		
17			
18	Segunda Oportunidad		

INFORMACIÓN

- El estudiante que no apruebe la primera oportunidad, solo podrá participar en el proceso de evaluación de segunda oportunidad si cumple con al menos el 70% de las actividades establecidas en el programa analítico de la unidad de aprendizaje correspondiente, en caso contrario se asentará en la minuta de segunda oportunidad las siglas NC, que significa no cumplió.
- Toda persona que incurra en actos delictivos, como hurto -de manera física o electrónica-, amenazas, secuestro, homicidio, o cualquier tipo de daño físico, moral o patrimonial dentro de las áreas o recintos universitarios, será sancionada por el Honorable Consejo Universitario hasta con la expulsión definitiva, independientemente de las sanciones penales a los que se haya hecho acreedora.
- Si el estudiante no participa en ninguna de las actividades programadas en el proceso de evaluación, se asentarán en la minuta correspondiente las siglas NP, que significan no presentó.
- Las calificaciones son consideradas información confidencial del estudiante, por lo tanto solo podrán ser comunicadas al mismo personalmente o a través del SIASE. Para estudiantes menores de edad, éstas podrán ser comunicadas también a su tutor legal.



# UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

## Anexo 8.3

### Programa Condensado



# FCPyRI

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

- Las actividades de aprendizaje deberán llevarse a cabo en los horarios y espacios oficialmente autorizados.
- El estudiante que no cumpla con el 80% de asistencia, no podrá presentar el examen parcial correspondiente.

#### Evaluación

Evidencia 1: Realizar un ensayo sobre el contexto político, económico y social que permitió la creación y desarrollo de la UE.	10%
Evidencia 2: Realizar un cuadro descriptivo de las principales instituciones de la UE.	10%
Evidencia 3: Realizar un reporte de investigación sobre los países que han decidido no pertenecer a la UE y sus motivos, ventajas y desventajas que les provoca.	10%
Evidencia 4: Realizar un ensayo sobre el Brexit: Salida del RU de la UE, efectos y repercusiones.	10%
Examen parcial	15%
Examen parcial	15%
Producto Integrador de aprendizaje	30%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

#### BIBLIOGRAFÍA TEXTO

- Lopez Velarde, Jesus. (2015). Unión Europea e integración. Ed. Miguel Angel Porrua.
- Vilariño, Eduardo. (2016). La construcción de la Unión Europea. Arco libros.
- Euronews: Portal de Noticias de Actualidad Europea: <http://www.europapress.es/internacional/europa-00401/>
- El Periódico de la Union Europea <https://www.elperiodico.com/es/organismos/union-europea-5390>
- Web oficial de la Unión Europea [https://europa.eu/european-union/index\\_es](https://europa.eu/european-union/index_es)
- Martino, A. (2017). Manual de las elecciones al Parlamento europeo. *Norteamérica*. Revista Académica del CISAN-UNAM, 12 (1),

ccp. Secretarios Académicos  
 ccp. Auxiliar Académico  
 ccp. Estudiante